

## КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №2»

---

(полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с  
Уставом)

На срок 25 марта 2020 – 25марта 2023 год(ы)

### От работодателя:

Директор  
общеобразовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_ Н.В.Андрянова  
(подпись, Ф.И.О.)

М.П.

### От работников:

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
общеобразовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_ О.А.Саможикова  
(подпись, Ф.И.О.)

М.П.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящий коллективный договор заключен между работодателем и работниками и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2».

1.2. Основой для заключения коллективного договора являются:

Трудовой кодекс Российской Федерации (далее – ТК РФ);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Соглашение по регулированию социально-трудовых отношений в бюджетной сфере Красноярского края;

Отраслевое соглашение города Шарыпово по регулированию социально-трудовых отношений на уровне муниципалитета.

Коллективный договор заключен с целью определения взаимных обязательств работников и работодателя по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников общеобразовательной организации (далее - организация) и установлению дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий, льгот и преимуществ для работников, а также по созданию более благоприятных условий труда по сравнению с трудовым законодательством, иными актами и соглашениями.

1.3. Сторонами коллективного договора являются:

работники учреждения, являющиеся членами профсоюза работников народного образования и науки РФ (далее—профсоюз), в лице их представителя — первичной профсоюзной организации (далее — профком);

работодатель в лице его представителя — Н.В.Андрияновой.

1.4. Действие настоящего коллективного договора распространяется на всех работников организации, в том числе заключивших трудовой договор о работе по совместительству. При этом профком отстаивает и защищает нарушенные права только работников членов профсоюза.

1.5. При приеме на работу (до подписания трудового договора) работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, коллективным договором. (ст. 68 ТК РФ).

1.6. Коллективный договор сохраняет свое действие в случае изменения наименования организации, реорганизации в форме преобразования, а также расторжения трудового договора с руководителем организации.

1.7. При реорганизации (слиянии, присоединении, разделении, выделении) организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение всего срока реорганизации.

1.8. При смене формы собственности организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение трех месяцев со дня перехода прав собственности.

Любая из сторон имеет право направить другой стороне предложение о заключении нового коллективного договора или о продлении действующего на срок до трех лет, которое осуществляется в порядке, аналогичном порядку внесения изменений и дополнений в коллективный договор.

1.9. При ликвидации организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение всего срока проведения ликвидации.

1.10. Учитывать мнение первичной профсоюзной организации при принятии решения о создании автономного учреждения путем изменения типа существующего муниципального учреждения.

1.11. Стороны договорились, что изменения и дополнения в коллективный договор в течение срока его действия могут вноситься по совместному решению представителями сторон без созыва общего собрания (конференции) работников в установленном законом порядке (статья 44 ТК РФ). Вносимые изменения и дополнения в текст коллективного договора не могут ухудшать положение работников по сравнению с законодательством Российской Федерации и положениями прежнего коллективного договора.

1.12. Контроль за ходом выполнения коллективного договора осуществляется сторонами коллективного договора в лице их представителей, соответствующими органами по труду.

1.13. Ежегодно в ноябре стороны коллективного договора обязуются проводить обсуждение итогов выполнения коллективного договора на общем собрании работников.

1.14. Локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы трудового права, являющиеся приложением к коллективному договору, принимаются по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

1.15. Работодатель обязуется обеспечивать гласность содержания и выполнения условий коллективного договора.

1.16. В течение срока действия коллективного договора ни одна из сторон не вправе прекратить в одностороннем порядке выполнение принятых на себя обязательств.

1.17. Настоящий договор вступает в силу с 25 марта 2020 года и действует по 25 марта 2023 года включительно.

1.18. Стороны определяют следующие формы управления организацией непосредственно работниками и через профком:

- учет мнения профкома;
- консультации с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;
- получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников, а также по вопросам, предусмотренным ч. 2 ст. 53 ТК РФ и по иным вопросам, предусмотренным в настоящем коллективном договоре;
- обсуждение с работодателем вопросов о работе организации, внесении предложений по ее совершенствованию;
- участие в разработке и принятии коллективного договора;
- другие формы.

1.19. Перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, которые работодатель принимает с учетом мнения профкома:

- 1) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) соглашение по охране труда;
- 3) положение о КТС;
- 4) перечень профессий и должностей работников, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также моющими и обезвреживающими средствами;
- 5) перечень профессий и должностей работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, для предоставления им ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска;
- 6) перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем для предоставления им ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска;
- 7) положение о фонде стимулирующих доплат и надбавок;
- 8) другие локальные акты.

1.20. Положения коллективного договора учитываются при разработке приказов и других нормативных актов локального характера, а также мероприятий по вопросам установления условий и оплаты труда, режима труда и отдыха, охраны труда, развития социальной сферы.

1.21. Неотъемлемой частью коллективного договора являются Приложения к нему, указанные в тексте.

## **II. Трудовой договор**

2.1. Содержание трудового договора, порядок его заключения, изменения и расторжения определяются в соответствии с ТК РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами, Уставом организации и не могут ухудшать положение работников по сравнению с действующим трудовым законодательством, а также отраслевым территориальным соглашением и настоящим коллективным договором.

Работодатель не вправе требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором, условия трудового договора не могут ухудшать положение работника по сравнению с действующим трудовым законодательством.

2.2. Работодатель обязан при приеме на работу (до подписания трудового договора с работником) ознакомить его под роспись с настоящим коллективным договором, Уставом организации, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью, а также ознакомить работников под роспись с принимаемыми впоследствии локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью.

2.3. Трудовой договор заключается с работником в письменной форме в двух экземплярах, каждый из которых подписывается работодателем и работником, один экземпляр под роспись передается работнику в день заключения. Трудовой договор является основанием для издания приказа о приеме на работу.

2.4. В трудовом договоре оговариваются обязательные условия трудового договора, предусмотренные ст. 57 ТК РФ, в т. ч. объем учебной нагрузки, режим и продолжительность рабочего времени, льготы и компенсации. Условия трудового договора могут быть изменены только по соглашению сторон и в письменной форме (ст. 72 ТК РФ).

2.5. Трудовой договор заключается для выполнения трудовой функции, которая носит постоянный характер, на неопределенный срок. Срочный трудовой договор заключать только в случаях, предусмотренных статьей 59 ТК РФ, либо иными федеральными законами.

2.6. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогическим работникам устанавливается работодателем исходя из количества часов по учебному плану, программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данной организации с учетом мнения профкома. Верхний предел учебной нагрузки определяется уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (ч.3, ст. 333 ТК РФ).

Объем учебной нагрузки педагогического работника оговаривается в трудовом договоре и может быть изменен сторонами только с письменного согласия работника.

Высвобождающуюся в связи с увольнением педагогических работников учебную нагрузку предлагать, прежде всего, тем педагогическим работникам, учебная нагрузка которых установлена в объеме менее нормы часов за ставку заработной платы.

Учебная нагрузка на новый учебный год учителей и других работников, ведущих преподавательскую работу помимо основной работы, устанавливается руководителем организации с учетом мнения профкома. Эта работа завершается до окончания учебного года и ухода работников в отпуск для определения классов и учебной нагрузки в новом учебном году.

Работодатель должен ознакомить педагогических работников до ухода в очередной отпуск с их учебной нагрузкой на новый учебный год в письменной форме.

2.7. При установлении учителям, для которых данная организация является местом основной работы, учебной нагрузки на новый учебный год, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах. Объем учебной нагрузки, установленный учителям в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе администрации в текущем учебном году, а также при установлении ее на следующий учебный год, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка учителей может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

2.8. Преподавательская работа лицам, выполняющим ее помимо основной работы в той же организации, а также педагогическим работникам других образовательных организаций, работникам предприятий и организаций (включая работников органов управления образованием и учебно-методических кабинетов, центров) предоставляется только в том случае, если учителя, для которых данная

образовательная организация является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой в объеме не менее чем на ставку заработной платы.

2.9. Учебная нагрузка учителям, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до исполнения им возраста трех лет, устанавливается на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другими учителями.

2.10. Уменьшение или увеличение учебной нагрузки учителя в течение учебного года по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре или приказе руководителя организации, возможны только:

а) по взаимному согласию сторон;

б) по инициативе работодателя в случаях:

— уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп) (ст. 333 ТК РФ);

— восстановления на работе учителя, ранее выполнявшего эту учебную нагрузку;

-- временного увеличения объема учебной нагрузки (педагогической работы) для замещения временно отсутствующего педагогического работника (продолжительность выполнения работником увеличенной учебной нагрузки в таком случае определяется работодателем с письменного согласия работника);

— возвращения на работу женщины, прервавшей отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, или после окончания этого отпуска.

В указанных в подпункте “б” случаях для изменения учебной нагрузки по инициативе работодателя согласие работника не требуется.

2.11. Учебная нагрузка на выходные и нерабочие праздничные дни не планируется.

2.12. По инициативе работодателя изменение определенных сторонами условий трудового договора допускается, как правило, только на новый учебный год в связи с изменениями организационных или технологических условий труда (изменение числа классов-комплектов, групп или количества обучающихся (воспитанников), изменение количества часов работы по учебному плану, проведение эксперимента, изменение сменности работы организации, а также изменение образовательных программ и т. д.) при продолжении работником работы без изменения его трудовой функции (работы по определенной специальности, квалификации или должности) (ст. 74 ТК РФ).

В течение учебного года изменение определенных сторонами условий трудового договора допускается только в исключительных случаях, обусловленных обстоятельствами, не зависящими от воли сторон.

О введении изменений определенных сторонами условий трудового договора работник должен быть уведомлен работодателем в письменной форме не позднее, чем за 2 месяца (ст. 74, 162 ТК РФ).

Если работник не согласен с продолжением работы в новых условиях, то работодатель обязан в письменной форме предложить ему иную имеющуюся в учреждении работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья. При этом работодатель обязан предлагать работнику все отвечающие указанным требованиям вакансии, имеющиеся у него в данной

местности. Предлагать вакансии в других местностях работодатель обязан, если это предусмотрено коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

При отсутствии указанной работы или отказе работника от предложенной работы трудовой договор прекращается в соответствии с пунктом 7 части первой статьи 77 ТК РФ.

2.13. Оформлять изменения условий трудового договора путем заключения дополнительных соглашений к трудовому договору, являющихся неотъемлемой частью заключенного между работником и работодателем трудового договора.

2.14. Изменение определенных сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, производится только по письменному соглашению сторон трудового договора, (статьей 74 ТК РФ).

2.15. Временный перевод педагогического работника на другую работу в случаях, предусмотренных частью 2 статьи 72.2. ТК РФ, возможен только при наличии письменного согласия работника.

2.15. Прекращение трудового договора с работником может производиться согласно трудовому законодательству.

### **III. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников**

3. Стороны пришли к соглашению в том, что:

3.1. С учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации определять формы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации или дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки педагогических работников, перечень необходимых профессий и специальностей на каждый календарный год с учетом перспектив развития образовательной организации.

3.2. Работодатель обязуется:

3.2.1. Организовывать профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников (в разрезе специальности).

3.2.2. Направлять педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (подпункт 2 пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 196 и 197 ТК РФ).

3.2.3. В случае направления работника для профессионального обучения или дополнительного профессионального образования сохранять за ним место работы (должность), среднюю заработную плату по основному месту работы и, если работник направляется для повышения квалификации в другую местность, оплачивать ему командировочные расходы (суточные, проезд к месту обучения и обратно, проживание) в порядке и размерах, предусмотренных для лиц, направляемых в служебные командировки в соответствии с документами, подтверждающими фактически произведенные расходы.

3.2.4. При направлении работников в служебные командировки норма суточных устанавливается за каждые сутки нахождения в командировке в соответствии с Постановлением города Шарыпово о командировочных расходах.

3.2.5. Предоставлять гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с успешным обучением в организации высшего, среднего и начального профессионального образования при получении ими образования соответствующего уровня впервые в порядке, предусмотренном ст. 173—176 ТК РФ.

3.2.6. Участвовать в проведении аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и по ее результатам устанавливать работникам соответствующие полученным квалификационным категориям выплаты со дня вынесения решения аттестационной комиссией.

При принятии решений об увольнении работника в случае признания его по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации принимать меры по переводу работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья (часть 3 статьи 81 ТК РФ).

3.2.7. Производить оплату труда педагогических работников с учётом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, в случаях, предусмотренных в *приложении №1*, а также в других случаях, если по выполняемой работе совпадают профили работы (деятельности);

в целях материальной поддержки педагогических работников, у которых в период нахождения в отпуске по уходу за ребёнком до исполнения им возраста трёх лет истёк срок действия квалификационной категории, производить оплату труда с учётом имевшейся квалификационной категории на период подготовки к аттестации для установления соответствия их требованиям, предъявляемым к квалификационной категории и её прохождения, но не более чем на один год после выхода из указанного отпуска;

в случае истечения у педагогического работника перед наступлением пенсионного возраста срока действия квалификационной категории сохранять оплату труда с учётом имевшейся квалификационной категории до дня наступления пенсионного возраста, но не более чем на один год.

#### **IV. Высвобождение работников и содействие их трудоустройству**

4. Работодатель обязуется:

4.1. Уведомлять профком в письменной форме о сокращении численности или штата работников не позднее, чем за два месяца до его начала, в случае массового высвобождения работников не позднее, чем за три месяца. (ст. 82 ТК РФ).

Уведомление должно содержать проекты приказов о сокращении численности или штатов, список сокращаемых должностей и работников, перечень вакансий, предполагаемые варианты трудоустройства.

4.2. Работникам, получившим уведомление об увольнении по п. 1 и п. 2 ст. 81 ТК РФ, предоставлять в рабочее время не менее 4 часов в неделю для



самостоятельного поиска новой работы с сохранением среднего заработка во внеурочное время (кроме почасовиков).

4.3. Расторжение трудового договора в соответствии с пунктами 2, 3 и 5 части 1 статьи 81 ТК РФ с работником – членом Профсоюза по инициативе работодателя может быть произведено только с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

4.4. Трудоустраивать в первоочередном порядке ранее уволенных или подлежащих увольнению из организации инвалидов.

4.5. При сдаче в аренду неиспользуемых помещений и оборудования предусматривать в договоре аренды установление квоты для арендатора по трудоустройству высвобождаемых работников организации.

4.6. Стороны договорились, что:

4.6.1. Работодатель обеспечивает преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов работников с более высокой производительностью труда и квалификацией. Кроме перечисленных в статье 179 ТК РФ при равной производительности и квалификации преимущественное право на оставление на работе имеют работники:

- предпенсионного возраста (за 2 года до пенсии);
- проработавшие в организации свыше 10 лет;
- одинокие матери, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет;
- одинокие отцы, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет;
- родители, имеющие ребенка – инвалида в возрасте до 18 лет;
- награжденные государственными и (или) ведомственными наградами в связи с педагогической деятельностью;
- неосвобожденные председатели первичных и территориальных профсоюзных организаций;
- педагогические работники, приступившие к трудовой деятельности непосредственно после окончания образовательной организации высшего или профессионального образования и имеющие трудовой стаж менее одного года.

4.6.2. Высвобождаемым работникам предоставляются гарантии и компенсации, предусмотренные действующим законодательством при сокращении численности или штата (ст. 178, 180 ТК РФ), а также преимущественное право приема на работу при появлении вакансий.

4.6.3. Работникам, высвобожденным из организации в связи с сокращением численности или штата, гарантируется после увольнения возможность пользоваться на правах работников организации услугами культурных, медицинских, спортивно-оздоровительных, детских дошкольных организаций в течение 6 месяцев.

4.6.4. При появлении новых рабочих мест в организации, в т. ч. и на определенный срок, работодатель гарантирует приоритет в приеме на работу работников, добросовестно работавших в нем, ранее уволенных из организации в связи с сокращением численности или штата.

4.6.5. При сокращении численности или штата не допускать увольнения одновременно двух работников из одной семьи.

4.6.6. Увольнение по основаниям, предусмотренным пунктом 2 или 3 части первой статьи 81 настоящего Кодекса, руководителей (их заместителей) выборных коллегиальных органов первичных профсоюзных организаций, выборных

коллегиальных органов профсоюзных организаций, не освобожденных от основной работы, допускается помимо общего порядка увольнения только с предварительного согласия соответствующего вышестоящего выборного профсоюзного органа.

В течение семи рабочих дней со дня получения от работодателя проекта приказа и копий документов, являющихся основанием для принятия решения об увольнении по основанию, предусмотренному пунктом 2 или 3 части первой статьи 81 настоящего Кодекса, работника из числа указанных в части первой настоящей статьи работников, соответствующий вышестоящий выборный профсоюзный орган рассматривает этот вопрос и представляет в письменной форме работодателю свое решение о согласии или несогласии с данным увольнением.

Работодатель вправе произвести увольнение без учета решения соответствующего вышестоящего выборного профсоюзного органа в случае, если такое решение не представлено в установленный срок или если решение соответствующего вышестоящего выборного профсоюзного органа о несогласии с данным увольнением признано судом необоснованным на основании заявления работодателя.

Соблюдение указанной процедуры не лишает работника или представляющий его интересы соответствующий выборный профсоюзный орган права обжаловать в суд принятое работодателем решение о данном увольнении.

Увольнение по основанию, предусмотренному пунктом 5 части первой статьи 81 настоящего Кодекса, работников, указанных в части первой настоящей статьи, допускается помимо общего порядка увольнения только с учетом мотивированного мнения соответствующего вышестоящего выборного профсоюзного органа.

В течение семи рабочих дней со дня получения от работодателя проекта приказа и копий документов, являющихся основанием для принятия

решения об увольнении по основанию, предусмотренному пунктом 5 части первой статьи 81 настоящего Кодекса, работника из числа указанных в части первой настоящей статьи работников, соответствующий вышестоящий выборный профсоюзный орган рассматривает этот вопрос и представляет в письменной форме работодателю свое мотивированное мнение.

