

	Утвержден Управляющим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» Протокол № 154 от «28» июня 2022г. Председатель УС А.Е.Ермаков
--	---

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

об итогах работы муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» за 2021-2022 учебный год
(выпуск 17)

Содержание

I. Информационная справка.

II. Итоги деятельности школы за отчётный период.

1. Цели и задачи на отчётный период.
2. Независимая оценка качества образования.
3. Создание благоприятных условий для освоения обучающимися основных и дополнительных программ.
 - Педагогический коллектив.
 - Школьная библиотека.
4. Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья.
 - Результаты мониторинговых исследований.
 - Создание безопасных условий.
 - Охват обучающихся горячим питанием.
 - Обеспечение мебелью.
5. Забота о соблюдении прав обучающихся.
 - Реализация среднего общего образования.
 - Организация обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
 - Организация обучения в специальных медицинских группах.
- Характеристика школьной политики по соблюдению прав обучающихся.
6. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ.
 - Освоение обучающимися программ общего образования.
 - Результаты сдачи выпускниками старшей школы единого государственного экзамена (ЕГЭ).
 - Результаты сдачи экзаменов в новой форме выпускниками основной школы.
 - Результаты контрольных работ, выполненных выпускниками начальной школы.
 - Результаты участия в школьных, городских, краевых олимпиадах и конкурсах.
 - Итоги проектно-исследовательской деятельности.
7. Посещаемость обучающимися учебных занятий.
8. Дополнительные образовательные программы.
 - Занятость обучающихся в дополнительных образовательных программах школы.
 - Охват обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, дополнительным образованием.
 - Динамика достижений обучающихся в дополнительном образовании.
9. Поступление и расходование денежных средств школы.
 - Характеристика школьной политики в части расходования денежных средств.
 - Эффективность затрат в текущем финансовом году.
10. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения доклада

I. Информационная справка

Средняя общеобразовательная школа №2 г. Шарыпово открыта в 1982 году. За это время выпустила 132 медалистов.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учётом их индивидуальных и психофизических особенностей, *учебных возможностей*, образовательных потребностей, личностных склонностей.

В сентябре 2019 года школа была реорганизована путем присоединения к ней МБОУ НОШ № 11.

Динамика количества обучающихся в школе

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.
Количество обучающихся на 5.09.	868	880	1161	1212	1242
Количество классов - комплектов	34	35	46	47	48

О том, что образовательные услуги школы востребованы свидетельствуют следующие факты: количество классов – комплектов в школе в 2017-2018 уч.г.-34 класса, в 2018-2019 уч.г.-35 классов, в 2019-2020 уч.г. – 46 классов, в 2020-2021 уч.г.-47 (из них в основном здании – 39 классов), 2021-2022 уч.г. – 48 классов. А также увеличивается количество обучающихся: 2017-2018 уч.г. – 868, 2018-2019 уч.г.-880, 2019-2020 уч.г – 1161, 2020-2021 уч.г.-1212,2021-2022 уч.г. – 1242. Школа является привлекательной населению, благодаря имеющимся достижениям и оказываемым образовательным услугам.

II. Итоги деятельности школы за отчётный период.

1.Цель –обеспечение условий для получения качественного общего образования всем учащимся школы на всех уровнях обучения

Задачи школы:

1. Ввести обновлённый ФГОС НОО и ООО с 1 по 5 класс.
2. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний: ФГОС ОВЗ; ООО, СОО.
3. Продолжить реализацию системы профориентационной работы, разработанную педагогическим коллективом, с 1 по 11-й класс.
4. Проводить переподготовку кадров и управленческой команды.
5. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
6. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС, по выполнению предписаний надзорных органов.
7. Расширить общественное участие в управлении образованием через деятельность Управляющего совета школы.
8. Продолжить работу по становлению системы поддержки талантливых детей.
9. Продолжить формирование патриотического сознания и гражданской позиции

обучающихся.

2. Независимая оценка качества образования

По итогам проведенной независимой оценки в 2020 году показатель оценки качества образовательной деятельности МБОУ СОШ № 2 показывает, что самый большой балл родители (законные представители) 98,2 поставили коллективу школы за «Доброжелательность, вежливость и компетентность» (средний балл по городу составил – 95,72); 94,8 балла родители поставили за показатель группы «Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг» (по городу среднее значение показателя составило 94, 57 баллов).

	Открытость и доступность %	Комфортность условий предоставления услуг %	Доступность услуг для инвалидов %	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников %	Удовлетворенность условиями оказания услуг %	ИТОГО
max	100	100	100	100	100	100
школа	97	81,50	52,20	98,20	94,80	84,74
город	95,87	90,22	51,26	95,72	94,57	

Как видно из таблицы, показатели школы выше средних показателей по городу. По результатам независимой оценки был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, и каждый квартал размещается на сайте школы отчет о выполнении данного плана.

3. Создание благоприятных условий для освоения обучающимися основных и дополнительных программ.

• Педагогический коллектив

Необходимо отметить, что в школе трудится стабильный, квалифицированный коллектив, готовый к системным изменениям. Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. На конец 2021-2022гг. количество педагогических работников составляет 72 человека, из них: высшая категория – 23 человека – 31,9%; первая категория – 28 человек – 39%; без категории – 16 человек – 22,2% (все педагоги, у которых нет квалификационной категории, имеют педагогический стаж работы в школе менее 5-х лет); соответствие занимаемой должности - 5 человек, 6,9%. Одной из важнейших задач повышения квалификации педагогов является изучение, обобщение и распространение передового опыта работы учителя, по итогам года 66% педагогов (в прошлом году - 65%) обобщили свой опыт на разных уровнях, приняли участие в профессиональных конкурсах. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории от 74,5% до 78,4%.

Полные данные о педагогическом коллективе приведены в Приложении №1.

• Школьная библиотека

Показатели библиотечной статистики

Учебн	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Объем	
-------	--------	--------	--------	-------	--

ый год	читателе й	посеще ний (пос.)	книгов ыдач (экз.)	библио течног о фонда (экз.)	Объе м фонда учебн иков	Объем фонда справоч ной лит- ры	Объем фонда методи ческой лит-ры	Объем фонда медиааре сурсов
2019- 2020	1256	11610	15528	35207	22920	2103	1070	274
2020- 2021	1208	6158	11805	39672	27315	2103	1070	344
2021- 2022	1267	10211	14650	28665	16308	2103	1070	344

Из таблицы видно, что в данном учебном году выросло количество посещений.