Работодатель вправе произвести увольнение без учета мотивированного мнения соответствующего вышестоящего выборного профсоюзного органа в случае, если такое мнение не представлено в установленный срок.

Если соответствующий вышестоящий выборный профсоюзный орган выразил несогласие с предполагаемым решением работодателя, в течение трех рабочих дней стороны вправе провести дополнительные консультации, результаты которых оформляются протоколом.

При недостижении общего согласия в результате дополнительных консультаций работодатель по истечении десяти рабочих дней со дня получения соответствующим вышестоящим выборным профсоюзным органом проекта приказа и копий документов, являющихся основанием для принятия решения об увольнении работника, имеет право принять окончательное решение, которое может быть обжаловано этим работником или представляющим его интересы выборным профсоюзным органом в соответствующую государственную инспекцию труда.

Соблюдение указанной процедуры не лишает работника или представляющий его интересы выборный профсоюзный орган права обжаловать данное увольнение

непосредственно в суд и не лишает работодателя права обжаловать в суд предписание государственной инспекции труда.

Работодатель вправе произвести увольнение по основанию, предусмотренному пунктом 2, 3 или 5 части первой статьи 81 настоящего Кодекса, работника из числа указанных в части первой настоящей статьи работников в течение одного месяца со дня получения решения о согласии с данным увольнением или мотивированного мнения соответствующего вышестоящего выборного профсоюзного органа, либо истечения установленного срока представления таких решения или мотивированного мнения, либо вступления в силу решения суда о признании необоснованным несогласия соответствующего вышестоящего выборного профсоюзного органа с данным увольнением. В установленный срок не засчитываются периоды временной нетрудоспособности работника, пребывания его в отпуске и другие периоды отсутствия работника, когда за ним сохраняется место работы (должность).

При отсутствии соответствующего вышестоящего выборного профсоюзного органа увольнение по основаниям, предусмотренным пунктом 2, 3 или 5 части первой статьи 81 настоящего Кодекса, работников, указанных в части первой настоящей статьи, производится с соблюдением порядка, установленного статьей 373 настоящего Кодекса.

Члены выборных коллегиальных органов профсоюзных организаций, не освобожденные от основной работы, освобождаются от нее для участия в качестве делегатов в работе создаваемых профессиональными союзами съездов, конференций, участия в работе выборных коллегиальных органов профессиональных союзов, а в случаях, если это предусмотрено коллективным договором, также на время краткосрочной профсоюзной учебы. Условия освобождения от работы и порядок оплаты времени участия в этих мероприятиях определяются коллективным договором, соглашением.

## **V. Рабочее время и время отдыха**

5. Стороны пришли к соглашению о том, что:

5.1. Рабочее время работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (ст. 91 ТК РФ) (*приложение №2*), учебным расписанием, годовым календарным учебным графиком, графиком сменности утверждаемыми работодателем с учетом мнения профкома, а также условиями трудового договора, должностными инструкциями работников и обязанностями, возлагаемыми на них Уставом учреждения.

5.2. Для руководителя, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений, работников из числа административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательной организации устанавливается нормальная продолжительность рабочего времени, которая не может превышать 40 часов в неделю.

5.3. Для педагогических работников образовательной организации устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю.

В зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правовое регулирование в сфере образования.

5.4. Педагогическим работникам конкретные нормы времени устанавливаются только для выполнения той части педагогической работы, которая связана с преподавательской работой, и регулируется расписанием учебных занятий.

Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, и регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами педагогического работника.

5.5. Неполное рабочее время — неполный рабочий день или неполная рабочая неделя устанавливаются в следующих случаях:

- по соглашению между работником и работодателем;
- по просьбе беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя, законного представителя), имеющего ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида до 18 лет), а также лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

5.6. Составление расписания уроков осуществляется с учетом рационального использования рабочего времени учителя.

Учителям, по возможности, предусматривается один свободный день в неделю для методической работы и повышения квалификации.

5.7. Часы, свободные от проведения занятий, дежурств, участия во внеурочных мероприятиях, предусмотренных планом организации (заседания педагогического совета, родительские собрания и т. п.), учитель вправе использовать по своему усмотрению.

5.8. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни запрещена. Привлечение работников организации к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается только в случае, необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или её подразделений и предусмотренных ст. 113 ТК РФ по письменному распоряжению работодателя с письменного согласия работника и с дополнительной оплатой.

В других случаях привлечение к работе в выходные дни и праздничные нерабочие дни с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни, инвалидов, женщин имеющих детей до 3-х лет, допускается с их согласия только при условии, если это не запрещено им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. При этом инвалиды, женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, должны быть под

роспись ознакомлены со своим правом отказаться от работы в выходной или нерабочий праздничный день. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится по письменному распоряжению работодателя.

Привлечение работников учреждения к выполнению работы, не предусмотренной Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, должностными обязанностями, допускается только по письменному распоряжению работодателя с письменного согласия работника и с дополнительной оплатой.

Работа в выходной и нерабочий праздничный день оплачивается не менее, чем в двойном размере в порядке, предусмотренном ст. 153 ТК РФ. По желанию работника ему может быть предоставлен другой день отдыха.

5.9. В случаях, предусмотренных ст. 99 ТК РФ, работодатель может привлекать работников к сверхурочной работе, как с их письменного согласия, так и без их согласия.

Не допускается привлечение к сверхурочной работе беременных женщин, работников в возрасте до восемнадцати лет, других категорий работников в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами. Привлечение к сверхурочной работе инвалидов, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, допускается только с их письменного согласия и при условии, если это не запрещено им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. При этом инвалиды, женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, должны быть под роспись ознакомлены со своим правом отказаться от сверхурочной работы.

5.10. Время осенних, зимних и весенних каникул, а также время летних каникул, не совпадающее с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников организации.

В эти периоды педагогические работники привлекаются работодателем к педагогической, методической и организационной работе в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объема учебной нагрузки), определенной до начала каникул. График работы в каникулы утверждается приказом руководителя по согласованию с профкомом.

Для педагогических работников в каникулярное время, не совпадающее с очередным отпуском, может быть, с их согласия, установлен суммированный учет рабочего времени в пределах месяца.

5.11. В каникулярное время учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал привлекается к выполнению хозяйственных работ, не требующих специальных знаний (мелкий ремонт, работа на территории, охрана), в пределах установленной им продолжительности рабочего времени.

5.12. Педагогическим работникам предоставляется ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого устанавливается Правительством Российской Федерации, остальным работникам предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 28 календарных дней с сохранением места работы (должности) и среднего заработка.

Отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы в образовательной организации, за второй и

последующий годы работы – в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления отпусков. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск может быть предоставлен работникам и до истечения шести месяцев (статья 122 ТК РФ).

При предоставлении ежегодного отпуска педагогическим работникам за первый год работы в каникулярный период, в том числе до истечения шести месяцев работы, его продолжительность должна соответствовать установленной для них продолжительности и оплачиваться в полном размере.

5.13. Очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым работодателем с учетом мнения профкома не позднее, чем за две недели до наступления календарного года.

О времени начала отпуска работник должен быть извещен не позднее, чем за две недели до его начала. Продление, перенесение, разделение и отзыв из него производится с согласия работника в случаях, предусмотренных ст. 124—125 ТК РФ.

Часть отпуска, превышающая 28 календарных дней, по письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией (ст. 126 ТК РФ).

Запрещается непредоставление ежегодного оплачиваемого отпуска в течение двух лет подряд.

5.14. Работодатель обязуется:

5.14.1. Предоставлять ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск работникам:

- занятым на работах с тяжелыми, вредными и опасными условиями труда, обеспечивать право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день в соответствии с отчетом о проведении специальной оценки условий труда (*Приложение № 9*);

- с ненормированным рабочим днем в соответствии со ст. 119 ТК РФ (*Приложение № 8*).

5.14.2. – председателю первичной профсоюзной организации 2 календарных дня, членам профкома 1 календарный день.

- за работу в особых климатических условиях – 8 календарных дней.

5.15. Работодатель обязуется предоставлять работникам отпуск без сохранения заработной платы на основании письменного заявления в сроки, указанные работником, в следующих случаях:

- работающим пенсионерам по старости (по возрасту) - до 14 календарных дней в году;

- родителям и женам (мужьям) военнослужащих, погибших или умерших вследствие ранения, контузии или увечья, полученных при исполнении обязанностей военной службы, либо вследствие заболевания, связанного с прохождением военной службы, - до 14 календарных дней в году;

- работающим инвалидам - до 60 календарных дней в году;

- работникам в случаях рождения ребенка, регистрации брака, смерти близких родственников - до пяти календарных дней;

- для сопровождения детей младшего школьного возраста в школу 2 календарных дня;

- в связи с переездом на новое место жительства 2 календарных дня;
- для проводов детей в армию 5 календарных дней;
- лицам, осуществляющим уход за детьми до 14 календарных дней, в соответствии со ст. 263 ТК РФ.

5.16. Предоставлять педагогическим работникам не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы длительный отпуск сроком до одного года в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (подпункт 4 пункта 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», статья 335 ТК РФ).

5.17. При увольнении работнику выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени. Работнику, проработавшему 11 месяцев, выплачивается компенсация за полный рабочий год.

При этом учителям, проработавшим 10 месяцев, выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск за полную продолжительность отпуска – 56 календарных дней.

Денежная компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении работника исчисляется исходя из количества неиспользованных дней отпуска с учетом рабочего года работника.

При исчислении стажа работы при выплате денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении необходимо учесть, что:

- все дни отпусков, предоставляемых по просьбе работника без сохранения заработной платы, если их общая продолжительность превышает 14 календарных дней в течение рабочего года, должны исключаться из подсчета стажа, дающего право на выплату компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении (статья 121 ТК РФ);

- излишки, составляющие менее половины месяца, исключаются из подсчета, а излишки, составляющие не менее половины месяца, округляются до полного месяца (п. 35 Правил об очередных и дополнительных отпусках, утв. НКТ СССР от 30 апреля 1930 г. № 169).

5.18. Общим выходным днем является воскресенье. Второй выходной день при пятидневной рабочей неделе определяется Правилами внутреннего трудового распорядка или трудовым договором с работником (ст. 111 ТК РФ).

5.19. Время перерыва для отдыха и питания, а также график дежурств педагогических работников по организации, графики сменности, работы в выходные и нерабочие праздничные дни устанавливаются Правилами внутреннего трудового распорядка.

Для учителей, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи не устанавливается: возможность приема пищи обеспечивается одновременно вместе с обучающимися, воспитанниками (отдельно в специально отведенном для этой цели помещении).

Для других работников в течение рабочего дня (смены) предоставляется перерыв для отдыха и питания, время и продолжительность которого определяется правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации и не должно быть менее 30 мин (ст. 108 ТК РФ).

5.21. Дежурство педагогических работников по организации должно начинаться не ранее чем за 20 мин до начала занятий и продолжаться не более 20 мин после их окончания.

5.22. Педагогические работники должны приходить на рабочее место не менее чем за 20 минут до начала занятий.

## **VI. Оплата и нормирование труда**

6. Стороны исходят из того, что:

6.1. Оплата труда работников учреждения осуществляется в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, Постановлением Администрации города Шарыпово №133 «Об утверждении Примерного Положения о новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений горда Шарыпово от 15.06.2011г., а также локальными нормативными актами образовательного учреждения.

6.2. Оплата труда библиотечных работников организаций производится применительно к условиям оплаты труда, установленным для аналогичных категорий работников соответствующих отраслей экономики, а работников из числа рабочих и служащих по общеотраслевым областям — по квалификационным уровням, предусмотренным для этих категорий работников.

6.3. Заработная плата выплачивается работникам в денежной форме не реже чем каждые полмесяца.

Выплата заработной платы работникам производится 14 и 29 числа месяца.

При выплате заработной платы работнику вручается расчетный листок. Форма расчетного листка утверждается работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 настоящего Кодекса для принятия локальных нормативных актов.

6.4. На учителей и других педагогических работников, выполняющих педагогическую работу без занятия штатной должности (включая учителей из числа работников, выполняющих эту работу помимо основной в той же организации), на начало нового учебного года составляются и утверждаются тарификационные списки.

6.5. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере в соответствии со специальной оценкой условий труд.

6.6. При совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнения обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работнику производится доплата компенсационного характера. Размер доплаты устанавливается по соглашению сторон трудового договора, составленном в письменной форме с указанием в нем содержания и объема дополнительной работы.

6.7. Доплата за работу в ночное время производится работникам в размере 20% оклада (должностного оклада) за каждый час работы в ночное время.

6.8. Работа педагогических работников в детских оздоровительных лагерях, осуществляемая по инициативе работодателя за пределами рабочего времени, установленного графиками работ, является сверхурочной работой.



Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере.

6.9. Работодатель обязуется:

6.9.1. за несвоевременную выплату заработной платы и иных выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан будет выплатить работнику компенсацию в размере не ниже 1/150 действующей в это время ключевой ставки ЦБ РФ от не выплаченных в срок сумм за каждый день задержки начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно. Дополнительно определено, что в случае неполной выплаты в установленный срок заработной платы и (или) других выплат, причитающихся работнику, размер процентов (денежной компенсации) исчисляется из фактически не выплаченных в срок сумм. (ст. 236 ТК РФ)

6.9.2. Время простоя (статья 157 ТК РФ) по вине работодателя оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Время простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, оплачивается в размере не менее двух третей тарифной ставки, оклада (должностного оклада), рассчитанных пропорционально времени простоя.

Время простоя по вине работника не оплачивается.

6.9.3. Работодатель не выплачивает работникам заработную плату за время их участия в забастовке, за исключением работников, занятых выполнением обязательного минимума работ (услуг). (тк. 414 ТК РФ).

6.10. Ответственность за своевременность и правильность определения размеров и выплаты заработной платы работникам несет руководитель организации.

6.11. В случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней работник имеет право, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

За работником, приостановившим работу в порядке, предусмотренном ст. 142 ТК РФ, сохраняется заработная плата в полном размере.

6.12. Гарантировать учителям начальных классов, необеспеченных учебной нагрузкой на ставку, оплату на полную ставку.

## **VII Гарантии и компенсации.**

7. Стороны договорились, что работодатель:

7.1. ходатайствует перед органом местного самоуправления о предоставлении жилья нуждающимся работникам.

Обеспечивает бесплатно работников использованием библиотечными фондами и организациями культуры в образовательных целях.

7.2. Организует в организации общественное питание (столовые, буфеты, комнаты (места) для приема пищи).

7.3. Осуществляет выплату единовременной материальной помощи в размере не более 3000 (трех) тысяч рублей в следующих случаях:

- бракосочетание

- рождение ребенка

- смерть супруга (супруги), близких родственников (детей, родителей).

7.4. Работодатель возмещает расходы, связанные со служебными командировками работникам школы в следующих размерах:

- расходов по найму жилого помещения (кроме случая, когда направленному в служебную командировку работнику предоставляется бесплатное помещение) - в размере фактических расходов, подтвержденных соответствующими документами. При отсутствии документов, подтверждающих эти расходы, - 12 рублей в сутки;

- расходов на выплату суточных - в размере 100 рублей за каждый день нахождения в служебной командировке;

- расходов по проезду к месту служебной командировки и обратно к месту постоянной работы (включая страховой взнос на обязательное личное страхование пассажиров на транспорте, оплату услуг по оформлению проездных документов, расходы за пользование в поездах постельными принадлежностями) - в размере фактических расходов, подтвержденных проездными документами, но не выше стоимости проезда.

7.5. В соответствии с законом РФ от 01.04.96г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» своевременно перечисляет страховые взносы в Пенсионный фонд РФ в размере, определенном законодательством;

## **VIII. Охрана труда и здоровья**

8. Работодатель обязуется:

8.1. Выделять средства на выполнение мероприятий по охране труда, в размере не менее 0,2 процента суммы затрат на производство услуг.

8.2. Использовать возможность возврата части страховых взносов (до 20%) на предупредительные меры по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 декабря 2012г №580н.

8.3. Обеспечить право работников организации на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний работников (ст. 219 ТК РФ).

8.4. Для реализации этого права заключить соглашение по охране труда (*Приложение № 6*) с определением в нем организационных и технических мероприятий по охране и безопасности труда, сроков их выполнения, ответственных должностных лиц.

8.5. Проводить со всеми поступающими, а также переведенными на другую работу работниками организации обучение и инструктаж по охране труда, сохранности жизни и здоровья детей, безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи пострадавшим.

Организовывать проверку знаний работников организации по охране труда на начало учебного года.

8.6. Обеспечивать наличие нормативных и справочных материалов по охране труда, правил, инструкций, журналов инструктажа и других материалов за счет организации.

8.7. В соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2009г. №290н (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 27.01.2010г. № 28н) приобретать и выдавать за счет средств организации работникам, работающим во вредных и (или) опасных условиях труда, специальную одежду, обувь и другие средства

индивидуальной защиты, а также обеспечивать их бесплатными моющими и обезвреживающими средствами в соответствии приказом №1122н от 17декабря 2010г. «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств».

8.8. Обеспечивать приобретение, хранение, стирку, сушку, дезинфекцию и ремонт средств индивидуальной защиты, спецодежды и обуви за счет работодателя (ст. 221 ТК РФ).

8.9. Обеспечивать обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом.

8.10. Проводить специальную оценку условий труда на рабочих местах в соответствии с Федеральным законом № 426-ФЗ от 28.12.2013г.

8.11. Сохранять место работы (должность) и средний заработок за работниками организации на время приостановления работ органами государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника на это время работник с его согласия может быть переведен работодателем на другую работу с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе.

При отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья работодатель обязан предоставить работнику другую работу на время устранения такой опасности (ст. 220 ТК РФ).

8.12. Проводить своевременное расследование несчастных случаев на производстве в соответствии с действующим законодательством и вести их учет (ст. 227-230 ТК РФ).