В библиотеке выделены следующие группы читателей: обучающиеся школы начального уровня образования – 577 человек; основного уровня – 545 человек; среднего уровня – 83 человека; педагогические работники – 72 человека.

В 2021-2022 учебном году приобретено 4531 экз. учебников и учебных пособий.

Фонд библиотеки укомплектован:

- научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса;
- учебниками и учебными пособиями;
- изданиями на магнитных и электронных носителях.

4. Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья

Мероприятия, направленные на безопасность обучающихся

Одной из задач воспитательной работы в школе является создание благоприятного нравственно-психологического климата в детском коллективе и укрепление здоровья обучающихся средствами физкультуры и спорта, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

В школе в целях укрепления здоровья проводятся традиционные «Дни здоровья» на параллелях 1-4 классов, «Детские паралимпийские игры» для детей группы СМГ, спортивные соревнования, такие как «Веселые старты», «Перестрелка», конкурсы рисунков и сочинений на тему «Мой путь к здоровью», образовательные события спортивной и военно- спортивной направленности, Декады безопасности дорожного движения, сдача норм ВФСК ГТО, школьный и муниципальный этапы Президентских состязаний и игр, изучение программы и тестирование обучающихся, педагогов и родителей по программе здорового питания школьника. Ежегодно Детской общественной организацией «Орбита» выпускаются и распространяются буклеты по профилактике неупотребления наркотических веществ, табачных изделий, спиртных напитков, листовки по предупреждению заражения ВИЧ-инфекцией и пропаганде ЗОЖ. Проведены традиционные акции

«Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «СТОП! ВИЧ! СПИД!», профилактические акции по ПДД.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются все необходимые условия: 2 футбольных поля, 3 спортивных зала (1-в здании № 2), зал для занятий в СМГ (специальных медицинских группах), спортивный инвентарь, необходимый для занятий физической культурой.

На конец 2021-2022 уч.г. в СМГ (специальных медицинских группах) занимались 23 обучающихся.

Результаты мониторинговых исследований

В конце 4 четверти 2021-2022 учебного года в школе проводились мониторинговые исследования здоровья и физического развития обучающихся. Количественный состав обучающихся состоял из 1208 учеников. Из них:

Кол-во обучающихся по группам здоровья

89 человек (7,37 %) относятся к 1 группе здоровья. В эту группу относятся дети, которые имеют нормальное физическое и психическое развитие и болеют редко (2- 4 раза в год). У детей этой группы нет хронических заболеваний и других проблем со здоровьем;

1080 человек (89,40 %) ко 2 группе. В эту группу определяют детей, у которых проблемы со здоровьем незначительные, они болеют несколько чаще, например ОРЗ, имеют аллергии или лишний вес;

36 человек (3,0 %) учащихся относятся к 3 группе здоровья. Сюда определяют детей с хроническими заболеваниями, врожденными пороками;

2 человека (0,02 %) к 4 группе здоровья. В эту группу относятся дети, у которых есть довольно серьезные проблемы со здоровьем, дети, у которых снижены

26-29 апреля проводилось анкетирование обучающихся на сформированность установок на здоровый образ жизни и информированность в отношении факторов риска. В анкетировании приняли участие 600 обучающихся школы.

Также, как показатель физического развития и физической подготовленности в сентябре и мае проводится мониторинг физического развития обучающихся. Данный мониторинг проводится по тестам, входящим в систему общероссийского мониторинга, по оценочной шкале, разработанной Всероссийским научно-исследовательским институтом физической культуры и спорта по нормативам рекомендованным письмом МОиН Красноярского края № 3786/и от 01.06.2010г. «О мониторинге физического здоровья учащихся».

Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности

В приведенной таблице представлены результаты мониторинга физического развития за два периода.

класс	Бег 30м		Бег 1000м		Прыжок в длину		Пресс (30сек)		Подтягивание	
	Сентябрь 2021	Май 2022	Сентябрь 2021	Май 2022	Сентябрь 2021	Май 2022	Сентябрь 2021	Май 2022	Сентябрь 2021	Май 2022
2-4кл.	6,7	6,5	7,15	7,01	131	138	20,0	22,0	1,0	1,0
5-	5,6	5,5	6,23	6,15	166	169	24,0	25,0	3,5	3,9

9кл.										
10-11кл	5,3	5,2	5,52	5.38	186	191	25,0	25,0	5,0	5,0
2-11кл	5,9	5,7	6,22	6.12	159	164	23,0	24,0	3,0	3,3

Выводы:

1. Показатели физической подготовленности обучающихся по всем дисциплинам увеличились, следовательно, физическая подготовленность обучающихся улучшилась.
2. 16,7%. обучающихся пропускают школу по причине болезни.
3. 36,7 %. обучающихся не делают утром физическую зарядку.
4. 3,8% обучающихся посещают уроки физкультуры без желания.
5. Регулярно занимаются спортом 76,7% ребят.
6. Школьные секции спортивной направленности по линии дополнительного образования посещают 110 обучающихся школы; в рамках ФСК- 96 обучающихся школы. Итого- 206 (17,11%) обучающихся школы.
7. Регулярные физические паузы на уроках проводятся только в начальной школе.

На следующий учебный год школа ставит перед собой задачи:

1. Привлекать обучающихся с низким уровнем физического развития к посещению действующих в школе объединений дополнительного образования спортивной направленности, уделить внимание теме «Закаливание организма».
2. Педагогам на каждом уроке использовать оздоровительные моменты, эмоциональные разрядки, не допускать перегрузок обучающихся.
3. Обеспечить охват обучающихся горячим питанием не ниже уровня, принятого в резолюции августовского педагогического совета.

➤ Создание безопасных условий

В течение 2021- 2022 учебного года в школе были созданы следующие безопасные условия, соответствующие требованиям СанПин и ППБ:

1. Экспертиза деревянных конструкций (кровля здания № 2) – 7100 рублей.
2. Измерения в соответствии с программой производственного контроля – 175990.
3. Испытания пожарных кранов – 13000 рублей.
4. Замена дверного блока (6-й выход) – 28815 рублей.
2. Площадка для мусорного контейнера – 25106 рублей.
3. Производственные столы - 60000 рублей.
4. Кухонная и столовая посуда – 379460 рублей.
5. Замена дверных блоков в здании № -391439.
6. Ремонт полов в школьной столовой в производственных помещениях – 362624.
7. Текущий ремонт системы отопления и канализации – 392133 руб.
8. Технический контроль оборудования в столовой – 28000,00 руб.
9. Контроль соответствия оборудования в столовой – 28000,00 руб.
10. Испытание пожарных кранов, кровли, пожарных рукавов и изоляции по школе – 146881,00 руб.
11. Обработка деревянных конструкций – 7100,00.
12. Текущий ремонт туалетов старшего блока – 1730078,00 руб.