8.13. В случае отказа работника от работы при возникновении опасности для его жизни и здоровья вследствие невыполнения работодателем нормативных требований по охране труда, предоставить работнику другую работу на время устранения такой опасности либо оплатить возникший по этой причине простой в размере среднего заработка.

8.14. Предусмотреть выплату денежной компенсации семье работника, погибшего в результате несчастного случая на производстве, в размере должностного оклада, если несчастный случай на производстве произошел не по вине работника (ст. 184 ТК РФ).

8.15. Разработать и утвердить инструкции по охране труда на каждое рабочее место с учетом мнения Профкома (ст. 212 ТК РФ).

8.16. Обеспечивать соблюдение работниками требований, правил и инструкций по охране труда.

8.17. Создать в организации комиссию по охране труда, в состав которой на паритетной основе должны входить члены профкома (ст. 218 ТК РФ).

8.18. Осуществлять совместно с профкомом контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.

8.19. Оказывать содействие техническим инспекторам труда профсоюза работников народного образования и науки РФ, членам комиссий по охране труда, уполномоченным (доверенным лицам) по охране труда в проведении контроля за состоянием охраны труда в организации. В случае выявления ими нарушения прав работников на здоровые и безопасные условия труда принимать меры к их устранению (ст. 370 ТК РФ).

8.20. Обеспечить прохождение бесплатных обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) работников по их просьбам в соответствии с медицинским заключением с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка (ст. 213 ТК РФ, приказ Минздравсоцразвития России № 302н от 12 апреля 2011 г.)

8.21. Оборудовать комнату для отдыха работников образовательной организации.

8.22. Для поддержания здорового образа жизни работников, профилактики распространения ВИЧ/СПИДа, а также расширения доступа к лечению работников, живущих с ВИЧ/СПИДом или пострадавших от этого заболевания, работодатель проводит следующие профилактические мероприятия:

С целью предотвращения новых случаев ВИЧ – инфекции среди работников и членов их семей Учреждение проводит информационно –образовательную кампанию, которая включает:

- распространение информации и информационных материалов по ВИЧ – инфекции среди сотрудников;
- включение информации о ВИЧ – инфекции в вводные и повторные инструктажи по охране труда.

Консультирование и мотивирование сотрудников к добровольному тестированию на ВИЧ – инфекцию (выявлению). Работникам предоставляется информация о том, куда можно обратиться для прохождения добровольного консультирования и тестирования.

8.22. Профком обязуется:

- организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия для членов профсоюза и других работников;

8.23. С целью улучшения работы по пожарной безопасности:

8.23.1. Администрация обеспечивает в полном объеме реализацию мероприятий по пожарной безопасности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства:

- организует безусловное выполнение предписаний территориальных органов Государственного пожарного надзора, МЧС России;
- обеспечивает организацию нормативным количеством противопожарного оборудования, первичных средств пожаротушения, спасения людей, индивидуальных средств фильтрующего действия для защиты органов дыхания, сертифицированных в области пожарной безопасности;
- разрабатывает схемы и инструкции по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара;
- доводит схемы и инструкции по эвакуации до обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательной организации;
- организует и проводит тренировки по эвакуации людей не реже одного раза в полугодие;
- организует и проводит в образовательной организации изучение «Правил пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений образовательных организаций»;
- разрабатывает инструкции по хранению пожаро- и взрывоопасных веществ в

лабораториях, на складах и в гаражах учебного заведения в соответствии с требованиями пожарной безопасности, организует наличие и исправность систем вентиляции лабораторий, учебных и вспомогательных помещений;

-обеспечивает материалами наглядной агитации и пропаганды, направленной на обеспечение пожарной безопасности, борьбы с табакокурением, разрабатывает и реализует планы проведения профилактической работы по пожарной безопасности в детских коллективах;

- осуществляет систематические осмотры пришкольной территории с целью обеспечения на ней пожаробезопасной обстановки (недопущение захламленности, разведения костров, складирования строительных материалов во дворах, на участках, прилегающих к зданиям учебного заведения);

- ведет статистический отчет о состоянии пожарной безопасности в учебном заведении (количество пожаров и загораний, причины их возникновения, величины материального ущерба, принятые меры).

#### 8.23.2. Профсоюз:

- организует проведение мероприятий по контролю за выполнением требований пожарной безопасности в образовательной организации, при этом обращает особое внимание на наличие и исправность автоматических средств обнаружения и оповещения о пожаре, первичных средств пожаротушения, состояния путей эвакуации людей;

- принимает участие в работе комиссии по проверке на практическую готовность сотрудников, обучающихся и воспитанников к действиям при возникновении пожара;

-организует и осуществляет проверки состояния средств пожаротушения: наличие, исправность и укомплектованность первичными средствами пожаротушения, исправность противопожарных гидрантов и автоматических средств пожаротушения, своевременность периодической проверки их рабочего состояния, отраженной в актах;

-контролирует графики профилактической проверки по обеспечению пожарной безопасности в энергосистемах, на электрооборудовании, электроустановках, в компьютерных классах;

-осуществляет проверки наличия и порядка ведения документации, направленной на обеспечение пожарной безопасности.

#### 8.23.3. Стороны договорились:

- по результатам проверки совместно корректировать и отрабатывать планы эвакуации на случай возникновения пожаров;

- содействовать выполнению представлений по устранению выявленных в ходе проверок нарушений требований пожарной безопасности;

-совместно осуществлять меры по внедрению новых эффективных средств противопожарной защиты, оповещения о пожаре и спасении людей.

### **IX. Гарантии профсоюзной деятельности.**

9.1. Работодатель обеспечивает по письменному заявлению ежемесячное бесплатное перечисление на счет профсоюзной организации членских профсоюзных взносов из заработной платы работников, являющихся членами профсоюза, одновременно с выдачей заработной платы.

9.2. В случае если работник, не состоящий в Профсоюзе, уполномочил выборный орган первичной профсоюзной организации представлять его законные интересы во взаимоотношениях с работодателем (статьи 30 и 31 ТК РФ), руководитель обеспечивает по письменному заявлению работника ежемесячное перечисление на счет первичной профсоюзной организации денежных средств из заработной платы работника *в размере 1%* (часть 6 статьи 377 ТК РФ).

9.3. В целях создания условий для успешной деятельности первичной профсоюзной организации и ее выборного органа в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», иными федеральными законами, настоящим коллективным договором работодатель обязуется:

9.3.1. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников образовательной организации, учитывать мнение выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке и на условиях, предусмотренных трудовым законодательством и настоящим коллективным договором;

9.3.2. Соблюдать права профсоюза, установленные законодательством и настоящим коллективным договором (глава 58 ТК РФ);

9.3.3. Не препятствовать представителям профсоюза в посещении рабочих мест, на которых работают члены профсоюза, для реализации уставных задач и представленных законодательством прав (статья 370 ТК РФ, статья 11 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»);

9.3.4. Безвозмездно предоставлять выборному органу первичной профсоюзной организации помещения как для постоянной работы выборного органа первичной профсоюзной организации, так и для проведения заседаний, собраний, хранения документов, а также предоставить возможность размещения информации в доступном для всех работников месте;

9.3.5. Предоставлять выборному органу первичной профсоюзной организации в бесплатное пользование необходимые для его деятельности оборудование, транспортные средства, средства связи и оргтехники;

9.3.6. Осуществлять техническое обслуживание оргтехники и компьютеров, множительной техники, необходимой для деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации, а также осуществлять хозяйственное содержание, ремонт, отопление, освещение, уборку и охрану помещения, выделенного выборному органу первичной профсоюзной организации;

9.3.7. Предоставлять в бесплатное пользование профсоюзной организации здания, помещения, базы отдыха, спортивные и оздоровительные сооружения для организации отдыха, культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной работы с обеспечением оплаты их хозяйственного содержания, ремонта, отопления, освещения, уборки и охраны (статья 377 ТК);

9.3.8. Не допускать ограничения гарантированных законом социально-трудовых и иных прав и свобод, принуждения, увольнения или иных форм воздействия в отношении любого работника в связи с его членством в Профсоюзе и (или) профсоюзной деятельностью.

9.3.9. Привлекать представителей выборного органа первичной профсоюзной организации для осуществления контроля за правильностью расходования фонда оплаты труда, фонда экономии заработной платы, внебюджетного фонда;

9.3.10. Члены профкома включаются в состав комиссий организации по тарификации, по аттестации педагогических работников, по распределению стимулирующих выплат, по специальной оценке условий труда, по охране труда, и других.

9.4. Взаимодействие работодателя с выборным органом первичной профсоюзной организации осуществляется посредством:

- учета мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке, установленном статьями 372 и 373 ТК РФ;
- согласования (письменного), при принятии решений руководителем образовательной организации по вопросам, предусмотренным пунктом 7.5. настоящего коллективного договора, с выборным органом первичной профсоюзной организации после проведения взаимных консультаций.

9.5. С учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации производится:

- установление системы оплаты труда работников, включая порядок стимулирования труда в организации (статья 144 ТК РФ);
- принятие правил внутреннего трудового распорядка (статья 190 ТК РФ);
- составление графиков сменности (статья 103 ТК РФ);
- установление сроков выплаты заработной платы работникам (статья 136 ТК РФ);
- привлечение к сверхурочным работам (статья 99 ТК РФ);
- привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни (статья 113 ТК РФ);
- установление очередности предоставления отпусков (статья 123 ТК РФ);
- принятие решений о режиме работы в каникулярный период и период отмены образовательного процесса по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям (статья 100 ТК РФ);
- утверждение формы расчетного листка (статья 136 ТК РФ); -
- определение форм подготовки работников и дополнительного профессионального образования работников, перечень необходимых профессий и специальностей (статья 196 ТК РФ);
- формирование аттестационной комиссии в образовательной организации (статья 82 ТК РФ);
- формирование комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принятие локальных нормативных актов организации, закрепляющих нормы профессиональной этики педагогических работников;
- изменение условий труда (статья 74 ТК РФ).

9.6. С учетом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации производится расторжение трудового договора с работниками, являющимися членами профсоюза, по следующим основаниям:

- сокращение численности или штата работников организации (статьи 81, 82, 373 ТК РФ);
- несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации (статьи 81, 82, 373 ТК РФ);

- неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание (статьи 81, 82, 373 ТК РФ);

- повторное в течение одного года грубое нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность (пункт 1 статьи 336 ТК РФ);

- совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы (пункт 8 части 1 статьи 81 ТК РФ);

- неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание (пункт 5 части 1 статьи 81 ТК РФ);

- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника (пункт 2 статьи 336 ТК РФ).

**9.7. По согласованию с выборным органом** первичной профсоюзной организации производится:

- установление перечня должностей работников с ненормированным рабочим днем (статья 101 ТК РФ);

- представление к присвоению почетных званий (статья 191 ТК РФ);

- представление к награждению отраслевыми наградами и иными наградами (статья 191 ТК РФ);

- установление размеров повышенной заработной платы за вредные и (или) опасные и иные особые условия труда (статья 147 ТК РФ);

- установление размеров повышения заработной платы в ночное время (статья 154 ТК РФ);

- распределение учебной нагрузки (статья 100 ТК РФ);

- утверждение расписания занятий (статья 100 ТК РФ);

- установление, изменение размеров выплат стимулирующего характера (статьи 135, 144 ТК РФ);

- распределение премиальных выплат и использование фонда экономии заработной платы (статьи 135, 144 ТК РФ);

**9.8. С предварительного согласия** выборного органа первичной профсоюзной организации производится:

- применение дисциплинарного взыскания в виде замечания или выговора в отношении работников, являющихся членами выборного органа первичной профсоюзной организации (статьи 192, 193 ТК РФ);

- Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, ходатайству его непосредственного руководителя или представительного органа работников (статья 194 ТК РФ)

- временный перевод работников, являющихся членами выборного органа первичной профсоюзной организации, на другую работу в случаях, предусмотренных частью 3 статьи 72.2. ТК РФ;

- увольнение по инициативе работодателя члена выборного органа первичной профсоюзной организации, участвующего в разрешении коллективного трудового спора (часть 2 статьи 405 ТК РФ).



9.9. С предварительного согласия вышестоящего выборного профсоюзного органа производится увольнение председателя (заместителя председателя) выборного органа первичной профсоюзной организации в период осуществления своих полномочий и в течение 2-х лет после его окончания по следующим основаниям (статьи 374, 376 ТК РФ):

- сокращение численности или штата работников организации (пункт 2 части 1 статьи 81 ТК РФ);

- несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации (пункт 3 части 1 статьи 81 ТК РФ);

9.10. Члены выборного органа первичной профсоюзной организации освобождаются от работы для участия в профсоюзной учебе, для участия в съездах, конференциях, созываемых профсоюзом, в качестве делегатов, а также в работе пленумов, президиумов с сохранением среднего заработка (части 3 статьи 374 ТК РФ).

9.11. На время осуществления полномочий работником образовательной организации, избранным на выборную должность в выборный орган первичной профсоюзной организации с освобождением от основной работы, на его место принимается работник по договору, заключенному на определенный срок, для замены временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы.

9.12. Члены выборного органа первичной профсоюзной организации, участвующие в коллективных переговорах, в период их ведения не могут быть без предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации подвергнуты дисциплинарному взысканию, переведены на другую работу или уволены по инициативе работодателя, за исключением случаев расторжения трудового договора за совершение проступка, за который в соответствии с ТК РФ, иными федеральными законами предусмотрено увольнение с работы (часть 3 статьи 39 ТК РФ).

9.13. Члены Профсоюза имеют право участвовать в общественной деятельности профсоюзной организации, сотрудничать с институтами других профессиональных сфер и осуществлять социально-значимые акции. Данный эффективный социальный опыт вправе представлять в аттестационных документах на первую и высшую квалификационные категории.

9.14. Работодатель бесплатно предоставляет страницу на внутреннем информационном сайте организации для размещения информации профкома.

9.15. Работодатель включает профком в перечень подразделений, определяемых для обязательной рассылки документов вышестоящих организаций, касающихся трудовых, социально-экономических интересов работников организации и основополагающих документов, касающихся их профессиональных интересов.

## **Х. Обязательства профкома**

10. Профком обязуется:

10.1. Представлять и защищать права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам в соответствии с ТК РФ и Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

Представлять во взаимоотношениях с работодателем интересы работников, не являющихся членами профсоюза, в случае, если они уполномочили профком представлять их интересы и перечисляют ежемесячно денежные средства из заработной платы на счет первичной профсоюзной организации, в размере, установленном данной первичной профсоюзной организацией.

10.2. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

10.3. Осуществлять контроль за правильностью расходования фонда заработной платы, фонда стимулирующих выплат, фонда экономии заработной платы.

10.4. Осуществлять контроль за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, за своевременностью внесения в них записей, в т. ч. при присвоении квалификационных категорий по результатам аттестации работников.

10.5. Совместно с работодателем и работниками разрабатывать меры по защите персональных данных работников (ст. 86 ТК РФ).

10.6. Направлять учредителю (собственнику) организации заявление о нарушении руководителем организации, его заместителями законов и иных нормативных актов о труде, условий коллективного договора, соглашения с требованиями о применении мер дисциплинарного взыскания вплоть до увольнения (ст. 195 ТК РФ).

10.7. Представлять и защищать трудовые права членов профсоюза в комиссии по трудовым спорам и суде.

10.8. Вести учет нуждающихся в санаторно-курортном лечении.

10.9. Осуществлять контроль за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты.

10.10. Участвовать в работе комиссий организаций по тарификации, аттестации педагогических работников, специальной оценки условий труда, охране труда, по распределению стимулирующих выплат и других.

10.11. Осуществлять контроль за соблюдением порядка проведения аттестации педагогических работников организации.

10.12. Оказывать материальную помощь членам профсоюза в случаях, определенных Положением профсоюзной организации об оказании материальной помощи.

10.13. Осуществлять культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу в организации.

10.14. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, соглашениями, локальными нормативными актами, настоящим коллективным договором при заключении, изменении и расторжении трудовых договоров с работниками.

10.15. Ходатайствовать о присвоении почетных званий, представлении к наградам работников образовательной организации.

## **XI. Контроль за выполнением коллективного договора.**

### **Ответственность сторон**

11. Стороны договорились, что:

11.1. Работодатель направляет коллективный договор в течение 7 дней со дня его подписания на уведомительную регистрацию в уполномоченный орган по труду органа местного самоуправления.

11.2. Совместно разрабатывают план мероприятий по выполнению настоящего коллективного договора и ежегодно отчитываются об их реализации на профсоюзном собрании.

11.4. В случае нарушения или невыполнения обязательств коллективного договора виновная сторона или виновные лица несут ответственность в порядке, предусмотренном законодательством.

11.5. Соблюдают установленный законодательством порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, используют все возможности для устранения причин, которые могут повлечь возникновение конфликтов, с целью предупреждения использования работниками крайней меры их разрешения - забастовки.

11.6. Разъяснять условия коллективного договора работникам образовательной организации.

11.7. Представлять сторонам необходимую информацию в целях обеспечения надлежащего контроля за выполнением условий коллективного договора не позднее одного месяца со дня получения соответствующего запроса.

11.8. Переговоры по заключению нового коллективного договора будут начаты за 3 месяца до окончания срока действия данного договора.