13. Текущий ремонт проездов, пешеходных дорожек – 3501586,75 рублей.
14. Текущий ремонт системы отопления – 122024,00 рублей.
15. Текущий ремонт отсекающих дверей на 2 этаже старшего блока – 144604,80.
16. Текущий ремонт кабинета физики (перегородка) – 45351,60 рублей.
17. Текущий ремонт ограждения (Пионерный 4) – 100000,00 рублей.
18. Приобретение газодымозащитных комплектов – 21000,00 рублей.
19. Видеонаблюдение – 106260,00 рублей.

• **Охват обучающихся горячим питанием**

Для организации питания в школе созданы необходимые условия: в школе работает столовая, имеется необходимое оборудование. Проведены родительские собрания о значении горячего питания в режиме дня школьника. В школе проходит контроль по охвату обучающихся горячим питанием, в столовой проходят рейды комиссии по снятию проб с горячих завтраков. Обучающиеся регулярно получают горячие завтраки и обеды, многие дети пользуются льготами на питание. В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 1-4 классов получали горячее питание в школьной столовой бесплатно.

Учебный год	Охвачено платным питанием	Охвачено бесплатным питанием	Всего
2019-2020 уч.г.	772	276	1048 – 89,65%
2020-2021уч.г.	410	756	93%
2021-2022уч.г. (май)	437	667	92,0%

Вывод: 92,0% охвата обучающихся горячим питанием соответствует показателям, которые предъявляются МО Красноярского края: 1-4 -100%, 5-9 классы – 85%. 10-11-е классы – 80%.

• **Обеспечение мебелью**

В соответствии с требованиями СанПин ученической мебели в школе достаточно, она имеется в соответствии с нормами и ростовыми группами.

Приложение №2

В связи с тем, что идёт ежегодное обновление школьной мебели, замена ученических комплектов на регулируемые, растёт процент обеспеченностью мебелью классов.

5. Забота о соблюдении прав обучающихся

Реализация среднего общего образования

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников основной школы	78	80	95
Количество поступивших в 10-й класс	35	40	39
% поступивших в 10-й класс	45%	50%	41%

В 2022-2023 учебном году планируется набрать 4 направления для углубленного изучения: инженерное, медицинское, гуманитарное, экономическое.

• **Организация обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

	2020-2021	2021-2022	(предварительное комплектование) июнь 21 г.
Дети с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста	78	75	73
из них дети-инвалиды, посещающие общеобразовательное учреждение	16	7	12
Дети, обучающиеся на дому	11	12	8
Из них дети-инвалиды	7	8	7

По адаптированным программам в 2021-2022 учебном году школе обучалось 75 детей, все они интегрированы в общеобразовательные классы. На каждого из них составлены адаптированные образовательные программы, организовано психолого-педагогическое сопровождение с учетом рекомендаций ТПМПК. По итогам 2021-2022 учебного года все дети, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, аттестованы и переведены в следующий класс или выпущены из школы. Пяти обучающимся пролонгировано обучение на основании заключения ТПМПК и заявления родителей (законных представителей).

• **Организация обучения в специальных медицинских группах (СМГ)**

В школе созданы условия для занятий физической культурой учащимся, которые отнесены к СМГ:

- занятия ведутся в кабинете лечебной физкультуры;
- с учащимися работает учитель, прошедший специальную подготовку;
- занятия ведутся в основном параллельно с уроками физкультуры в классе.

Мониторинг пребывания обучающихся в СМГ

	Количество обучающихся, посещающих СМГ, %
2018-2019 гг.	48 чел./5,5%
2019-2020гг.	39 чел/3,3%
2020-2021гг.	41 чел/ 3,4%
2021-2022 уч.г.	23 чел/ 1,9%

Количество обучающихся с хроническими заболеваниями постепенно снижается.

• **Характеристика школьной политики по соблюдению прав обучающихся**

Одной из задач социально-психологической службы является обеспечить социально-психологические условия для успешного обучения и развития ребенка, и его социализации и профессионального становления. В 2020-2021 учебном году регулярно на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, касающиеся прав школьников на обучение, развитие. Обучающимся, находящимся в категории СОП, а также детям из малообеспеченных семей, выявленных при паспортизации классов оказана психолого-педагогическая и материальная помощь,

через акцию «Помоги пойти учиться». Бесплатным горячим питанием в школе были охвачены обучающиеся: с ограниченными возможностями здоровья; из малообеспеченных семей; находящихся в категории семья СОП.

Специалистами социально-психологической службы организована постоянная работа с опекунами семьями по обеспечению правовой поддержки социально-незащищенных семей, организованы консультации со специалистами, оказывается практическая помощь в решении сложных ситуаций. Продолжает свою работу «Школа для родителей», предназначением которой является просветительская и реабилитационная работа с родителями обучающихся «группы риска». Совместно с КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский», инспекторами ПДН, ГИБДД, специалистами КДН и ЗП и ИМА были реализованы правовые лектории для детей и родителей обучающихся. Проведены ежегодные акции: «Три П»; «Большое родительское собрание»; «День правовых знаний»; «Дети России 2022» и т.д.

В кабинете социально-психологической службы находится объявление с телефонами доверия «Ребенок в опасности», «Где торгуют смертью». Оформлен стенд с необходимой информацией правовой направленности для детей и родителей, также данная информация размещена на сайте МБОУ СОШ № 2.

В течение 2021-2022 уч.г. специалистами СПС, педагогами и классными руководителями принято участие в вебинарах, семинарах на различные темы: «Влияние взаимоотношений в семье на нарушения поведения у детей и подростков», «Профилактика буллинга: технологии профилактики и алгоритмы действий в ситуации буллинга», «Профилактика экстремистских и террористических проявлений подростков и молодежи», «Мотивационное консультирование для родителей», «Психологическое сопровождение младших школьников», «Социально-психологическое тестирование», «Школьные службы примирения» и др. Родители (законные представители) обучающихся школы участвовали в семинарах и вебинарах различной направленности, а также, мастер-классах таких как «Как правильно разговаривать с ребенком», «Влияние взаимоотношений в семье на нарушения поведения у детей и подростков», «Профилактика буллинга», «Проблема соблюдения личных границ и формирование зоны ответственности подростков».

Дети приняли участие и ознакомились с Всероссийскими онлайн - уроками, посвященными театральному искусству «Школьная классика», Дню детской книги и творчеству К.И. Чуковского, истории отечественной космонавтики, Дню Победы, исторической личности Петра Столыпина, Всесоюзной пионерской организации. Также, приняли участие во Всероссийских онлайн - проектах: «Сад памяти», «С чего начинается Родина», «Люди Победы», «Моя будущая профессия».

Детская общественная организация «Орбита» провела ежегодную недельную акцию «Мы против наркотиков», а также стала организатором проведения в школе муниципального этапа Всероссийских акций «Мы выбираем спорт и физическую культуру, как альтернативу пагубным привычкам», «Молодёжь выбирает жизнь».

Кроме того, в течение года, были проведены 90 акций (35 акции социального и профилактического и 55 акции патриотического характера), среди которых были массовые акции, такие как: «Покажем мир вместе», «Здоровье молодежи - богатство края», акция «Дороги прошлого», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Лохматое счастье», «Юный велосипедист», «Шлем всему голова», «Засветись!».

«Несовершеннолетний нарушитель ПДД», акция «Обелиск», оформление в городском музее выставки детского рисунка «Искры Памяти», акция «Пристегнись Россия», «Комфортная среда», «Окна Победы» и многие другие. В течение всего учебного года проходили Дни здоровья и образовательные со-бытия военно-спортивной и творческой направленности.

В ученическом самоуправлении действует министерство по защите прав обучающихся, представители которого участвуют в работе школьного Управляющего совета, вносят предложения по организации жизнедеятельности школы. Большая работа ведётся по воспитанию у обучающихся толерантного отношения к друг другу и патриотического воспитания и любви к своей Родине.

Разработан и проведен «Единый час духовности». Проведены классные часы по теме «Права и обязанности школьника», «Преступление и наказание», проведены «Уроки мужества», классные часы военно-патриотической направленности, посвященные 77 годовщине Великой Победы: «Сталинградская битва», «Блокадный хлеб», «Города- герои», «Лица Победы» и др. Классы сходили на экскурсии в музей, посетили открытые уроки и книжные выставки, тематические экскурсии в городской и школьной библиотеках к Дню Космонавтики и Дню Победы.

На школьном сайт в разделе «Правовая страничка», размещена информация, на которой участники образовательных отношений могут ознакомиться со своими правами и узнать об ответственности за нарушение прав других людей. Специалистами СПС на сайте размещается важная информация для родителей: рекомендации, памятки, правила безопасности школьников, а также, алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.

На стенде размещена информация об Уполномоченных по правам ребёнка в РФ, Красноярском крае и в нашей школе, детские телефоны доверия в нашем городе и г. Красноярск.

6. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ

• Освоение обучающимися программ общего образования

	Качество обученности						Оставлено на повторный год обучения					
	2019-2020 (кол-во на «4и 5»)	2019-2020 (кач-во обученности, %)	2020-2021 (кол-во на «4и 5»)	2020-2021 (кач-во обученности, %)	2021-2022 (кол-во на «4и 5»)	2021-2022 (кач-во обученности, %)	2019-2020 г.	%	2020-2021 г.	%	2021-2022 г.	%
1-4 классы	318	68,24	328	70,24	309	69,28	-	-	-	-	-	-
5-9 классы	180	38,79	202	39,15	216	39,63	-	-	-	-	-	-
10-11 классы	39	53,42	33	42,86	33	39,76	-	-	-	-	-	-
Итого по	537	53,54	563	53,11	558	51,96	-	-	-	-	-	-

школе																				
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2021-2022 учебном году снизилось качество обученности в начальной (-0,96%) и основной школе повысилось (+0,48%). Качество обученности по старшей школе составило 39,76%, что на 3,1% ниже, чем в прошлом учебном году (42,86%), при 100% успеваемости. В целом по школе качество снизилось на 1,15%.

Средний балл по предметам на 2021-2022 уч.г.: **3,86**
(10-11 кл.: ср.балл – 4,02; 7-9 кл.: ср.балл -3,7)

- **Результаты сдачи выпускниками старшей школы единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Год обучения	Количество выпускников	Средний балл по предмету	Средний балл по городу
Математика профильная	2017-2018	34	55,4	48,6
	2018-2019	28	50	55,7
	2019-2020	16	43	45
	2020-2021	13	48,9	53,3
	2021-2022	20	41,4	51,5
Математика базовая	2017-2018	28	4,1	4,25
	2018-2019	22	4,09	4,0
	2019-2020	---	---	---
	2020-2021	6	3	---
	2021-2022	24	3,8	4,14
Русский язык	2017-2018	56	65,3	70,1
	2018-2019	50	66	67,9
	2019-2020	25	64	67
	2020-2021	27	64	66,9
	2021-2022	43	57,74	66,96
Физика	2017-2018	18	54,2	50,6
	2018-2019	13	50	52
	2019-2020	8	54	49,6
	2020-2021	8	56,2	51,6
	2021-2022	12	43,16	50,5
История	2017-2018	6	54,8	55,1
	2018-2019	11	51,4	51,2
	2019-2020	3	48	48
	2020-2021	7	39	48,7
	2021-2022	1	78	66,2
Обществознание	2017-2018	17	55,9	56,5
	2018-2019	26	59	51,8
	2019-2020	7	52	51,4
	2020-2021	14	47	53,5

	2021-2022	9	54,11	60,0
Биология	2017-2018	6	47,1	46,5
	2018-2019	10	47	51,7
	2019-2020	7	48	48
	2020-2021	4	66	47,3
	2021-2022	6	30	50,9
Информатика	2017-2018	18	57,6	63,9
	2018-2019	---	---	---
	2019-2020	2	58	57
	2020-2021	6	62	59,3
	2021-2022	9	58	62,3
Иностранный (англ.) язык	2017-2018	1	42	50,6
	2018-2019	---	---	---
	2019-2020	1	58	72,3
	2020-2021	1	13	54
	2021-2022	2	72	70,6
Литература	2017-2018	1	61	63,7
	2018-2019	---	---	64,3
	2019-2020	1	94	71
	2020-2021	2	63	73,7
	2021-2022	---	---	---
География	2017-2018	---	---	---
	2018-2019	2	45	49,4
	2019-2020	---	---	---
	2020-2021	---	---	50,1
	2021-2022	---	---	---
Химия	2017-2018	5	50,8	47,1
	2018-2019	7	55,4	51,9
	2019-2020	6	47	37,3
	2020-2021	4	63	51,5
	2021-2022	6	25	55,0
ИТОГО:		43	47,0	60,0

В 2022 году средний балл ЕГЭ по школе составил 47,0. Лучший результат ЕГЭ в сравнении с прошлым годом достигнут по истории, обществознанию и английскому языку. Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ по математике у 2 - х выпускников. По сравнению с городскими показателями в школе средний балл выше по предметам: история и английский язык.