**От работодателя:**

Руководитель  
образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)  
М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**От работников:**

Председатель  
первичной профсоюзной  
организации

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)  
М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Производить оплату труда в течение срока действия квалификационной категории, установленной в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, при выполнении ими педагогической работы в следующих случаях:

при работе в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от преподаваемого предмета (дисциплины), типа и вида образовательной организации;

при возобновлении работы в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе;

при выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы в следующих случаях:

| Должность, по которой установлена квалификационная категория                           | Должность, по которой рекомендуется при оплате труда устанавливать квалификационную категорию, установленную по должности, указанной в графе 1.   |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Учитель; преподаватель   | Преподаватель; учитель; (независимо от образовательного учреждения, в котором выполняется работа); учитель, преподаватель, ведущий занятия по отдельным профильным темам из курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)   |
| Старший воспитатель; воспитатель   | Воспитатель, старший воспитатель  |
| Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки | Учитель, преподаватель, ведущий занятия с обучающимися из курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), в том числе сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки |
| Руководитель физвоспитания   | Учитель физкультуры (физвоспитания); преподаватель физкультуры (физвоспитания); инструктор по физкультуре   |
| Мастер производственного   | Учитель технологии; преподаватель,  |

|  |   |
|--|---|
| обучения   | ведущий преподавательскую работу по аналогии специальности; инструктор по труду   |
| Учитель технологии   | Мастер производственного обучения; инструктор по труду  |
| Учитель-дефектолог, учитель-логопед  | Учитель-логопед; учитель-дефектолог; учитель в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья   |
| Учитель музыки общеобразовательного учреждения либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу; преподаватель музыкальной дисциплины образовательного учреждения среднего профессионального образования либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего образовательную программу среднего профессионального образования | Преподаватель детской музыкальной школы (школы искусств, культуры); музыкальный руководитель; концертмейстер  |
| Преподаватель детской музыкальной, художественной школы (школы искусств, культуры); концертмейстер   | Учитель музыки общеобразовательного учреждения либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу; преподаватель музыкальной дисциплины образовательного учреждения среднего профессионального образования либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования |
| Старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель   | Учитель физкультуры (физвоспитания); преподаватель физкультуры (физвоспитания); инструктор по физкультуре   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Учитель физкультуры (физвоспитания); преподаватель физкультуры (физвоспитания); инструктор по физкультуре</p>   | <p>Старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель</p>  |
| <p>Преподаватель образовательного учреждения начального или среднего профессионального образования либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего образовательную программу начального или среднего профессионального образования</p> | <p>Учитель того же предмета (дисциплины) общеобразовательного учреждения либо структурного подразделения, реализующего общеобразовательную программу</p>   |
| <p>Учитель общеобразовательного учреждения либо структурного подразделения, реализующего общеобразовательную программу</p>   | <p>Преподаватель того же предмета (дисциплины) образовательного учреждения начального или среднего профессионального образования, структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего образовательную программу начального или среднего профессионального образования</p> |

**Правила  
внутреннего трудового распорядка  
МБОУ СОШ №2**

Утверждены директором школы  
Приказ № 20/1 от «25» марта 2020г.  
Введены в действие с «25» марта 2020г

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего трудового распорядка (далее — Правила) являются локальным нормативным актом МБОУ СОШ №2 (далее — Школа)

1.2. Правила составлены в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении; Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении; Типовым положением о специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении; Законами Красноярского края; иными нормативными правовыми актами и Уставом Школы и регулируют порядок приема и увольнения работников Школы, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, иные вопросы регулирования трудовых отношений в Школе.

1.3. Правила имеют целью способствовать укреплению трудовой дисциплины, рациональному использованию рабочего времени и созданию условий для эффективной работы.

1.4. Правила утверждены директором Школы с учетом мнения профсоюзного комитета.

1.5. Правила вывешиваются в Школе в учительской комнате на видном месте.

1.6. При приеме на работу администрация Школы обязана ознакомить работника с Правилами под роспись.

1.7. Правила являются приложением к коллективному договору от «\_25\_»\_03\_\_\_2020г., действующему в Школе.

**2. Порядок приема и увольнения работников**

2.1. Прием на работу.

2.1.1. Работники реализуют свое право на труд путем заключения трудового договора с Работодателем.

2.1.2. Трудовой договор заключается в письменной форме и составляется в двух экземплярах — по одному для каждой из сторон: работнику и Школе.

2.1.3. При приеме на работу заключение срочного трудового договора допускается только в случаях, предусмотренных статьями 59 Трудового кодекса РФ.

2.1.4 .При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;

страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;

документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу; документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;

справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию;

справку о том, является или не является лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, которая выдана в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с федеральными законами не допускаются лица, подвергнутые административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

2.1.5. Прием на работу оформляется приказом директора Школы и объявляется работнику под расписку в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.

2.1.6. При приеме на работу администрация Школы обязана ознакомить работника со следующими документами:

- Уставом Школы
- настоящими Правилами;
- Коллективным договором (со всеми приложениями);
- Инструктажем по охране труда и соблюдению правил техники безопасности;
- должностной инструкцией работника;



— иными локальными актами, регламентирующими трудовую деятельность работника.

При приеме на работу может устанавливаться испытательный срок — не более трех месяцев, а для директора Школы, его заместителей, не более шести месяцев.

Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят без испытания

2.1.7. На каждого работника Школы оформляется трудовая книжка в соответствии с требованиями Инструкции о порядке ведения трудовых книжек. Трудовые книжки работников Школы хранятся в Школе.

2.1.8. С каждой записью, вносимой на основании приказа директора Школы в трудовую книжку, администрация Школы обязана ознакомить ее владельца под расписку в личной карточке.

2.1.9. На каждого работника ведется личное дело, после увольнения работника личное дело хранится в Школе.

2.1.10. Директор Школы назначается приказом руководителя Управления образованием администрации города Шарыпово. Трудовая книжка и личное дело директора школы хранится в отделе кадров Управления образованием Администрации города Шарыпово.

## **2.2. Отказ в приеме на работу**

2.2.1. Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора.

2.2.2. Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается, за исключением случаев, в которых право или обязанность устанавливать такие ограничения или преимущества предусмотрены федеральными законами.

2.2.3. Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.

2.2.4. Запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы.

2.2.5. По письменному требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, работодатель обязан сообщить причину отказа в письменной форме в срок не позднее чем в течение семи рабочих дней со дня предъявления такого требования.

2.2.6. Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в суде.

## **2.3. Увольнение работников**

2.3.1. Увольнение работника — прекращение трудового договора — осуществляется согласно Трудовому Кодексу РФ,

2.3.2. Работник имеет право в любое время расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом администрацию Школы письменно за две недели.

2.3.3. Директор школы при расторжении трудового договора по собственному желанию обязан предупредить Учредителя (его представителя) об этом в письменной форме не позднее чем за один месяц.

2.3.4. При расторжении трудового договора с работником директор Школы издает приказ об увольнении с указанием основания увольнения в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

2.3.5. Записи в трудовую книжку о причинах прекращения трудового договора должны производиться в точном соответствии с формулировками Трудового кодекса РФ со ссылкой на соответствующие статью, пункт Трудового кодекса РФ.

2.3.6. Днем увольнения работника является последний день работы. В последний день работы администрация Школы обязана выдать работнику трудовую книжку и, по письменному заявлению, другие документы (или их копии), связанные с работой, а также произвести с ним окончательный расчет. В случае если в день увольнения работника выдать трудовую книжку невозможно в связи с отсутствием работника либо его отказом от получения трудовой книжки на руки, администрация Школы направляет работнику уведомление о необходимости явиться за трудовой книжкой либо дать согласие на отправление ее по почте. Со дня направления уведомления администрация Школы освобождается от ответственности за задержку выдачи трудовой книжки.

Если работник в день увольнения не работал, то соответствующие суммы должны быть выплачены не позднее следующего дня после предъявления уволенным работником требования о расчете (ст 140 ТК РФ).

2.3.7. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов работников с более высокой производительностью труда и квалификацией. Кроме перечисленных в статье 179 ТК РФ при равной производительности и квалификации преимущественное право на оставление на работе имеют работники:

- предпенсионного возраста (за 2 года до пенсии);
- проработавшие в организации свыше 10 лет;
- одинокие матери, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет;
- одинокие отцы, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет;
- родители, имеющие ребенка – инвалида в возрасте до 18 лет;
- награжденные государственными и (или) ведомственными наградами в связи с педагогической деятельностью;
- неосвобожденные председатели первичных и территориальных профсоюзных организаций;
- педагогические работники, приступившие к трудовой деятельности непосредственно после окончания образовательной организации высшего или профессионального образования и имеющие трудовой стаж менее одного года.

### **3. Основные права, обязанности и ответственность администрации Школы**

3.1. Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

3.2. Директор Школы имеет право в порядке, установленном трудовым законодательством:

3.2.1. Осуществлять прием на работу, перевод, увольнение работников, изменение трудового договора с работниками.

3.2.2. Применять к работникам меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, увольнение.

3.2.3. По согласованию с Профсоюзным комитетом осуществлять поощрение работников.

3.2.4. Привлекать работников к материальной ответственности в установленном законом порядке.

3.2.5. Требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу Школы и других работников, соблюдения настоящих Правил.

3.2.6. Принимать локальные нормативные акты, содержащие обязательные для работников нормы.

### **3.3. Директор школы обязан:**

3.3.1. Соблюдать законы и иные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты

- условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;
- предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;
- обеспечивать безопасность труда и условия труда, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;

- обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;

- вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном законодательством РФ;

- предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением.

3.4. Администрация школы осуществляет внутришкольный контроль, посещение уроков, школьных и внешкольных мероприятий.

3.5. Работодатель обязан возместить работнику не полученный им заработок во всех случаях незаконного лишения его возможности трудиться. Такая обязанность, в частности, наступает, если заработок не получен в результате:

незаконного отстранения работника от работы, его увольнения или перевода на другую работу;

отказа работодателя от исполнения или несвоевременного исполнения решения органа по рассмотрению трудовых споров или государственного правового инспектора труда о восстановлении работника на прежней работе;

задержки работодателем выдачи работнику трудовой книжки, внесения в трудовую книжку неправильной или не соответствующей законодательству формулировки причины увольнения работника согласно ст.234 ТК РФ.

## **4. Права, обязанности и ответственность работников**

### **4.1. Работник имеет право на:**

4.1.1. Заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях,

которые установлены Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами;

- 4.1.2. Предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- 4.1.3. Рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственными стандартами организации и безопасности труда и коллективным договором;
- 4.1.4. Своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии с трудовым договором;
- 4.1.5. Отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков, в том числе удлиненных для отдельных категорий работников;
- 4.1.6. Полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- 4.1.7. Профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации;
- 4.1.8. Участия в объединениях, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;
- 4.1.9. Участие в управлении Школой в формах, предусмотренных законодательством и уставом Школы;
- 4.1.10. Защиту своих трудовых прав, свобод, законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- 4.1.11. Защиту своей профессиональной чести и достоинства
- 4.1.12. Возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей;
- 4.1.13. Обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных законодательством РФ;
- 4.1.14. Предоставления отпуска без сохранения заработной платы по основаниям и на срок, установленные Трудовым кодексом РФ ( ст 128 ).
- 4.2. Педагогические работники Школы, кроме перечисленных в п. 4.1. прав, имеют право на:
  - 4.2.1. Свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением и Управляющим советом, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников при исполнении профессиональных обязанностей;
  - 4.2.2. Сокращенную продолжительность рабочего времени;
  - 4.2.3. Удлиненный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством РФ;
  - 4.2.4. Длительный отпуск сроком до одного года, предоставляемый не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы в порядке, устанавливаемом Уставом школы и положением о порядке предоставления педагогическим работникам школы длительного отпуска сроком до одного года (Приложение №7);

### **4.3. Работник обязан:**

4.3.1. Добросовестно исполнять трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;

4.3.2. Соблюдать Устав Школы и настоящие Правила;

4.3.3. Соблюдать трудовую дисциплину;

4.3.4. Выполнять установленные нормы труда;

4.3.5. Соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

4.3.6. Бережно относиться к имуществу Школы и других работников;

4.3.7. Незамедлительно сообщить директору Школы о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью участников образовательного процесса, сохранности имущества Школы;

4.3.8. Поддерживать дисциплину в Школе на основе уважения человеческого достоинства обучающихся без применения методов физического насилия;

4.3.8. Проходить предварительные и периодические медицинские осмотры.

4.4. Работникам Школы в период организации образовательного процесса (в период урока) запрещается:

а) изменять по своему усмотрению расписание уроков (занятий) и график работы;

б) отменять, удлинять или сокращать продолжительность уроков и (занятий) и перерывов (перемен) между ними;

в) удалять обучающихся с уроков;

г) курить в помещении и на территории Школы;

д) отвлекать обучающихся во время учебного процесса на иные, не связанные с учебным процессом, мероприятия, освобождать от занятий для выполнения общественных поручений;

е) отвлекать работников Школы в рабочее время от их непосредственной работы для выполнения общественных обязанностей и проведения разного рода мероприятий, не связанных с основной деятельностью Школы;

ж) созывать в рабочее время собрания, заседания и всякого рода совещания по общественным делам.

4.5. Работник несет материальную ответственность за причиненный Школе прямой действительный ущерб.

4.5.1. Под прямым действительным ущербом понимается реальное уменьшение наличного имущества Школы или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося в Школе, если Школа несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для Школы произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение или восстановление имущества.

4.5.2. Материальная ответственность в полном размере причиненного ущерба возлагается на работника в следующих случаях:

а) недостачи ценностей, вверенных ему на основании специального письменного договора или полученных им по разовому документу;

б) умышленного причинения ущерба;

в) причинения ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

г) причинения ущерба в результате преступных действий работника, установленных приговором суда;

д) причинения ущерба в результате административного проступка, если таковой установлен соответствующим государственным органом;

е) разглашения сведений, составляющих охраняемую законом тайну (служебную, коммерческую или иную), в случаях, предусмотренных федеральными законами;

ж) причинения ущерба не при исполнении работником трудовых обязанностей.

4.5.3 Работники, занимающие ниже перечисленные должности или выполняющие ниже перечисленные работы, несут материальную ответственность в полном размере причиненного ущерба на основании письменных договоров о полной материальной ответственности

а) заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности;

б) кладовщик;

в) специалист по кадрам;

г) заведующий библиотекой;

д) заведующий столовой.

4.6. Работники Школы привлекаются к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном пунктами 7.4. — 7.13. настоящих Правил.

## 5. Режим работы и время отдыха

5.1. В Школе устанавливается шестидневная рабочая неделя для учителей, преподающих в 10-11 классах с одним выходным днем – воскресеньем,

и пятидневная рабочая неделя для учителей, преподающих в 1-4, 5-9 классах, утвержденная Управляющим Советом, с двумя выходными днями – суббота, воскресенье.

Занятия в Школе проводятся в одну смену с 8.00 часов

5.2. Продолжительность рабочей недели — 40 часов, для педагогических работников устанавливается сокращенная рабочая неделя: 20 часов в неделю учителя-логопеды, учителя-дефектологи; 18 часов в неделю – учителя 1-11(12) классов, педагоги дополнительного образования; 36 часов в неделю - педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог-библиотекарь; 30 часов в неделю – воспитатель группы продлённого дня.

5.3. Продолжительность рабочего дня, режим рабочего времени и выходные дни для обслуживающего персонала и рабочих определяются графиком сменности, составляемым с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени и утверждаются директором Школы по согласованию с выборным профсоюзным органом.

Графики сменности доводятся до сведения указанных работников не позднее чем за один месяц до введения их в действие.

5.4. Для работников школы устанавливается ненормированный рабочий день, согласно Приложению №8.

5.5. Рабочее время педагогических работников включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и настоящими Правилами.

5.6. Учебная нагрузка педагогического работника устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности

кадрами, других условий работы в Школе и закрепляется в заключенном с работником трудовом договоре.

Учебная нагрузка, объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации Школы, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых Школа является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

5.7. По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года.

По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года,

В случае катастрофы природного или техногенного характера, и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работник может быть переведен без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя для предотвращения указанных случаев или устранения их последствий.

Перевод работника без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя допускается также в случаях простоя. При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника.

При переводах, осуществляемых в случаях, предусмотренных частями второй и третьей настоящей статьи, оплата труда работника производится по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе (статья 72.2. ТК РФ).

5.8. Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением уроков (занятий), определяется расписанием уроков (занятий). Расписание уроков (занятий) составляется и утверждается администрацией школы по согласованию с выборным профсоюзным органом с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени педагога.

5.9. Педагогическим работникам (если это возможно исходя из объема выполняемой ими учебной нагрузки и количества часов по учебному плану, отведенных на преподаваемую ими дисциплину) устанавливается один свободный от проведения занятий день в неделю для методической работы и повышения квалификации.

5.10. К рабочему времени относятся следующие периоды:

- заседания педагогического совета (по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть; в соответствии с Положением «О педагогическом совете»);
- общее собрание коллектива (по мере надобности, но не реже 1 раза в год; в соответствии с Положением «Об общем собрании трудового коллектива»);
- заседания методического объединения классных руководителей (1 раз в месяц; в соответствии с Положением «О методическом объединении классных руководителей»);
- заседания методического Совета (не реже 4 раз в год, в соответствии с планом работы и Положением о методическом совете);
- заседания Совета Профилактики (1 раз в месяц; в соответствии с Положением «О Совете профилактики»);
- заседания методических объединений педагогов (не реже 1 раза в четверть; в соответствии с Положением «О методическом объединении учителей-предметников»)

5.11. Директор Школы привлекает педагогических работников к дежурству по Школе в соответствии с Положением о дежурстве. График дежурств составляется на месяц, утверждается директором по согласованию с выборным профсоюзным органом и вывешивается на видном месте. Дежурство педагогических работников по учреждению должно начинаться не ранее чем за 20 минут до начала занятий и продолжаться не более 20 минут после их последнего занятия.

5.12. Время осенних, зимних и весенних каникул, а также время летних каникул, не совпадающее с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников образовательных учреждений. В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объема учебной нагрузки (педагогической работы), определенной им до начала каникул, и времени, необходимого для выполнения работ. Учителя, осуществляющие индивидуальное обучение на дому детей в соответствии с медицинским заключением, в каникулярный период привлекаются к педагогической (методической, организационной) работе с учетом количества часов индивидуального обучения таких детей, установленного им до начала каникул.