Средний балл ЕГЭ по школе (общий)

2019-2020 (плановый показатель)	55
2019-2020 (факт)	56,6
2020-2021 (плановый показатель)	56,6
2020-2021 (факт)	52,2
2021-2022(плановый показатель)	56

2021-2022(факт)	47,0
-----------------	------

В 2021-2022 учебном году школа выпустила три 9-х класса в количестве 95 обучающихся. В связи с обеспечением санитарно - эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, Министерство Просвещения РФ подготовило проекты приказов, согласно которых ГИА проводится в формате ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору; для обучающихся с ОВЗ в формате ГВЭ по двум обязательным предметам. Результаты ГИА - 9 являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. 90 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты, из них 4 аттестата особого образца. 2 выпускницы сдали государственный выпускной экзамен по технологии и получили свидетельства об образовании.

• *Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах*

Всего	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	уч.г. 67 чел.	уч.г. 77	уч.г. 80	уч.г. 95
Приняли участие в итоговой аттестации	65	77/ 100%	78/97,5%	93/97,8%
Окончили на «отлично»	4/6,1 %	2/2,6%	3/3,84%	5/5,26%
Окончили на «4» и «5»	17/26,1 %	16/ 20,7%	16/20,51%	34/35,79%
Прошли итоговую аттестацию в щадящем режиме	2	0	2	2
Не сдали экзамены	2	0	14	3

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам в 2021-2022 уч.г. (9 класс)

Предмет	Год обучения	Количество выпускников	Средний балл по предмету	Средний балл по городу
Математика	2017-2018	69	3,4	3,5
	2018-2019	65	3,81	3,6
	2019-2020	77	3,4	-----
	2020-2021	78	3,2	
	2021-2022	93	3,35	3,42
Русский язык	2017-2018	69	3,4	3,4
	2018-2019	65	3,5	3,5
	2019-2020	77	3,6	-----
	2020-2021	78	3,3	
	2021-2022	91	3,8	3,73
Обществознание	2017-2018	45	2,91	3,3
	2018-2019	50	3,4	3,4
	2019-2020	77	4	-----

	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	77	3,55	3,55
Биология	2017-2018	11	3,36	3,5
	2018-2019	9	3,6	3,3
	2019-2020	77	3,4	----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	15	3,53	3,46
Химия	2017-2018	8	4,3	3,8
	2018-2019	9	3,7	3,7
	2019-2020	77	3,5	----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	5	3,4	3,29
Информатика	2017-2018	17	4,2	3,5
	2018-2019	18	3,8	3,5
	2019-2020	77	3,5	----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	12	4,25	3,59
Литература	2017-2018	2	3,5	3,9
	2018-2019	3	3,8	4
	2019-2020	77	4,01	----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	3	4,0	4,19
Иностранный язык (английский)	2017-2018	2	3	3,5
	2018-2019	4	3	4
	2019-2020	77	4,0	----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	4	3,5	4,05
Физика	2017-2018	17	3,35	3,5
	2018-2019	6	3	3,2
	2019-2020	77	3,8	----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	7	3,57	3,52
География	2017-2018	35	2,7	3,2
	2018-2019	29	3,4	3,2
	2019-2020	77	3,8	----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	44	3,63	3,71
История	2017-2018	2	2,5	3,2
	2018-2019	2	4	4
	2019-2020	77	4	----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	11	3,72	3,48
Итого по школе:	2021-2022	93	3,66	3,64

В 2021-2022 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно пройти ГИА по основным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору. Из 93 выпускников успешно прошли ГИА по русскому языку 91 чел., по математике - 91 чел., по обществознанию из 77 учеников – 76 чел., по химии из 5 учеников – 4 чел.

Средний балл по школе (ОГЭ)

2018-2019г. (плановый показатель)	3,5
2018-2019 (фактический показатель)	3,6
2019-2020 (плановый показатель)	3,6
2019-2020(факт без сдачи экзаменов)	3,7
2020-2021 (плановый показатель)	3,7
2020-2021 (фактический показатель)	3,25
2021-2022 (плановый показатель)	3,7
2021-2022 (фактический показатель)	3,66

Средний балл по школе составил **3,7** плановый показатель на 2021-2022 уч. год – **3,66**.

В целях повышения эффективности и качества образования по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, ежегодно в школе проводятся краевые диагностические работы. В текущем учебном году в связи с противоэпидемическими мероприятиями КДР (групповой проект) не состоялась. В марте 2021 года была проведена работа по читательской грамотности. Результаты выполнения обучающимися 4 классов краевой диагностической работы по читательской грамотности значительно выше средних значений по региону:

- 94,5% выпускников начальной школы достигли базового уровня (включая повышенный).
- средний балл по школе составил 56,2, что на 11,2 % выше краевых показателей.

Результаты выполнения выпускниками краевой диагностической работы по читательской грамотности

клас с	Учитель	Выполнили работу	Недостаточный (%)	Пониженный (%)	Базовый (%)	Повышенный(%)	Базовый уровень (включая повышенный) (%)	Повышенный уровень (%)	Средний балл по клас су
4А	Васильева Т.К.	29	0	17,24	68,9 7	13,79	87,76	13,79	45
4 Б	Суханова	24	0	20,83	37,5 0	41,67	79,17	41,67	52

	Л.В.								
4 В	Петух ова Л.В	23	0	0	39,1 3	60,87	100	60,87	61
4Г	Белош апкин а Н.Н.	22	0	0	40,9 1	59,09	100	59,06	59
4Д	Ерёми на Н.Е.	23	0	0	47,8 3	52,17	100	52,17	61
4Е	Загумё нных А.В.	24	0	0	54,1 7	45,83	100	45,83	59
	Результ аты по школе	145	0	6,3	48,1	45,6	94,5	45,6	56,2
	Среднее значени е по региону		2,63	19,01	56,2 4	22,11	78,35	22,11	45

- средний балл по школе составил 56,2, что на 11,2 % выше краевых показателей.

• **Результаты участия в школьных, городских, краевых олимпиадах и конкурсах**

Одной из популярных форм внеурочной работы по предметам являются олимпиады, которые представляют собой логическое продолжение учебной деятельности школьников.

В школьном этапе ВОШ принимали участие обучающиеся 4 – 11 классов по 21 предмету, охват составил 93% (в прошлом году - 92%).

Итоги муниципального этапа ВОШ за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (плановые показатели)
Количество участников	314	210	319	320
Количество победителей и призёров	38	40	54	54

Из таблицы видно, что увеличивается и количество участников муниципального этапа ВСОШ, и количество победителей и призеров по сравнению с предыдущими учебными периодами.

Сравнительная таблица по предметам за два года

Предмет	2020-2021 Количество победителей и призёров	2021-2022 Количество победителей и призёров

1.	ОБЖ	4	-
2.	Английский язык	-	1
3.	География	3	-
4.	Литература	2	3
5.	Обществознание	2	7
6.	Физика	2	-
7.	МХК	3	2
8.	Математика	2	4
9.	Русский язык	2	2
10.	Химия	1	-
11.	Право	1	2
12.	Экономика	1	8
13.	Музыка	-	1
14.	Экология	3	1
15.	Биология Окружающий мир	4	7
16.	Астрономия	-	-
17.	История	-	7
18.	Физическая культура	-	1
19.	Информатика	2	2
20.	Технология	8	3
21.	Немецкий язык	-	3
		40	54

Из таблицы можно сделать выводы:

1. Положительная динамика по количеству призёров наблюдается по следующим предметам: английский язык, литература, обществознание, математика, право, экономика, музыка, биология, история, физическая культура, немецкий язык.
2. Отрицательная динамика: ОБЭ, география, физика, МХК, химия, экология, технология.
3. На протяжении 3-х лет нет призеров по астрономии.

По остальным предметам результаты стабильные.

По итогам муниципального этапа 9 обучающихся по 5 предметам приняли участие в региональном этапе:

Арутюнян А. (биология, уч. Покровкина Э.А.)

Бикмеева А., Окуловская В., Чудина Е., Шумеева Х. (экономика, уч. Столярова М.Н., Коваленко С.В.)

Навныка Я., Хакимова А., Халиков И. (обществознание, уч. Коваленко С.В.)

Навныка Я., Бублик У. (история, уч. Коваленко С.В.)

Навныка Я. (право, уч. Коваленко С.В.).

По результатам регионального этапа Навныка Я. стала призёром по обществознанию, истории, праву.

В период с 15.02 по 16.02.22г. состоялась 28 школьная научно-практическая конференция, на которую было представлено 45 работ, в том числе по жанрам:

исследовательский реферат: 3

исследовательская работа: 28

проектно-исследовательская работа: 9

проектная работа: 5.

16 работ были направлены на предварительную экспертизу муниципальной научно-практической конференции, по итогам очного этапа 14 работ заняли призовые места (это лучший результат в городе).

Участие в конкурсах

1. VII открытый муниципальный литературный конкурс на английском языке «READ INDEED» - участники – Бурка М., Захаров С. (4 класс, уч. Першина В.И.), Ибрагимов Д. (уч. Колодко И.Н.). Победитель – Колодко Д. (уч. Колодко И.Н.)

2. Всероссийская олимпиада «СтопВирус» на интернациональной общеобразовательной платформе «Звонок» - 230 участников. Белоусова А.(10 кл.) – 3 место на Всероссийском уровне (уч. Покровкина Э.А.).

3. Всероссийский конкурс сочинений – уч. Бурка Т.Н., Калинина Е.А., Онопко М.Б., Попадюк Т.Н., Золотухина Л.А., Горина Л.Н., Уракова Н.Н. Победители муниципального этапа конкурса - Бойченко А. (5 кл., уч. Золотухина Л.А.), Куликова А. (8 кл., уч. Уракова Н.Н.), Ефремова А. (11 кл., уч. Попадюк Т.Н.), Смирнова А. (6 кл., Горина Л.Н.). По итогам регионального этапа конкурса работа Бойченко А. (уч. Золотухина Л.А.) стала призером.

4. Всероссийский конкурс сочинений о родной культуре – Кузярова (4 кл.) - уч. Марьевич З.Г.

3. Цифровая олимпиада «Волга – IT XXI – 8 участников (уч. Г.Н. Чувелева).

4. Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба – 15 человек.

5. Всероссийский марафон «Читаем для жизни» - 19 человек (уч. Суханова Л.В., Ечина О.В., Марьевич З.Г.).

6. Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры» - 7 участников муниципального этапа (уч. Понамарева В. А., Батуро Т.А.). Некрасова М. (6 кл., уч. Понамарева В.А.) – призер.

7. Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие» - 33 участника 1-4 классов (уч. Т.А. Батуро, Загуменных А.В.)

8. Викторина «Наш многонациональный Красноярский край» - 44 человека – 8 классы (уч. М.Н. Столярова).

9. Команда школы «Фруктовый коктейль» (Кондря С., Харченко К., Попова К., Михатова В., Ефремова А., Ганерт Д., рук. команды М.Н. Столярова) заняла 3 место на региональном этапе открытой интеллектуальной игры «Эрудит-премьер» по литературе, МХК по теме «Содружество культур мира. Италия».

10. Открытый литературный конкурс на английском языке «READ INDEED» - 4 участника

11. Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» - Чудина Е., Юдина, Хмелева А. – 10 кл. (уч. Коваленко С.В.)

12. Всероссийская олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов – 40 участников (уч. Матузкова О.Г., Зенкова Н.В., Леонова О.С., Пигилева А.В., Саможилова О.А.).

13. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мой вклад в величие России» - Навныка Я. (уч. Покровкина Э.А.)
14. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (уч. Оникко М.Б., Попадюк Т.Н., Золотухина Л.А., Горина Л.Н., Уракова Н.Н.). Призёры муниципального этапа – Боярко С. (6В, уч. Золотухина Л.А.), Юнусова Э. (9 кл., уч. Горина Л.Н.), Красноженов А. (11 кл., уч. Попадюк Т.Н.)
15. I Региональная межпредметная олимпиада «Педагогический авангард» (Педагогический университет им. В.П. Астафьева) – Пашкова К.
16. Международная - III международный конкурс исследовательских работ школьников «SCIENCE START 2022» - 1 место - Навныка Я. - биология (уч. Покровкина Э.А.)
17. Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике – 98 участников 1-4 классов (все учителя начальных классов).
18. Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству – 20 человек, 8Г (уч. Столярова М.Н.).
19. Краевая открытая интеллектуальная игра Эрудит-Премьер по теме «Вода. Водные ресурсы и водно-болотные угодья» – 8 место (Кондря С., Ганерт Д., Ефремова А., Арутюнян А., Навныка Я., Юнусова Э.). Модератор – М.Н. Столярова. Рук. команды – Покровкина Э.А.
20. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - Лотырева Е. (9А класс) – призер муниципального этапа – уч. Золотухина Л.А.
21. Международный конкурс «Зелёная планета» проекта ecologiarossii – 31 участник (8-9 классы) – 3 призёра (уч. Покровкина Э.А.)
22. Олимпиада для старшеклассников на призы КАО «Азот» (химия, физика) – 5 человек (уч. Молодецкая П.Ф.)