5.13. Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу во время летних каникул обучающихся, воспитанников, определяется в пределах нормы часов преподавательской (педагогической) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы и времени, необходимого для выполнения других должностных обязанностей. Режим рабочего времени учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в каникулярный период определяется в пределах времени, установленного по занимаемой должности. Указанные работники в установленном законодательством порядке могут привлекаться для выполнения хозяйственных работ, не требующих специальных знаний. График работы в каникулы утверждается приказом директора Школы.

5.14. Рабочее время, свободное от уроков, дежурств, участия во внеурочных мероприятиях, предусмотренных планом образовательного учреждения (заседания педагогического совета,



родительские собрания и т.п.), педагогический работник вправе использовать по своему усмотрению для подготовки к занятиям, самообразования и повышения квалификации.

5.15 Педагогическим работникам предоставляется ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого устанавливается Правительством Российской Федерации, остальным работникам предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 28 календарных дней с сохранением места работы (должности) и среднего заработка.

5.16. Отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы в образовательной организации, за второй и последующий годы работы – в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления отпусков. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск может быть предоставлен работникам и до истечения шести месяцев (статья 122 ТК РФ).

При предоставлении ежегодного отпуска педагогическим работникам за первый год работы в каникулярный период, в том числе до истечения шести месяцев работы, его продолжительность должна соответствовать установленной для них продолжительности и оплачиваться в полном размере.

5.17. Очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым работодателем с учетом мнения профкома не позднее, чем за две недели до наступления календарного года.

5.18. О времени начала отпуска работник должен быть извещен не позднее, чем за две недели до его начала. Продление, перенесение, разделение и отзыв из него производится с согласия работника в случаях, предусмотренных ст. 124—125 ТК РФ.

5.19. Часть отпуска, превышающая 28 календарных дней, по письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией (ст. 126 ТК РФ).

5.20. Запрещается непредоставление ежегодного оплачиваемого отпуска в течение двух лет подряд.

5.21. Предоставлять ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск работникам:

- занятым на работах с тяжелыми, вредными и опасными условиями труда, обеспечивать право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день в соответствии с отчетом о проведении специальной оценки условий труда (*Приложение № 8*);

- с ненормированным рабочим днем в соответствии со ст. 119 ТК РФ (*Приложение № 7*).

- председателю первичной профсоюзной организации 2 календарных дня, членам профкома 1 календарный день.

- за работу в особых климатических условиях – 8 календарных дней.

5.22. Работникам предоставляется отпуск без сохранения заработной платы на основании письменного заявления в сроки, указанные работником, в следующих случаях:

- работающим пенсионерам по старости (по возрасту) - до 14 календарных дней в году;

-родителям и женам (мужьям) военнослужащих, погибших или умерших вследствие ранения, контузии или увечья, полученных при исполнении обязанностей военной службы, либо вследствие заболевания, связанного с прохождением военной службы, - до 14 календарных дней в году;

-работающим инвалидам - до 60 календарных дней в году;

-работникам в случаях рождения ребенка, регистрации брака, смерти близких родственников - до пяти календарных дней;

- для сопровождения детей младшего школьного возраста в школу 2 календарных дня;

- в связи с переездом на новое место жительства 2 календарных дня;

- для проводов детей в армию 5 календарных дней;

- лицам, осуществляющим уход за детьми до 14 календарных дней, в соответствии со ст. 263 ТК РФ.

5.23. Педагогическим работникам предоставляется не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы длительный отпуск сроком до одного года в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (подпункт 4 пункта 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», статья 335 ТК РФ).

5.24. При увольнении работнику выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени. Работнику, проработавшему 11 месяцев, выплачивается компенсация за полный рабочий год.

При этом учителям, проработавшим 10 месяцев, выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск за полную продолжительность отпуска – 56 календарных дней.

Денежная компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении работника исчисляется исходя из количества неиспользованных дней отпуска с учетом рабочего года работника.

При исчислении стажа работы при выплате денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении необходимо учесть, что:

- все дни отпусков, предоставляемых по просьбе работника без сохранения заработной платы, если их общая продолжительность превышает 14 календарных дней в течение рабочего года, должны исключаться из подсчета стажа, дающего право на выплату компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении (статья 121 ТК РФ);

- излишки, составляющие менее половины месяца, исключаются из подсчета, а излишки, составляющие не менее половины месяца, округляются до полного месяца (п. 35 Правил об очередных и дополнительных отпусках, утв. НКТ СССР от 30 апреля 1930 г. № 169).

5.25. Администрация Школы ведет учет рабочего времени, фактически отработанного каждым работником. В случае болезни работника, последний по возможности незамедлительно информирует администрацию и предъявляет листок нетрудоспособности в первый день выхода на работу.

## 6. Оплата труда

6.1. Оплата труда работников Школы осуществляется в соответствии с новой системой оплаты труда (Постановление Администрации города Шарыпово

№133 «Об утверждении Примерного положения о новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Шарыпово» от 15.06.2011г.), а также локальными нормативными актами образовательного учреждения, штатным расписанием и сметой расходов.

6.2. Новая система оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» города Шарыпово (далее - новая система оплаты труда) включает в себя следующие элементы оплаты труда: оклады (должностные оклады), ставки заработной платы с учётом повышающего коэффициента; выплаты компенсационного характера; выплаты стимулирующего характера, включающие в себя персональные выплаты.

6.3. Новая система оплаты труда, включая размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера, для работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» устанавливается коллективным договором, соглашением, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, Администрации города Шарыпово, содержащими нормы трудового права, Постановлением Администрации города Шарыпово №133 «Об утверждении Примерного Положения о новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Шарыпово от 15.06.2011г.

6.4. Новая система оплаты труда устанавливается с учетом:

а) единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;

б) единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;

в) государственных гарантий по оплате труда;

г) примерных положений об оплате труда работников муниципальных образовательных бюджетных учреждений;

д) рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;

е) мнения представительного органа работников.

6.5. Оплата труда педагогическим работникам осуществляется в зависимости от установленной учебной нагрузки при тарификации, которая производится один раз в год, но отдельно по полугодиям, если учебными планами на каждое полугодие предусматривается разное количество часов на предмет.

Тарификация утверждается директором Школы не позднее 5 сентября текущего года с учетом мнения выборного профсоюзного органа на основе предварительной тарификации, разработанной и доведенной до сведения педагогических работников не позднее апреля месяца текущего года.

Установленная при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

6.4. За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий оплата труда педагогических работников и лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из

расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий.

Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогической работы во время каникул, оплата за это время не производится.

Выплата заработной платы в Школе производится два раза в месяц по 14 и 29 числам каждого месяца. По заявлению работника его заработная плата перечисляется на счет в Сбербанк России № 6917 на карточку МИР.

---

(наименование отделения банка)

7. Меры поощрения и взыскания

7.1. Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, в следующих формах:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой;
- представление к награждению государственными наградами;

7.2. Поощрение в виде стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с Положением о распределении выплат стимулирующего характера работникам школы, объявляются приказом директора Школы (Приложение №4).

7.3. Сведения о поощрении вносятся в трудовую книжку работника в установленном порядке.

7.4. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, директор Школы имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания в соответствии со ст.192 ТК РФ:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

7.5. Дисциплинарное взыскание на директора Школы налагает Учредитель.

7.6. Служебное расследование нарушений педагогическим работником Школы норм поведения и (или) устава Школы может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме (в соответствии с Положением о служебном расследовании). Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

Ход расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника Школы, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся.

7.7. До применения дисциплинарного взыскания директор Школы должен затребовать от работника объяснение в письменной форме. В случае отказа работника дать указанное объяснение составляется соответствующий акт. Отказ работника дать объяснение не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

7.8. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников

7.9. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки — позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

7.10. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. Приказ директора Школы о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в течение трех рабочих дней со дня его издания. В случае отказа работника подписать указанный приказ составляется соответствующий акт.

7.11. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственной инспекции труда или органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

7.12. Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

7.13. Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, ходатайству его непосредственного руководителя или представительного органа работников.

Приложение № 3  
к Коллективному  
договору

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Н.В.Андрянова  
\_\_\_\_\_  
Приказ № 147 от «25» 12 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
«ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА»**

г. Шарыпово-2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ГОРОДА ШАРЫПОВО  
(далее – Положение)**

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает систему оплаты труда работников муниципальных образовательных бюджетных учреждений города Шарыпово отличную от тарифной системы оплаты труда.

1.1. Система оплаты труда работников муниципальных образовательных бюджетных учреждений города Шарыпово (далее - система оплаты труда) включает в себя следующие элементы оплаты труда:

оклады (должностные оклады), ставки заработной платы;

выплаты компенсационного характера;

выплаты стимулирующего характера.

1.2. Система оплаты труда, включая размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам с учетом требований к квалификации, с применением выплат компенсационного и стимулирующего характера, для работников муниципальных образовательных бюджетных учреждений устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, Администрации города Шарыпово, содержащими нормы трудового права, и настоящим Постановлением.

1.3. Система оплаты труда устанавливается с учетом:

а) единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;

б) единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;

в) государственных гарантий по оплате труда;

г) примерных положений об оплате труда работников муниципальных образовательных бюджетных учреждений;

д) рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;

е) мнения представительного органа работников.

1.4. Для работников муниципальных образовательных бюджетных учреждений, с которыми для выполнения работ, связанных с временным расширением объема оказываемых учреждением услуг, заключаются срочные трудовые договоры, и оплата труда по которым полностью осуществляется за счет средств, полученных от иной приносящей доход деятельности, система оплаты труда устанавливается в соответствии с настоящим Положением в пределах указанных средств.

1.5. Работникам муниципальных образовательных бюджетных учреждений (далее – учреждений) в случаях, установленных настоящим Положением, осуществляется выплата единовременной материальной помощи.

2. Оклады (должностные оклады), ставки заработной платы

2.1. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы конкретным работникам устанавливаются руководителем учреждения на основе требований к

профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы в соответствии с размерами окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, определенных в коллективных договорах, соглашениях, локальных нормативных актах.

2.2. В коллективных договорах, соглашениях, локальных нормативных актах размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы устанавливаются не ниже минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, определяемых по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп и отдельным должностям, не включенным в профессиональные квалификационные группы (далее - минимальные размеры окладов, ставок).

2.3. Минимальные размеры окладов, ставок заработной платы работникам муниципальных образовательных бюджетных учреждений устанавливаются на основе Постановления Правительства Красноярского края от 15.12.2009 г. № 648-п.; на основании Постановления Администрации города Шарыпово от 15.06.2011 № 13.3

Таблица 1

| Квалификационные уровни   |  | Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб. |
|---|--|--|
| Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня |  | 2943,0   |
| Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня |  |  |
| 1 квалификационный уровень  |  | 3099,0 <*>   |
| 2 квалификационный уровень  |  | 3439,0   |
| Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников                                   |  |  |
| 1 квалификационный уровень (старший вожатый)  | при наличии среднего профессионального образования | 5084,0   |
|   | при наличии высшего профессионального образования  | 5786,0   |
| 2 квалификационный уровень педагог дополнительного образования, социальный педагог, преподаватель-организатор ) | при наличии среднего профессионального образования | 5321,0   |
|   | при наличии высшего профессионального образования  | 6060,0   |
| 3 квалификационный уровень (воспитатель, педагог-психолог)  | при наличии среднего профессионального образования | 5828,0   |
|   | при наличии высшего профессионального образования  | 6638,0   |



|  |  |        |
|--|--|--------|
| 4 квалификационный уровень (учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, логопед, педагог-библиотекарь) | при наличии среднего профессионального образования | 6378,0 |
|  | при наличии высшего профессионального образования  | 7267,0 |

<\*> Для должности «младший воспитатель» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 3499,0 руб., для должности «дежурный по режиму» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 4749,0 руб.

2.4. Минимальные размеры окладов специалистов и служащих общепромышленных должностей устанавливаются на основе ПКГ, утвержденных Приказом Минздравсоцразвития от 29.05.2008 N 247н; на основании Постановления Администрации города Шарыпово от 15.06.2011 № 133.

Таблица 2

| Квалификационные уровни  | Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб. |
|--|--|
| Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих первого уровня»  |  |
| 1 квалификационный уровень (водитель, калькулятор, делопроизводитель, секретарь)               | 3099,0   |
| 2 квалификационный уровень   | 3694,0   |
| Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих второго уровня»  |  |
| 1 квалификационный уровень (инспектор по кадрам, лаборант)                                     | 3439,0   |
| 2 квалификационный уровень   | 3779,0   |
| 3 квалификационный уровень (заведующий производством, шеф-повар)                               | 4152,0   |
| 4 квалификационный уровень   | 5240,0   |
| Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих третьего уровня» |  |
| 1 квалификационный уровень (инженер-программист, специалист по кадрам)                         | 3779,0   |
| 2 квалификационный уровень   | 4152,0   |
| 3 квалификационный уровень   | 4558,0   |
| 4 квалификационный уровень   | 5479,0   |

2.5. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам учреждений могут устанавливаться выше минимальных размеров окладов, ставок в следующих случаях:

2.5.1. Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы определяется по формуле:

$$O = O_{\min} + O_{\min} \times K,$$

где,

O - размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;

О - минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки  
min

заработной платы по должности, установленный настоящим Положением по квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы, к которому относится должность работников;

К - повышающий коэффициент.

2.5.2. Увеличение минимальных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы осуществляется посредством применения к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы повышающих коэффициентов.

2.5.3. Перечень и размеры повышающих коэффициентов по основаниям повышения, установленным в пунктах 2.4.4 настоящего Положения и применяемым для установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами учреждения с учетом мнения представительного органа работников, в пределах фонда оплаты труда учреждения, на период времени выполнения работы, являющейся основанием для установления повышающего коэффициента.

2.5.4. Повышающий коэффициент устанавливается педагогическим работникам по следующим основаниям:

Таблица 4

| № п/п | Основание повышения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы  | Предельное значение повышающего коэффициента |
|-------|--|--|
| 1     | За наличие квалификационной:<br>высшей квалификационной категории<br>первой квалификационной категории<br>второй квалификационной категории  | 25%<br>15%<br>10%                            |
| 2     | За осуществление педагогической деятельности в условиях изменения содержания образования и воспитания:<br>для педагогических работников общеобразовательных учреждений<br>для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений<br>для педагогических работников прочих образовательных организаций* | 35%<br>50%<br>20%                            |

\*Определяются следующие условия установления повышающего коэффициента:

Коэффициент устанавливается всем педагогическим работникам учреждения в одинаковом размере;

Коэффициент устанавливается в случае, если доля стимулирующих выплат педагогических работников за качество и результаты труда превышает 25% от общего фонда оплаты труда.

Расчет повышающего коэффициента (k) в конкретном учреждении осуществляется следующим образом:

если доля стимулирующих выплат педагогических работников без учета персональных выплат <25%, то k=0%;

если доля стимулирующих выплат педагогических работников без учета персональных выплат >25%, то коэффициент рассчитывается по формуле  $k=Q1/Q_{окл} \cdot 100\%$ ,

где Q1 – фонд оплаты труда педагогических работников, рассчитанный для установления повышающих коэффициентов;

Qокл – объем средств, предусмотренный на выплату минимальных окладов (должностных окладов) педагогических работников.

$$Q1=Q - Q_{\text{гар}} - Q_{\text{стим}} - Q_{\text{отп}}$$

где Q – общий объем фонда оплаты труда педагогических работников,

Qгар – фонд оплаты труда педагогических работников, состоящий из установленных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, компенсационных выплат, персональных стимулирующих выплат;

Qстим – предельный фонд оплаты труда, который может направляться на стимулирующие выплаты педагогическим работникам, определяется в размере не менее 25% от фонда оплаты труда педагогических работников;

Qотп – сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников

если  $k >$  предельного значения, то повышающий коэффициент устанавливается в размере предельного значения.

2.5.5. Расчет повышающего коэффициента производится по формуле:

$$K = \sum_{i=1}^n K_i,$$

где

$K_i$  – повышающий коэффициент по каждому основанию;

$i$

$n$  – число оснований повышения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы.

2.5.6. Повышающий коэффициент особенности образовательных программ (сложность, приоритетность предмета, профильное обучение, углубленное обучение) должен учитывать:

включение предмета в итоговую аттестацию, в том числе в форме единого государственного экзамена и других формах независимой аттестации;

дополнительную нагрузку педагога, связанную с подготовкой к урокам (формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; подготовку их к уроку и другие виды работ, не являющиеся основанием установления повышающего коэффициента согласно настоящим условиям);

обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем;

большую информативную емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников;

необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования;

дополнительную нагрузку педагога, обусловленную неблагоприятными условиями для его здоровья;

возрастные особенности учащихся (начальная школа);

специфику образовательной программы учреждения, определяемую концепцией программы развития, с учетом вклада в ее реализацию данного предмета.

2.5.7. Повышающий коэффициент за проверку письменных работ рассчитывается в зависимости от нагрузки по преподаваемым предметам:

S x N

$$K = \sum_{i=1}^p \frac{S_i \cdot N_i}{n}$$

где

$p$  - число преподаваемых предметов;

$S_i$  - размер увеличения оклада в зависимости от предмета, определяемый в

соответствии с пунктом 3 таблицы, приведенной в пункте 2.4.4 настоящего Положения;

$N_i$  - нагрузка по каждому предмету;

$i$

$n$  - норма часов на ставку.