В прошедшем учебном году особое внимание было направлено на формирование функциональной грамотности обучающихся не только в рамках урочной деятельности, но и внеурочной. Так, обучающиеся 3Е класса под руководством О.А. Саможиковой приняли участие в игре «Шаги к успеху» в рамках проекта «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности».

Традиционным стало участие в Красноярском краевом семейном финансовом фестивале. 230 участников, 10 победителей - Навныка Я. (9 кл.), Чудина Е. (10 кл.), Гасимова Д. (10 кл.), Харанжевская А. (1 кл.), Кащаев Д. (3 кл.), Зарочинцева Д, 2 кл.). Все мероприятия в рамках Фестиваля прошли под руководством организатора Фестиваля С.В. Коваленко.

На протяжении года школьники становились участниками онлайн-уроков по финансовой грамотности, которые проводятся Отделением по Красноярскому краю Сибирского главного управления Центрального банка РФ в рамках соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения. Онлайн-уроки проводятся под руководством М.Н. Столяровой.

На базе КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» с 21 марта по 25 марта 2022 года прошли обучение ученицы 9 класса Бублик У., Куртасова К. в круглогодичной школе интеллектуального роста для одаренных детей по общественно-научному направлению «Детективное агентство исторических расследований» (история, обществознание), программу реализует Автономная

некоммерческая организация «Культурно-рекреационный центр «Яркие дела» (г.Красноярск).

С 18 апреля по 22 апреля 2022 года в круглогодичной школе интеллектуального роста для одаренных детей по физико-математическому направлению «ОЛИМП ФИЗ-МАТ» (физика, математика) принял участие ученик 9Б класса Халиков Ильмир.

Количество записей в базе данных «Одаренные дети»

По итогам года в муниципальную базу данных «Одарённые дети» в раздел «Интеллектуальная одарённость» внесено 689 записей.

	Победители и призеры на муниципальном уровне	Победители и призеры на региональном уровне	Победители и призеры на Всероссийском уровне	Победители и призеры на международном уровне	Всего победителей и призеров
2019-2020	72	17	107	492	688
2020-2021	71	10	150	446	677
2021-2022	91	8	191	399	689

7. Посещаемость обучающимися учебных занятий

В 2021-2022 учебном году общее количество уроков, пропущенных учащимися, увеличилось на 5600.

Классы	Пропущено уроков											
	Всего			По болезни			Без уважительной причины			По уважительной причине		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 – 4 кл.	4168	12124	14415	4095	11439	14043	0	0	0	73	631	372
5 – 9 кл.	2906	3431	6654	2278	2200	4154	0	49	124	628	1182	2376
10 – 11 кл.	418	656	742	267	525	728	0	0	0	151	131	14
Всего	7492	16211	21811	6640	14218	18925	0	49	124	852	1944	2762

В связи с ростом заболеваемости Covid – 19 и ОРВИ количество пропусков по болезни намного больше, чем в предыдущие годы.

8. Дополнительные образовательные программы

- Занятость обучающихся в дополнительных образовательных программах школы.

В школе реализуются 14 программ дополнительного образования.

В системе «Навигатор дополнительного образования» зарегистрировано и имеет статус обучающийся – 415 человек (34,4 %).

Доля обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования города и школы составляет – 96,5 % обучающихся школы. Охват занятости ДО нашей школы 415 человек. Прошли промежуточную и итоговую аттестацию успешно все обучающиеся. Из них 277 человек (66,8%) показали высокий уровень знаний, 138 человек (33,2%) средний уровень. Обучающихся с низким уровнем знаний не выявлено. В центре естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» охвачены дополнительным образованием 95 обучающихся по программам: «Робототехника» - 40 человек, «Шахматы»-40 человек, «Удивительный мир исследований» -15 человек.

• **Охват обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, дополнительным образованием**

Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН:

	2019-2020 учебный год (конец года) - 1169	2020-2021 учебный год-план	2020 - 2021 учебный год (конец года) - 1210	2021-2022 учебный год -план	2021-2022 учебный год (конец года) - 1204	2022-2023 учебный год-план
Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	1,6% (19 человек)	1,5%	1,07% (13 человек)	1,3%	0,41% (5 человек)	0,5%

В конце 2021-2022 учебного года количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН числится 5 человек. Все обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН, охвачены дополнительным образованием, а также летним оздоровительным отдыхом в лагере дневного пребывания в июне и работой в трудовых отрядах при МБУ Молодежный центр «ИМА». С ними ведётся работа по предотвращению и совершению повторных правонарушений. Эту работу возглавляет социально-психологическая служба, а также созданный на базе школы Совет отцов и Родительский патруль.

В целях снижения количества обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, ведётся совместная профилактическая работа с врачами-наркологами, специалистами Центра помощи семье детям, работниками ГИБДД, ПДН, а также проводится индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

• **Динамика достижений обучающихся в дополнительном образовании**

Количество детей в дополнительном образовании 415 человек. Выпускников по программам дополнительного образования в этом учебном году 264 и 151 обучающийся прошел промежуточную аттестацию. По итогам промежуточной аттестации высокий уровень знаний и умений показали 92 (60,9%) воспитанников, средний уровень

показали 59 (39,1%). По результатам итоговой аттестации высокий уровень имеют 185 человек (70,1%), средний уровень имеют 79 человек (29,9%). Низкий уровень отсутствует. Аттестованы все воспитанники. В 2021-2022уч.г. все объединения художественной направленности, а также технической стали победителями и призерами Всероссийского и Международного конкурсов по ИЗО (12 человек), хореографии (коллектив - 40 человек), сценическому движению (коллектив -47 человек), и вокалу (коллектив – 23 человека). Воспитанники объединения технической направленности стали победителями и призерами международных конкурсов по Лего- конструированию и муниципального «Конкурса технических идей и разработок» (3 человека). Спортивные объединения стали победителями по легкой атлетике, мини-футболу, «ТЕГ- регби», призерами в «Веселых стартах» (ОФП), настольному теннису, «ТЕГ- регби». Таким образом, можно сделать вывод о стабильном усвоении программ воспитанниками объединений дополнительного образования школы, а также о высокой подготовленности наших учеников.