$n$

2.5.8. Повышающий коэффициент за увеличение численности учащихся в классе над средней наполняемостью классов в учреждении:

$$K = \sum_{i=1}^k \frac{M_i \cdot (U_i - U_{cp}) \cdot N_i}{n}$$

где,

$k$  - число классов, в которых учитель, преподаватель имеет нагрузку;

$M_i$  - размер увеличения оклада в расчете на одного учащегося,

$i$

определяемый в соответствии с пунктом 9 таблицы, приведенной в пункте 2.4.4 настоящего Положения;

$N_i$  - нагрузка по каждому предмету;

$i$

$n$  - норма часов на ставку;

$n$

$U_i$  - численность учащихся в классе, в котором учитель, преподаватель

$i$

имеет нагрузку;

$U_{cp}$  - средняя наполняемостью классов в учреждении, за исключением

$cp$

классов для детей с особыми потребностями (коррекционные).

$$U_{cp} = \sum_{i=1}^{k1} \frac{U_i}{k1}$$

где

$k1$  - число классов в учреждении.

При превышении средней наполняемости классов в учреждении над нормативной (25 учащихся) средняя наполняемостью класса принимается равной нормативной.

При  $U_i < U_{cp}$  повышающий коэффициент за увеличение численности учащихся

$i$   $cp$

в классе  $k$  средней наполняемостью классов в учреждении не рассчитывается.

Для коррекционных классов средняя наполняемостью классов устанавливается на уровне нормативной для таких классов.

2.6. Минимальные размеры ставок заработной платы работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих, устанавливаются в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий работников:

Таблица 3

| Квалификационные уровни   | Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб. |
|---|--|
| Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные профессии первого уровня»                                      |  |
| 1 квалификационный уровень (гардеробщик, Дворник, кладовщик, сторож, вахтёр, уборщик служебных помещений, кухрабочая)     | 2662,0   |
| 2 квалификационный уровень  | 2790,0   |
| Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные профессии рабочих второго уровня»                              |  |
| 1 квалификационный уровень (водитель автомобиля, оператор посудомоечной машины, рабочий по обслуживанию здания, электрик) | 3099,0   |
| 2 квалификационный уровень (повар, пекарь)  | 3779,0   |
| 3 квалификационный уровень  | 4152,0   |
| 4 квалификационный уровень  | 5002,0   |

П 2.7. Минимальные размеры окладов должностей, не предусмотренных ПКГ:

Таблица 4

| Должность                                | Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб. |
|--|--|
| Заведующий библиотекой                   | 6397,0   |
| Художественный руководитель              | 6548,0   |
| Специалист по охране труда               | 3779,0   |
| Специалист по охране труда II категории  | 4152,0   |
| Специалист по охране труда III категории | 4558,0   |

### 3. Выплаты компенсационного характера

3.1. Порядок установления выплат компенсационного характера, их виды и размеры определяются в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края, нормативно-правовыми актами Администрации города Шарыпово, содержащими нормы трудового права, и настоящим Положением.

3.2. К выплатам компенсационного характера относятся:

- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями;

- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

3.3. Виды выплат компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, нормативными правовыми актами города Шарыпово, содержащими нормы трудового права, и настоящим Положением без учета увеличения должностного оклада при наличии квалификационной категории.

3.4. В случаях, определенных законодательством Российской Федерации и Красноярского края, к заработной плате работников муниципальных образовательных бюджетных учреждений устанавливаются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавка за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

3.5. Доплата за работу в ночное время производится в размере 20% части оклада (должностного оклада), ставки заработной платы (рассчитанного за час работы).

3.6. Оплата труда в других случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливается работникам учреждения на основании статьи 149 Трудового кодекса Российской Федерации.

К другим видам компенсационных выплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных), относятся:

| № п/п | Виды компенсационных выплат  | Размер в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы без учета повышающих коэффициентов |
|-------|--|---|
| 1     | За работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (отделениях, классах, группах) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития) (кроме медицинских работников)              | 20  |
| 2     | Руководителям образовательных учреждений, имеющих специальные (коррекционные) отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении | 15  |
| 3     | Руководителям, педагогическим работникам и другим специалистам медико-педагогических и психолого-медико-педагогических консультаций, логопедических пунктов  | 20  |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 4 | Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому больных детей-хроников (при наличии соответствующего медицинского заключения), за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых | 20 |
| 5 | Водителям легковых автомобилей за ненормированный рабочий день   | 25 |

\* В образовательных учреждениях, имеющих классы или группы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Оплата труда педагогических работников производится только за часы занятий, которые они ведут в этих классах и группах.

3.7. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни производится на основании статьи 153 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.8. Размеры и условия осуществления выплат компенсационного характера конкретизируются в трудовых договорах работников.

#### 4. Выплаты стимулирующего характера

4.1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работников за качественные результаты труда, а также поощрение за выполненную работу.

4.2. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их введения устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами учреждения, принятыми с учетом мнения представительного органа работников.

Образовательные учреждения вправе самостоятельно в коллективных договорах учреждения, внутренних локальных актах устанавливать дополнительные критерии оценки результативности и качества труда работников образовательных учреждений в пределах фонда оплаты труда.

4.3. Работникам учреждений по решению руководителя в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда работников, могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- персональные выплаты (сложности, напряженности и особого режима работы, опыта работы, повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы работника на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), установленного в Красноярском крае, обеспечения региональной выплаты, установленной пунктом 4.13. настоящего Положения), без учета увеличения должностного оклада при наличии квалификационной категории;
- выплаты по итогам работы.

4.4. Виды выплат должны отвечать уставным задачам учреждения.

4.5. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения.

4.6. Руководитель учреждения при рассмотрении вопроса о стимулировании работника вправе учитывать аналитическую информацию органов самоуправления учреждения.

4.7. Конкретный размер выплат стимулирующего характера (за исключением персональных выплат) устанавливается в абсолютном размере.

4.8. При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) учреждения применяют балльную оценку.

Размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения, определяется по формуле:

$$C = C_{1 \text{ балла}} \times B_i,$$

где:

$C$  - размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения в плановом квартале;

$C_{1 \text{ балла}}$  - стоимость для определения размеров стимулирующих выплат на плановый квартал;

$B_i$  - количество баллов по результатам оценки труда  $i$ -го работника учреждения, исчисленное в суммовом выражении по показателям оценки за отчетный период (год, полугодие, квартал).

$$C_{1 \text{ балла}} = (Q_{\text{стим}} - Q_{\text{стим рук}}) / \sum_{i=1}^n B_i,$$

где:

$Q_{\text{стим}}$  - фонд оплаты труда, предназначенный для осуществления стимулирующих выплат работникам учреждения в плановом квартале;

$Q_{\text{стим рук}}$  - плановый фонд стимулирующих выплат руководителя, заместителя руководителя учреждения, утвержденный в бюджетной смете учреждения в расчете на квартал;

$n$  - количество физических лиц учреждения, подлежащих оценке за отчетный период (год, квартал, месяц), за исключением руководителя учреждения, его заместителей;

$Q_{\text{стим}}$  не может превышать  $Q_{\text{стим1}}$ .

$$Q_{\text{стим1}} = Q_{\text{зп}} - Q_{\text{гар}} - Q_{\text{отп}},$$

где:

$Q_{\text{стим1}}$  – предельный фонд заработной платы, который может направляться учреждением на выплаты стимулирующего характера;

$Q_{\text{зп}}$  - фонд оплаты труда учреждения, состоящий из установленных работникам должностных окладов, стимулирующих и компенсационных выплат, утвержденный в бюджетной смете учреждения на плановый квартал;

$Q_{\text{гар}}$  - гарантированный фонд оплаты труда (сумма заработной платы работников по бюджетной смете учреждения по основной и совмещаемой должностям с учетом сумм компенсационных выплат на плановый квартал), определенный согласно штатному расписанию учреждения;

$Q_{\text{отп}}$  - сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за первые два дня временной нетрудоспособности, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников учреждения на плановый квартал.

$$Q_{\text{отп}} = Q_{\text{баз}} \times N_{\text{отп}} / N_{\text{год}},$$

где:

$Q_{\text{баз}}$  - фонд оплаты труда учреждения, состоящий из установленных работникам должностных окладов, стимулирующих и компенсационных выплат, утвержденный в бюджетной смете учреждения на плановый квартал без учета выплат по итогам работы;



$N_{\text{отп}}$  - среднее количество дней отпуска согласно графику отпусков, дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников учреждения в плановом квартале согласно плану, утвержденному в учреждении;

$N_{\text{год}}$  - количество календарных дней в плановом квартале.

4.9. Стимулирующие выплаты, за исключением выплат по итогам работы, устанавливаются руководителем учреждения ежемесячно, ежеквартально, 1 раз в полугодие или на год.

4.10. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач; за интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за качество выполняемых работ для работников общеобразовательных учреждений определяются согласно таблице 1:

Таблица 1

Стимулирующие выплаты

(выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач; за интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за качество выполняемых работ) работникам общеобразовательных учреждений

| Должности  | Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения  | Условия  |  | Предельное количество баллов /%                                  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | наименование   | индикатор  |  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| I. Педагогические работники:<br>учитель                            | 1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |  |  |  |
|  | 1.1. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся  | 1.1.1. участие обучающихся в конференциях разного уровня   | представление результатов на конференциях разного уровня   | 5  |
|  |  |  | наличие победителей и призеров   | 15   |
|  | 1.2. Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса  | 1.2.1. руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями) | обеспечение работы в соответствии с планом   | 20   |
|  |  |  | 1.2.2. участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, психолого-медико-педагогическом консилиуме учреждения, наставническая работа | постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации |
|  | 1.3. Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы)                                | 1.3.1. полнота и соответствие нормативным документам   | 100%   | 10   |
|  | 2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |  |  |  |
| 2.1. Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика | 2.1.1. участие школьников в мероприятиях различного уровня   | % участвующих от общего числа обучающихся  | 20   |  |

|   |   |   |   |                   |    |
|---|---|---|---|-------------------|----|
|   | по индивидуальному прогрессу обучающихся  | 2.1.2.качество успеваемости (по результатам итоговых контрольных работ, контрольных срезов, ГИА-9, ЕГЭ) | общеобразовательные учреждения - не ниже 30%  | 30                |    |
|   |   | 2.1.3.Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня                                     | количество участников конкурсов - не менее 70% (от общего числа обучающихся)  | 20                |    |
|   |   |   | количество участников олимпиад - не менее 50% (от общего числа обучающихся)   | 20                |    |
|   |   |   | наличие призеров и победителей  | 20                |    |
|   | 2.2.Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью                     | 2.2.1.разработка и реализация проектов и программ   | призовое место в конкурсе проектов и программ   | 20                |    |
|   |   |   | презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов                                       | 10                |    |
|   | 2.3.Учет численности учеников в классе  | 2.3.1.ревышение численности обучающихся в классе над нормативной численностью обучающихся в классе      | численность человек   | 5                 |    |
|   | 3.Выплаты за качество выполняемых работ   |   |   |                   |    |
|   | 3.1.Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса                                | 3.1.1.освоение информационных технологий и применение их в практике работы с детьми                     | использование при организации занятий интерактивной доски, компьютерных программ по созданию презентаций и публикаций | 20                |    |
|   |   |   | 3.1.2.выстраивание образовательного процесса в соответствии с программой надпредметного содержания                    | наличие программы | 20 |
| II. Педагогические работники:<br>педагог-психолог, социальный педагог, логопед, учитель-дефектолог, воспитатель ГПД | 1.Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |   |   |                   |    |
|   | 1.1.Сопровождение обучающихся в образовательном процессе  | 1.1.1.руководство медико-психолого-педагогическим консилиумом (МППК)                                    | работа МППК в соответствии с планом   | 20                |    |
|   |   | 1.1.2.проведение мероприятий для родителей воспитанников  | проведение одного мероприятия   | 10                |    |
|   | 2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы   |   |   |                   |    |
|   | 2.1.Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению воспитанников                              | 2.1.1.участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью   | за участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью                    | 30                |    |
| призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта   |   |   | 20  |                   |    |

|   |  |   |   |    |  |
|---|--|---|---|----|--|
|   |  |   | презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов                                       | 20 |  |
|   |  | 2.1.2.адаптация вновь поступивших воспитанников, благоприятный психологический климат                                     | уменьшение числа конфликтных ситуаций среди воспитанников   | 30 |  |
|   | 2.2.Взаимодействие с высшими учебными заведениями  | 2.2.1.Участие школьников в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях, организованных высшими учебными заведениями       | участие   | 5% |  |
| призовое место  |  |   | 10%   |    |  |
| 2.2.2.Выступление школьников на научно-практических конференциях, организованных высшими учебными заведениями |  | участие   | 5%  |    |  |
| 3.Выплаты за качество выполняемых работ   |  |   |   |    |  |
|   | 3.1.Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого- педагогического сопровождения воспитанников | 3.1.1.организация работы службы психолого- педагогического сопровождения воспитанников                                    | Отрицательная динамика возникновения конфликтов в течение учебного года   | 30 |  |
| III. Педагогические работники: педагог дополнительного образования, педагог-организатор                       | 1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач       |   |   |    |  |
|   | 1.1.Руководство проектными и творческими группами, методическими объединениями, кафедрами                                      | 1.1.1.руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями)       | обеспечение работы в соответствии с планом  | 20 |  |
|   | 1.2.Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы)                                       | 1.2.1.полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам  | 100%  | 20 |  |
|   | 2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |   |   |    |  |
|   | 2.1.Достижения воспитанников   | 2.1.1.участие в соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня                  | % участвующих от общего числа обучающихся   | 20 |  |
|   |  |   | призовое место  | 20 |  |
|   | 2.2.Организация деятельности детских объединений, организаций  | 2.2.1.постоянный состав, создание и реализация социальных проектов, программ  | за каждый проект, программу   | 20 |  |
|   | 3.Выплаты за качество выполняемых работ  |   |   |    |  |
|   | 3.1.Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса                                       | 3.1.1.участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов | 20 |  |
|   | IV.Педагог - библиотекарь  | 1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач  |   |    |  |
| 1.1.Создание системы работы по повышению мотивации воспитанников к чтению                                     |  | 1.1.1.количество воспитанников и работников учреждения, пользующихся фондом библиотеки                                    | 80%   | 30 |  |

|   |  |   |   |    |
|---|--|---|---|----|
|   | 1.2.Совершенствование информационно-библиотечной системы учреждения  | 1.2.1.создание программы развития информационно-библиографического пространства учреждения  | наличие программы развития  | 20 |
|   | 2.Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы   |   |   |    |
|   | 2.1.Сохранность библиотечного фонда учреждения   | 2.1.1.количество списываемой литературы библиотечного фонда   | менее 20% фонда   | 30 |
|   | 2.2.Осуществление текущего информирования коллектива педагогов и обучающихся   | 2.2.1.проведение уроков информационной культуры   | 1 раз в четверть  | 20 |
|   |  | 2.2.2.проведение дней информирования  | 1 раз в четверть  | 20 |
|   | 3.Выплаты за качество выполняемых работ  |   |   |    |
|   | 3.1.Высокий уровень профессионального мастерства   | 3.1.1.систематическая работа по повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, семинары, самообразование), использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов | 20 |
| V.Инспектор по кадрам, программист, делопроизводитель, секретарь, секретарь учебной части | 1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |   |   |    |
|   | 1.1.Своевременная подготовка локальных нормативных актов учреждения, финансово-экономических документов                  | 1.1.1.соответствие нормам действующего законодательства   | 100%  | 30 |
|   | 1.2.Оформление документов для участия в краевых и федеральных программах, проектах, конкурсах                            | 1.2.1.ответствие заданным нормам  | 100%  | 30 |
|   | 2.Выплаты за качество выполняемых работ  |   |   |    |
|   | 2.1.Создание в учреждении единых требований к оформлению документов, системы документооборота                            | 2.1.1.наличие регламентов по созданию внутренних документов   | соблюдение регламентов  | 30 |
| V.I. Зав.производство м, повар, пекарь  | 1.Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач  |   |   |    |
|   | 1.1.Отсутствие или оперативное устранение предписаний контролирующих или надзирающих органов                             | 1.1.1.отсутствие предписаний контролирующих органов   | 0   | 40 |
|   |  |   | устранение предписаний в установленные сроки  | 20 |
|   | 2.Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы   |   |   |    |
|   | 2.1.Снижение уровня заболеваемости обучающихся, воспитанников  | 2.1.1.снижение количества заболевших воспитанников  | отсутствие вспышек заболеваний  | 20 |
|   | 3.Выплаты за качество выполняемых работ  |   |   |    |
| 3.1.Качество приготовления пищи, эстетическое оформление блюд                             | 3.1.1.отсутствие жалоб, отказов детей от приема пищи   | 0   | 40  |    |
| VII. рабочий по комплексному  | 1.Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач  |   |   |    |