Физкультурно-спортивный клуб «Будь здоров!» ведет активную пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся, а также нацелен на выявление и повышение спортивных результатов ребят нашей школы. Команды клуба стабильно ежегодно представляют нашу школу на всех городских соревнованиях.

Командой педагогов физкультурно-спортивного клуба организовывались спортивные мероприятия и соревнования для обучающихся всех возрастных групп и СМГ «Веселые старты», игра «Перестрелка» среди 1-4 классы, а также, образовательные события военно- спортивной направленности для обучающихся 5-8 классов. Шла подготовка к городским соревнованиям по командным видам спорта (лыжи, волейбол, баскетбол, футбол, подготовка к конкурсу «Серебряные коньки», проходили отборочные туры к Президентским состязаниям на школьном уровне, Обучающиеся приняли активное участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО и спортивном фестивале работников образования. По результатам этого года наша школа продолжает оставаться в тройке лучших школ города, занимая 3 место по итогам соревнований «Школьная спортивная лига».

В 2021-2022 учебном году ряды отряда ЮнАрмии пополнились стали насчитывать около 50 человек. Целью деятельности клуба является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Воспитанники клуба принимают участие во всех муниципальных соревнованиях и конкурсах среди ВПО «Щит». По результатам этого года отряд юнармейцев «Патриот» занял в соревнованиях «Сибирский щит»-2 место, в конкурсе «Лучший юнармеец»- 2 место, в викторинах «День Конституции»- 2 место, «День космонавтики»- 1 место, «Герои ВОВ»- 1 место, «Ледовое побоище» - 1 место, «День пограничника»- 2 место, в Игре «ЛАЗЕРТАГ»- 2 место. В личных первенствах по стрельбе победителем Спартакиады допризывной молодежи стал Замараев Даниил и победителем «Лучший юнармеец» Полевец Степан, призером Кандакова Анастасия.

Отряд юнармейцев «Патриот» в течение этого учебного года в рамках акции «Обелиск» организовали и поучаствовали в 55 мероприятиях школьного, городского и муниципального уровня. Среди этих мероприятий (смотры, конкурсы, акции, вахта памяти, спортивные соревнования, ликвидация ЧС, марш бросок, конкурсы

сочинений, рисунков, боевых листов, Писем и посылок солдатам, викторины и исторические КВЕСТы и мн.др.).

В Центре «Точка роста» реализуются программы дополнительного образования «Шахматы», «Робототехника» и «Удивительный мир исследований». Общее количество обучающихся, осваивающих данные программы, составляет 95 человек, все они имеют статус «обучающийся» в АИС «Навигатор». За шахматной доской педагоги приучают детей к диалектическому, стратегическому и тактическому методам мышления.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года воспитанники этого объединения приняли участие в двух турнирах по шахматам:

- Шахматный турнир среди команд общеобразовательных учреждений Красноярского края в рамках Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при поддержке Красноярского института повышения квалификации (турнир состоялся 29-30 ноября 2021г). В онлайн- турнире 1 обучающийся получил сертификат участника.
- «III-й Всероссийский лично- командный открытый шахматный онлайн-турнир по блицу среди обучающихся центров «Точка роста». Участвовали в турнире двое обучающихся. Среди 65 участников турнира по результатам рейтинга один воспитанник занял 29 место, второй 15 место.
- Один обучающийся с ОВЗ данного объединения принял участие во Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам». В номинации «Я выбираю спорт» он снял видеоролик «Шахматная комбинация «Мат Легаля».
- Краевой фестиваль адаптивного спорта, 1 место в соревнованиях по настольным играм. Дисциплина – шахматы в рамках специальных игр для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В течение второго полугодия объединение «Шахматы» планирует принять участие в муниципальном этапе Президентских игр, а также в онлайн- турнирах разного уровня.

Согласно учебному плану воспитанники объединения «Робототехника» изучили Lego-mindstorms. В настоящее время обучающиеся учатся работать командой в группах, где одни составляют программу робото - программирования, другие учатся программировать и конструировать.

Воспитанники объединения «Робототехника» приняли участие в муниципальном ежегодном «Конкурсе технических идей и разработок», из 16 работ, представленных на конкурс, 1 победитель в номинации «Город моими глазами» с работой «Огни ночного города» и 4 призёра.

В открытом заочном всероссийском конкурсе технической направленности образовательной платформы «Технариум» «Новогодние приключения ИКаРёнка» приняли участие 13 обучающихся, из них две работы стали победителями в номинации «Самый креативный проект».

В международном конкурсе по Lego-конструированию «Мир приключений с Lego!» двое воспитанников объединения дополнительного образования «Робототехника» стали победителями в номинации «Лего-робот».

В Международном конкурсе технического творчества ко Дню детских изобретений «Дорога в будущее» - 1 место в номинации «Робототехника».

Международный конкурс Лего-конструирования для детей «Планета лего» в номинации «Лего-транспорт» - диплом за второе место и диплом 2-й степени.

- Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию в номинации «Лего-механизм» - диплом 1-й степени.

-Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию», номинация «Лего-техника» - диплом 3-й степени.

-Всероссийский детский конкурс конструирования с международным участием «Весёлые Лего-изобретения» в номинации «Лего-транспорт»- диплом за 2-е место.

9. Поступление и расходование денежных средств школы

• Характеристика школьной политики в части расходования денежных средств

Пополнение кабинетов в 2021г.

Кабинеты	Наглядные пособия/оборудование	Мебель	Оргтехника/телевизоры	Жалюзи
Кабинет русского языка		125400,00		
Кабинеты «Точка роста»		348580,00		70000,00
Кабинет информатики			456000,00	
Спортивный зал	77220,00			

•

• Эффективность затрат в текущем финансовом году Приложение №7

Проблемы

1. Снижение результатов итоговой аттестации по ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

Задачи предстоящего учебного года

1.Повысить средний балл ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР.

10. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения доклада

Общешкольная конференция по обсуждению публичного отчётного доклада и принятию Резолюции по его содержанию состоится 29 июня 2022 года.

Время проведения: 18-30.

Место проведения: актовый зал школы.