|  |  |   |  |     |
|--|--|---|--|-----|
| обслуживанию и ремонту здания, дворник, водитель, кухонный рабочий, мойщик посуды, гардеробщик, сторож, электрик | 1.1.Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, правил дорожного движения  | 1.1.1.отсутствие замечаний надзорных органов, аварий  | 0  | 30  |
|  | 2.Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы   |   |  |     |
|  | 2.1.Участие в мероприятиях учреждения  | 2.1.1.проведение праздников для воспитанников   | постоянно  | 30  |
|  | 2.2.Осуществление дополнительных работ   | 2.2.1.погрузочно-разгрузочные работы  | постоянно  | 30  |
|  | 2.Выплаты за качество выполняемых работ  |   |  |     |
| 2.1.Благоустройство территории учреждения  | 2.1.1.зеленая зона, ландшафтный дизайн   | наличие   | 30   |     |
| VIII. Методист (зам.директора по УВР, курирующий методическую работу)  | 1.Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач                        |   |  |     |
|  | 1.1.Методическое сопровождение процесса разработки, апробации и внедрения инновационных программ, технологий, методов                          | 1.1.1.наличие оформленных программ, технологий, методов у педагогических кадров                                 | 1  | 30  |
|  |  |   | более 1  | 80  |
|  | 2.Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы   |   |  |     |
|  | 2.1.Выполнение плана методической работы   | 2.1.1.доля выполненных работ  | 80%  | 5   |
|  |  |   | 100%   | 30  |
|  | 2.2.Достижения педагогических кадров, участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических материалов, образовательных программ и т.п. | 2.2.1.степень участия   | участник   | 10  |
|  |  |   | призер   | 80  |
|  | 3.Выплаты за качество выполняемых работ  |   |  |     |
|  | 3.1.Разработка проектов, методических материалов   | 3.1.1.наличие собственных проектов, методических материалов   | 1  | 50  |
|  |  |   | более 1  | 100 |
|  | 3.2.Описание педагогического опыта   | 3.2.1.количество изданных публикаций, представленных в профессиональных средствах массовой информации           | 1  | 50  |
| 2  |  |   | 100  |     |
| 3.3.Организация повышения профессионального мастерства педагогов   | 3.3.1.проведение мастер-классов для педагогов по трансляции методов, форм, технологий  | 1 раз в квартал   | 15   |     |
|  |  | 2 раза в квартал  | 30   |     |
| XI.Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности  | 1.Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач                        |   |  |     |
|  | 1.1.Организация работы по соблюдению правил техники безопасности жизнедеятельности   | 1.1.1.Проведение инструктажей с учащимися и работниками школы   | Контроль за ведением классной и школьной документации по проведению инструктажей | 20  |
|  |  | 1.1.2.Контроль за безопасностью в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения | Наличие актов осмотра оборудования, приборов, технических средств обучения       | 20  |
|  | 1.2.Взаимодействие с учреждениями и организациями  | 1.2.1.Разработка плана гражданской обороны учреждения   | Наличие плана  | 30  |
|  |  | 1.2.2.Организация занятий по гражданской обороне  | Проведение учений 2 раза в год   | 20  |

|   |  |  |   |    |
|---|--|--|---|----|
|   | 1.3. Достижения обучающихся, воспитанников   | 1.3.1. Участие в краевых, всероссийских, международных соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах  | Процент участвующих от общего числа обучающихся (воспитанников) не менее 20%        | 20 |
|   |  |  | Ведение портфолио обучающихся, воспитанников  | 30 |
|   |  |  | Призовое место  | 20 |
| ХП. зам. директора по АХР,<br>Заведующий хозяйством | 1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |  |   |    |
|   | 1.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, пожарной безопасности                         | 1.2.1. Обеспечение учебных кабинетов, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда                       | 100%  | 30 |
|   | 1.3. Обеспечение сохранности имущества и его учет  | 13.1. Замечания по утрате и порче имущества  | 0   | 10 |
|   | 2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  |  |   |    |
|   | 2.1. Оперативность работы  | 2.1.1. Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов  | Выполнение работ ранее установленного срока без снижения качества                   | 10 |
|   | 2.2. Осуществление дополнительных работ  | 2.2.1. Участие в проведении ремонтных работ в учреждении   | Своевременно, качественно   | 20 |
|   | 3. Выплаты за качество выполняемых работ   |  |   |    |
|   | 3.1. Ресурсосбережение при выполнении работ  | 3.1.1. Осуществление рационального расходования материалов   | Экономия материальных средств   | 20 |
|   |  | 3.1.2. Осуществление рационального расходования электроэнергии   | Отсутствие повышения лимитов  | 20 |
|   |  | 3.1.3. Бесперебойная и безаварийная работа систем жизнеобеспечения   | Отсутствие замечаний по бесперебойной и безаварийной работе систем жизнеобеспечения | 20 |
|   |  | 3.1.4. Качественное и своевременное проведение инвентаризации школьного имущества  | Отсутствие недостачи и неустановленного оборудования                                | 20 |
|   |  | 3.1.5. Укомплектованность ставок обслуживающего персонала (лаборантов, секретарей, дворников, гардеробщиков, сторожей, уборщиков служебных помещений и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту здания, сооружения и оборудования) | 100%  | 10 |

При осуществлении выплат, предусмотренных пунктом 4.10, могут применяться иные критерии оценки результативности и качества труда работников, не предусмотренные таблицами 1 - 3 настоящего Положения

4.11. Персональные выплаты (с учетом квалификационной категории, сложности, напряженности и особого режима работы, опыта работы, повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы работника на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), установленного в

Красноярском крае) определяются в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы.

Размер персональных выплат работникам устанавливается согласно таблице 2 к настоящему Положению:

Таблица 2  
Виды и размеры персональных выплат работникам учреждений

| № п/п | Основание повышения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы   | Размер к окладу |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Выплата за опыт работы в занимаемой должности <u>&lt;*&gt;</u>  |                 |
|       | от 1 года до 5 лет  | 5%              |
|       | при наличии ученой степени кандидата педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <u>&lt;***&gt;</u>   | 15%             |
|       | при наличии ученой степени доктора педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <u>&lt;***&gt;</u>   | 20%             |
|       | при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный", при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <u>&lt;***&gt;</u>   | 15%             |
|       | при наличии почетного звания, начинающегося со слова "народный" <u>&lt;***&gt;</u>  | 20%             |
|       | от 5 лет до 10 лет  | 15%             |
|       | при наличии ученой степени кандидата педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <u>&lt;***&gt;</u>   | 25%             |
|       | при наличии ученой степени доктора педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <u>&lt;***&gt;</u>   | 30%             |
|       | при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный", при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <u>&lt;***&gt;</u>   | 25%             |
|       | при наличии почетного звания, начинающегося со слова "народный" <u>&lt;***&gt;</u>  | 30%             |
|       | свыше 10 лет  | 25%             |
|       | при наличии ученой степени кандидата педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <u>&lt;***&gt;</u>   | 35%             |
|       | при наличии ученой степени доктора педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <u>&lt;***&gt;</u>   | 40%             |
|       | при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный", при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <u>&lt;***&gt;</u>   | 35%             |
|       | при наличии почетного звания, начинающегося со слова "народный" <u>&lt;***&gt;</u>  | 40%             |
| 2     | Выплата учителям и иным педагогическим работникам за проверку письменных работ во всех учреждениях (пропорционально нагрузке):  |                 |
| 2.1.  | учителям истории, биологии и географии  | 5%              |
|       | учителям физики, химии, иностранного языка  | 10%             |
|       | учителям математики   | 20%             |
|       | учителям русского языка, литературы (за исключением классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи) | 25%             |
|       | учителям начальных классов (за исключением классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и учреждений для  | 20%             |

|      |  |              |
|------|--|--------------|
|      | детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи)  |              |
| 2.2. | В классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи   |              |
|      | учителям начальных классов   | 15%          |
|      | учителям русского языка и литературы   | 15%          |
| 3    | Выплата учителям и иным педагогическим работникам за классное руководство  | 2700 руб.*** |
| 4    | Выплата учителям и иным педагогическим работникам за заведование элементами инфраструктурой: кабинетами, лабораториями, учебно-опытными участками, мастерскими, музыкальными и спортивными залами  | 10%<br>20%   |
| 5    | Выплата специалистам, впервые окончившим одно из учреждений высшего или среднего профессионального образования и заключившим в течение трех лет после окончания учебного заведения трудовые договоры с муниципальными образовательными учреждениями либо продолжающими работу в образовательном учреждении | 20%          |
| 6    | Краевые выплаты воспитателям,  | 718,4 руб.   |
| 7    | Выплата шеф-поварам за контроль качества поставляемых продуктов при организации питания  | 20%          |

Расчет персональных стимулирующих выплат производится от оклада (должностного оклада) без учета повышающих коэффициентов.

<\*> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются.

Для педагогических работников учитывается работа по профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин)

<\*> Производится при условии соответствия почетного звания профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<\*\*\*> Размер выплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя определяется исходя из расчета 2700 рублей в месяц за выполнение функций классного руководителя в классе с наполняемостью не менее наполняемости, установленной для учреждений соответствующими типовыми положениями об образовательных учреждениях, либо в классе с наполняемостью 14 человек и более в общеобразовательных учреждениях.

Для классов, наполняемость которых меньше установленной, размер вознаграждения уменьшается пропорционально численности обучающихся.

<\*\*\*\*> краевые выплаты воспитателям, младшим воспитателям и помощникам воспитателей учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей (далее – выплаты воспитателям), устанавливаются в размере 718,4 рубля на одного воспитателя (включая старшего). Выплаты воспитателям устанавливаются на основании приказа руководителя учреждения в виде выплаты стимулирующего характера, входящей в состав заработной платы работника, но не более 718,4 рубля на одного работника.

Выплаты производятся сверх месячной заработной платы (с учетом компенсационных выплат, в том числе доплаты до размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда) и выплат стимулирующего характера).

На выплаты начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавка за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

4.12. При выплатах по итогам работы учитывается:

объем освоения выделенных бюджетных средств;



объем ввода законченных ремонт объектов;  
 инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;  
 выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности Учреждений;  
 достижение высоких результатов в работе за определенный период;  
 участие в инновационной деятельности;  
 участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий.

Стимулирующие выплаты по итогам выплачиваются по итогам работы ежемесячно. Размер выплат по итогам работы работникам учреждений устанавливается в соответствии с таблицей 3 к настоящему Положению:

Таблица 3  
Виды и размеры  
выплат по итогам работы работникам учреждений

| Критерии оценки результативности и качества труда работников Учреждения                                       | Условия                                 |                                  | Предельное количество баллов |
|---|---|----------------------------------|------------------------------|
|   | наименование                            | индикатор                        |                              |
| Степень освоения выделенных бюджетных средств   | % освоения выделенных бюджетных средств | 90% выделенного объема средств   | 25                           |
|   |   | 95% выделенного объема средств   | 50                           |
| Объем ввода законченных ремонт объектов   | Текущий ремонт<br>Капитальный ремонт    | выполнен в срок, в полном объеме | 25                           |
|   |   |                                  | 50                           |
| Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда                     | Применение нестандартных методов работы | x                                | 50                           |
| Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности Учреждения | Задание выполнено                       | в срок, в полном объеме          | 50                           |
| Достижение высоких результатов в работе за определенный период  | Оценка результатов работы               | наличие динамики в результатах   | 50                           |
| Участие в инновационной деятельности  | Наличие реализуемых проектов            | участие                          | 50                           |
| Участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий                                      | Наличие важных работ, мероприятий       | участие                          | 50                           |

4.13. Персональные выплаты в целях обеспечения заработной платы работника учреждения на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда) производятся работникам учреждения, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае в размере, определяемом как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае, и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

Для целей расчета персональной выплаты размер заработной платы составляет 19408 рублей.

Работникам учреждения, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае, исчисленного пропорционально отработанному работником учреждения времени, указанные персональные выплаты производятся в размере, определяемом для каждого работника как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае, исчисленным пропорционально отработанному работником учреждения времени, и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

#### 5. Единовременная материальная помощь

5.1. Работникам муниципальных образовательных бюджетных учреждений, в пределах утвержденного фонда оплаты труда, осуществляется выплата единовременной материальной помощи.

5.2. Единовременная материальная помощь работникам муниципальных образовательных бюджетных учреждений, оказывается, по решению руководителя учреждения в связи с бракосочетанием, рождением ребенка, в связи со смертью супруга (супруги) или близких родственников (детей, родителей).

5.3. Размер единовременной материальной помощи не может превышать трех тысяч рублей по каждому основанию, предусмотренному пунктом 5.2 настоящего раздела.

5.4. Выплата единовременной материальной помощи работникам муниципальных образовательных бюджетных учреждений производится на основании приказа руководителя учреждения с учетом положений настоящего раздела.

#### 6. Оплата труда руководителей муниципальных образовательных бюджетных учреждений, их заместителей

6.1. Оплата труда руководителей учреждений, их заместителей учреждений осуществляется в виде заработной платы, которая включает в себя:

- 1) должностной оклад;
- 2) выплаты компенсационного характера;
- 3) выплаты стимулирующего характера.

6.2. Размер должностного оклада руководителя учреждения устанавливается трудовым договором и определяется в кратном отношении к среднему размеру оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала возглавляемого им учреждения с учетом отнесения учреждения к группе по оплате труда руководителей.

Перечень должностей, профессий работников образовательных учреждений, относимых к основному персоналу по виду экономической деятельности указан в приложении № 1 к настоящему Положению.

6.3. Группа по оплате труда руководителей учреждений определяется на основании объемных показателей, характеризующих работу учреждения:

численность работников учреждения;

количество обучающихся (детей);

показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением;

а также иных показателей, учитывающих численность работников учреждения, техническое обеспечение учреждения и другие факторы, в соответствии с таблицей 6 к настоящему Положению.

Для определения суммы баллов за количество групп в дошкольных образовательных учреждениях учитывается их расчетное количество, определяемое путем деления

списочного состава воспитанников по состоянию на 1 января на установленную предельную наполняемость групп.

Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

Таблица 4

Группа по оплате труда руководителей учреждений определяется исходя из следующей суммы баллов:

| N п/п | Тип (вид) учреждения                   | Группы по оплате труда руководителей учреждений (по сумме баллов) |               |               |           |
|-------|--|---|---------------|---------------|-----------|
|       |  | I группа  | II группа     | III группа    | IV группа |
| 1     | Дошкольные учреждения                  | свыше 350   | от 251 до 350 | от 151 до 250 | до 150    |
| 2     | Общеобразовательные учреждения         | свыше 500   | от 351 до 500 | от 201 до 350 | до 200    |
| 3     | Учреждения дополнительного образования | свыше 500   | от 351 до 500 | от 201 до 350 | до 200    |

6.4. Руководителю учреждения группа по оплате труда руководителей учреждений устанавливается приказом Управления образованием Администрации г. Шарыпово и определяется не реже одного раза в год в соответствии со значениями объемных показателей за предшествующий год.

Учреждения относятся к I, II, III или IV группе по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе следующих показателей деятельности:

| Показатели  | Условия                                       | Количество баллов |
|---|---|-------------------|
| 1. Количество обучающихся, детей в учреждениях  | за каждого обучающегося                       | 0,3               |
| 2. Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей:  |   |                   |
| в многопрофильных   | за каждого обучающегося (воспитанника)        | 0,3               |
| в однопрофильных: клубах (центрах, станциях) юных туристов, натуралистов; учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности, оздоровительных лагерях всех видов | за каждого обучающегося (воспитанника)        | 0,5               |
| 3. Количество лицензированных программ  | за каждую программу                           | 0,5               |
| 4. Количество работников в учреждении   | дополнительно за каждого работника, имеющего: |                   |
|   | первую квалификационную категорию             | 0,5               |
|   | высшую квалификационную категорию             | 1                 |
|   | ученую степень                                | 1,5               |
| 5. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе учебных кабинетов  | за каждый класс                               | 15                |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| 6. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)  | за каждый вид                          | 15                |
| 7. Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра; столовой, изолятора, кабинета психолога, логопеда   | за каждый вид                          | 15                |
| 8. Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе учреждения  | за каждую единицу                      | 3, но не более 30 |
| 9. Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц, специализированных учебных мастерских, цехов  | за каждый вид                          | 50                |
| 10. Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений  | за каждый вид                          | 10                |
| 11. Наличие обучающихся (воспитанников) в учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе  | за каждого обучающегося (воспитанника) | 0,5               |
| 12. Наличие в учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных образовательных учреждений (классов, групп)) | за каждого обучающегося (воспитанника) | 1                 |
| 13. Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом  | на 15 мест (не менее)                  | 15                |
| 14. Количество разработанных методических пособий за календарный год   | за каждое                              | 10                |
| 15. Организация производственного обучения обучающихся в организациях отрасли   (практики)   | за каждые 5 договоров                  | 5                 |

6.5. Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала определяется в соответствии с порядком исчисления среднего размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения и перечнем должностей, профессий работников муниципальных образовательных бюджетных учреждений, относимых к основному персоналу по виду экономической деятельности, устанавливаемыми Администрацией города Шарыпово.

#### Порядок

исчисления среднего размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя муниципального образовательного учреждения

1. Порядок исчисления среднего размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя муниципального образовательного бюджетного учреждения (далее - Порядок) определяет правила исчисления среднего размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя муниципального образовательного учреждения (далее - учреждение).

2. Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения рассчитывается по формуле:

$$DO = \frac{\sum_{i=1}^n DO_i}{n \cdot CP}$$

где DO - средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала;

DO<sub>i</sub> - размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы

работника основного персонала, установленный в соответствии со штатным расписанием учреждения;

n - штатная численность работников основного персонала.

3. Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения подлежит пересмотру в случае:

изменения утвержденной штатной численности работников основного персонала учреждения более чем на 15 процентов;

увеличения (индексации) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников.

Количество средних окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников основного персонала, используемое при определении размера должностного оклада руководителя учреждения с учетом отнесения учреждения к группе по оплате труда руководителей муниципальных образовательных бюджетных учреждений города Шарыпово

| №<br>п/п | Учреждения   | Количество средних окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников основного персонала учреждения |                           |                            |                           |
|----------|--|---|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
|          |  | I группа по оплате труда  | II группа по оплате труда | III группа по оплате труда | IV группа по оплате труда |
| 1        | 2  | 3   | 4                         | 5                          | 6                         |
| 1        | Муниципальные образовательные бюджетные учреждения | 2,6-3,0   | 2,1-2,5                   | 1,8-2,0                    | 1,5-1,7                   |

6.6. Размеры должностных окладов заместителей руководителей устанавливаются руководителем учреждения на 10 - 30 процентов ниже размеров должностных окладов руководителей этих муниципальных образовательных бюджетных учреждений, без учета увеличения должностного оклада руководителя учреждения при наличии квалификационной категории.

6.7. Виды выплат компенсационного характера, размеры и условия их осуществления для руководителей муниципальных образовательных бюджетных учреждений, их заместителей устанавливаются в соответствии с разделом 3 настоящего Положения как в

процентах к должностным окладам, так и в абсолютных размерах, если иное не установлено законодательством.

6.8. Выплаты стимулирующего характера для руководителей муниципальных образовательных бюджетных учреждений производятся с учетом критериев оценки результативности и качества деятельности учреждения в пределах средств на осуществление выплат стимулирующего характера.

6.9. Объем средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных бюджетных учреждений выделяется в бюджетной смете муниципальных образовательных бюджетных учреждений.

6.10. Объем средств на указанные цели определяется в кратном отношении к размерам должностных окладов руководителям учреждений.

6.11. Предельное количество должностных окладов руководителей учреждений, учитываемых при определении объема средств на выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений, составляет до 45 должностных окладов руководителей учреждений в год с учетом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавки за работу в местностях с особыми климатическими условиями. Конкретное количество должностных окладов определяется по типам учреждения и устанавливается приказом Управления образованием Администрации города Шарыпово.

Сложившаяся к концу отчетного периода экономия бюджетных средств по стимулирующим выплатам руководителям учреждений может направляться на стимулирование труда работников учреждений.

Направление указанных средств на иные цели осуществляется по согласованию с Управлением образованием Администрации города Шарыпово.

Должностные оклады устанавливаются с учетом ведения преподавательской (педагогической) работы в объеме:

10 часов в неделю - директорам начальных общеобразовательных учреждений с количеством обучающихся до 50 человек, вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений с количеством учащихся до 80 (в городах и поселках - до 100 человек);

3 часа в день - заведующим дошкольными образовательными учреждениями с 1 - 2 группами (кроме учреждений, имеющих одну или несколько групп с круглосуточным пребыванием детей).

Выполнение преподавательской работы, указанной в настоящем пункте, может осуществляться как в основное рабочее время, так и за его пределами в зависимости от ее характера и качества выполнения работы по основной должности.

6.12. Распределение фонда стимулирования руководителей учреждений осуществляется ежеквартально руководителем Управления образованием Администрации города Шарыпово по согласованию с комиссией по установлению стимулирующих выплат, образованной Управлением образованием Администрации города Шарыпово (далее - комиссия).

6.13. Образовательные бюджетные учреждения предоставляют руководителю Управления образованием Администрации города Шарыпово и в комиссию аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений, в том числе включающую мнение органов самоуправления образовательных учреждений, являющуюся основанием для установления стимулирующих выплат руководителям.

6.14. Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

6.15. Руководитель Управления образованием Администрации города Шарыпово по согласованию с комиссией принимает решение об установлении стимулирующих выплат и их размере открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов

комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом. На основании протокола руководитель Управления образованием Администрации города Шарыпово издает приказ об установлении стимулирующих выплат руководителям.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за каждый вид выплат отдельно.

6.16. Виды выплат стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления для руководителей, их заместителей, в том числе критерии оценки результативности и качества деятельности муниципальных общеобразовательных бюджетных учреждений, устанавливаются согласно таблице 5:

Таблица 5

Виды выплат стимулирующего характера, размер и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности учреждений для руководителей, заместителей общеобразовательных учреждений

| Должности                        | Критерии оценки результативности и качества деятельности учреждений   | Условия  |   | Предельный размер выплат к выплатам к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы |
|----------------------------------|---|--|---|---|
|                                  |   | наименование   | индикатор   |   |
| <b>И.Руководитель учреждения</b> | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |  |   |   |
|                                  | Создание условий для осуществления образовательного процесса  | материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса  | в соответствии с лицензией  | 5%  |
|                                  |   | обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса; обеспечение санитарно-бытовых условий, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда | отсутствие предписаний надзорных органов или устранение предписаний в установленные сроки | 5%  |
|                                  |   | укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав   | положительная динамика оттестации педагогических кадров на квалификационную категорию     | 5%  |
|                                  |   | эффективность финансово-экономической деятельности   | исполнение бюджетной сметы, плана финансово-хозяйственной деятельности                    | 5%  |
|                                  |   |  | своевременность и качество проведения ремонтов  | 5%  |
|                                  |   |  | обеспечение жизнедеятельности учреждения в соответствии с нормами                         | 5%  |
|                                  |   | Сохранение здоровья учащихся в учреждении  | организация обеспечения учащихся горячим питанием   | отсутствие жалоб  |
|                                  | создание и реализация программ и проектов, направленных на сохранение здоровья учащихся, воспитанников                |  | отсутствие динамики увеличения числа хронических и сезонных заболеваний                   | 5%  |

|   |   |   |  |     |
|---|---|---|--|-----|
|   |   |   | воспитанников  |     |
|   | Выполнение муниципального задания   | степень выполнения муниципального задания | 100%   | 10% |
| <b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b> |   |   |  |     |
| Обеспечение качества образования в учреждении               | показатели качества по результатам аттестации учреждения, итоговой аттестации выпускников, контрольных срезов, итоговых контрольных работ   |   | не ниже 50%  | 5%  |
|   | участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы  |   | участие в конкурсах инновационных учреждений, участие педагогов в профессиональных конкурсах | 5%  |
|   |   |   | победы в конкурсах инновационных учреждений, победы педагогов в профессиональных конкурсах   | 5%  |
|   | достижения обучающихся воспитанников в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях  |   | наличие призеров и победителей   | 5%  |
|   | отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися, воспитанниками   |   | 0  | 5%  |
| Сохранность контингента обучающихся, воспитанников          | наполняемость классов в течение года в соответствии с планом комплектования   |   | движение учащихся в пределах 1 - 2% от общей численности                                     | 5%  |
| <b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>                |   |   |  |     |
| Эффективность управленческой деятельности                   | обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении  |   | наличие и функционирование в учреждении органа государственно-общественного управления       | 5%  |
|   | отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций  |   | 0  | 5%  |
|   | отсутствие нарушений трудового законодательства   |   | 0  | 5%  |
| Управленческая культура                                     | качество владения управленческими функциями (аналитические документы, обоснованность и реализация программ, проектов, планов, системность контроля, системность контроля, своевременность коррекции, согласованность руководства, четкость организации) |   | наличие программ, проектов, планов и аналитических документов по их реализации               | 5%  |
|   | эффективность реализуемой кадровой политики (оптимальность штатного расписания, стабильность кадрового состава)   |   | наличие действующей системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров    | 5%  |
| <b>П.Заместитель руководит</b>                              | <b>1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>   |   |  |     |



|   |   |  |   |     |
|---|---|--|---|-----|
| <b>ея</b>   | 1.1.Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса  | 1.1.1.материально- техническая, ресурсная обеспеченность учебно- воспитательного процесса  | в соответствии с лицензией  | 5%  |
|   |   | 1.1.2.Наличие высококвалифицированных педагогических кадров  | положительная динамика аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию     | 5%  |
|   |   | 1.1.3.обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения; обеспечение санитарно-бытовых условий, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда | отсутствие предписаний надзорных органов или устранение предписаний в установленные сроки | 10% |
|   |   | 1.1.4.Система непрерывного развития педагогических кадров  | наличие и реализация программы развития педагогических кадров                             | 10% |
| 1.2.Сохранение здоровья учащихся в учреждении                 | 1.2.1.организация обеспечения учащихся горячим питанием   | отсутствие жалоб   | 5%  |     |
|   | 1.2.2.создание и реализация программ и проектов, направленных на сохранение здоровья детей  | организация и проведение мероприятий, способствующих здоровью учащихся, воспитанников  | 5%  |     |
| <b>2.Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b> |   |  |   |     |
| 2.1.Обеспечение качества образования в учреждении             | 2.1.1.показатели качества по результатам аттестации   | не ниже 50%  | 10%   |     |
|   | 2.1.2.участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы  | участие в конкурсах инновационных учреждений, участие педагогов в профессиональных конкурсах   | 5%  |     |
|   |   | победы в конкурсах инновационных учреждений, победы профессиональных конкурсах   | 10%   |     |
|   | 2.1.3.достижения обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях   | наличие призеров и победителей   | 10%   |     |
|   | 2.1.4.отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися, воспитанниками   | 0  | 5%  |     |
| 2.2.Сохранность контингента обучающихся, воспитанников        | 2.2.1.наполняемость классов в течение года в соответствии с планом комплектования   | движение учащихся в пределах 1 - 2% от общей численности   | 10%   |     |
| <b>3.Выплаты за качество выполняемых работ</b>                |   |  |   |     |
| 3.1.Эффективность управленческой деятельности                 | 3.1.1.управление учебно-воспитательным процессом на основе программ и проектов   (программа развития учреждения, программа надпредметного содержания, программа воспитания) | наличие и реализация программ и проектов   | 10%   |     |
| 4.Выплаты за сложность, напряженность и особый режим работы   |   |  |   | 30% |

6.17. Руководителям, заместителям учреждений устанавливаются следующие виды персональных выплат:

| № п/п | Виды персональных выплат   | Размер выплат к окладу (должностному окладу) |
|-------|--|--|
| 1     | При наличии высшей квалификационной категории<br>при наличии первой квалификационной категории<br>при наличии второй квалификационной категории  | 20%<br>15%<br>10%                            |
| 2     | Сложность, напряженность и особый режим работы, наличие филиалов:<br>до 3<br>свыше 3   | 30%<br>60%                                   |
| 3     | Опыт работы в занимаемой должности <*>:<br>от 1 года до 5 лет<br>при наличии ученой степени кандидата педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <***><br>при наличии ученой степени доктора педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <***><br>при наличии почетного звания, начинающегося со слов "Заслуженный" при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <***><br>при наличии почетного звания, начинающегося со слова "народный" <*> | 5%<br>15%<br>20%<br>15%<br>20%               |
|       | от 5 лет до 10 лет<br>при наличии ученой степени кандидата педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <***><br>при наличии ученой степени доктора педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <***><br>при наличии почетного звания, начинающегося со слов "Заслуженный" при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <***><br>при наличии почетного звания, начинающегося со слова "народный" <***>  | 15%<br>25%<br>30%<br>25%<br>30%              |
|       | свыше 10 лет<br>при наличии ученой степени кандидата педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <***><br>при наличии ученой степени доктора педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <*><br>при наличии почетного звания, начинающегося со слов "Заслуженный" при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <***><br>при наличии почетного звания, начинающегося со слова "народный" <***>  | 25%<br>35%<br>40%<br>35%<br>40%              |

<\*> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются.

<\*\*\*> Производится при условии соответствия почетного звания профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

6.18. Персональные выплаты руководителям учреждений устанавливаются по решению руководителя Управления образованием на срок не более 1 года.

6.19. Выплаты стимулирующего характера для руководителей учреждений, за исключением выплат по итогам работы, устанавливаются на срок не более трех месяцев в процентах от должностного оклада.

6.20. Руководителям учреждений в пределах утвержденного фонда оплаты труда могут устанавливаться следующие выплаты стимулирующего характера:

- выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;

- персональные выплаты;
- выплаты по итогам работы.

6.21. Стимулирующие выплаты по итогам выплачиваются по итогам работы ежемесячно.

6.22. Размер стимулирующих выплат по итогам работы максимальным размером не ограничивается и может выплачиваться руководителям по следующим основаниям:

| Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения | Условия                                       |  | Предельный размер к окладу (должностному окладу), ставке |
|---|---|--|--|
|   | наименование                                  | индикатор  |  |
| Степень освоения выделенных бюджетных средств                           | Процент освоения выделенных бюджетных средств | от 98% до 99%<br>от 99,1% до 100%  | 70%<br>100%  |
| Проведение ремонтных работ  | Текущий ремонт<br>Капитальный ремонт          | выполнен в срок,<br>качественно, в полном объеме                                     | 25%<br>50%   |
| Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году           | Учреждение принято надзорными органами        | без замечаний  | 50%  |
| Участие в инновационной деятельности                                    | Наличие реализуемых проектов                  | реализация проектов  | 100%   |
| Организация и проведение важных работ, мероприятий                      | Наличие важных работ, мероприятий             | Международные<br>Федеральные<br>Межрегиональные<br>Региональные<br>внутри учреждения | 100%<br>90%<br>80%<br>70%<br>60%                         |

6.23. Заместителям руководителя сроки установления и размер стимулирующих выплат устанавливаются приказом руководителя соответствующего учреждения.

6.24. В случае неисполнения руководителями указов Президента Российской Федерации и законодательных органов власти по повышению заработной платы работников учреждения и не достижения целевых показателей, предусмотренных муниципальным заданием, руководителям муниципальных образовательных учреждений уменьшаются стимулирующие выплаты за эффективность финансово-экономической деятельности учреждения.

6.25. Руководителям учреждений, их заместителям может оказываться единовременная материальная помощь по основаниям и в размере, установленном разделом V настоящего Положения.

6.26. Единовременная материальная помощь, предоставляемая руководителю учреждения в соответствии с настоящим Положением, выплачивается на основании приказа Управления образованием Администрации города Шарыпово.

## 7. Расходные обязательства

Оплата труда работников муниципальных образовательных бюджетных учреждений осуществляется в соответствии с настоящим Положением и является расходным обязательством муниципального образования город Шарыпово Красноярского края.

## 8. Заключительные и переходные положения

8.1. Заработная плата в соответствии с новой системой оплаты труда устанавливается работнику при наличии действующих коллективных договоров (их изменений), соглашений, локальных нормативных актов, устанавливающих новую систему оплаты труда в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, администрации города, содержащими нормы трудового права, и настоящим Положением, с момента распространения на работников условий оплаты труда, предусмотренных новой системой оплаты труда, в соответствии с трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору).

8.2. Средства на оплату труда, поступающие от иной приносящей доход деятельности, направляются учреждениями на выплаты стимулирующего характера, за исключением выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных бюджетных учреждений и случаев, предусмотренных пунктом 1.5 раздела 1 настоящего Положения.

8.3. Размер средств, направляемых на оплату труда работников муниципальных образовательных бюджетных учреждений, устанавливается в настоящем Положении об оплате труда.

8.4. При переходе на новую систему оплаты труда обеспечивается сохранение гарантированной части заработной платы работников в рамках определения размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, компенсационных выплат и стимулирующих выплат в части персональных выплат по новой системе оплаты труда в сумме не ниже размера заработной платы (без учета стимулирующих выплат), установленного тарифной системой оплаты труда.

Приложение № 1  
к Примерному положению  
о системе оплаты труда  
работников муниципальных образовательных  
учреждений города Шарыпово

**Перечень должностей, профессий работников образовательных учреждений, относимых к основному персоналу по виду экономической деятельности**

| Тип учреждения  | Должности, профессии работников учреждений   |
|---|--|
| Дошкольные образовательные учреждения   | воспитатель  |
| Общеобразовательные учреждения (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) | учитель  |
| Учреждения дополнительного образования детей  | педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель, педагог-организатор, концертмейстер |

**Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ №2 на период 2020 – 2023гг.**

| №                                       | ФИО педагога             | Образование, специальность, квалификация  | предмет  | категория | Сроки прохождения аттестации | Сроки прохождения следующей аттестации | Тема пройденных курсов. Количество часов, год прохождения  | Год прохождения след. курсов |
|---|--------------------------|---|----------|-----------|------------------------------|--|--|------------------------------|
| <b>Школа начального уровня обучения</b> |                          |   |          |           |                              |  |  |                              |
| 1                                       | Бурка Татьяна Николаевна | среднее специальное, Красноярское ордена «Знак Почёта» педагогическое училище №1 имени А.М. Горького, 1981г., «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», «учитель начальных классов» | нач. кл. | I         | 29.10.15                     | Октябрь 2020                           | Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. ККИПКРО, 72ч., 2018г.  | 2021                         |
| 2.                                      | Биюн Светлана Николаевна | Высшее, Томский гос. педуниверситет, «педагогика и методика начального образования» учитель начальных классов   | нач. кл. | B         | 31.03.16                     | Февраль 2021                           | «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч., 2017г.<br>Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. ККИПКРО, 72ч., 2019г. | 2022                         |

|    |                                    |  |          |   |          |                 |  |      |
|----|------------------------------------|--|----------|---|----------|-----------------|--|------|
| 3. | Белошапкина<br>Нина<br>Николаевна  | Высшее, Новосибирский гос. пединститут, «педагогика и методика начального обучения»<br>учитель начальных классов   | нач. кл. | В | 02.03.17 | Февраль<br>2022 | Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. ККИПКРО, 72ч., 2018г.  | 2021 |
| 4. | Петухова<br>Людмила<br>Викторовна  | Абаканский государственный пединститут, «педагогика и методика начального обучения»<br>учитель начальных классов   | нач. кл. | В | 26.12.19 | Ноябрь<br>2024  | Реализация требований ФГОС начального общего образования, 72ч., 2017г.<br>Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. ККИПКРО, 72ч., 2018г.<br>Практика внутриклассного оценивания», ИПКРО, 2018г., 48ч.                           | 2021 |
| 5. | Саможикова<br>Ольга<br>Анатольевна | Высшее, Томский гос.педуниверситет, «учитель-логопед», «логопедия»;<br>среднее специальное, Мариинское педучилище, «учитель начальных классов», «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»;<br>КК ИПК РО, программа «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», квалификация «обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта». | нач. кл  | В | 29.10.15 | Октябрь<br>2020 | Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, 88ч.. 2017г.<br>«Формирование и развитие УУД младших школьников», 72ч., 2018г.<br>Логопедия. Техники логопедического массажа в коррекции речевых нарушений, 72ч.. 2019г. | 2021 |

|    |                               |  |         |   |             |              |   |        |
|----|-------------------------------|--|---------|---|-------------|--------------|---|--------|
| 6. | Тюшевская Ирина Александровна | Среднее спец., Оренбургское педучилище, «преподавание в начальных классах общеобраз. школы»  | нач. кл | В | 31.10.2019г | Октябрь 2024 | Реализация требований ФГОС начального общего образования, 72ч., 2017г.  | 2020   |
| 7. | Пашина Галина Геннадьевна     | Среднее специальное, Киселёвское педучилище, «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»<br>учитель начальных классов | нач. кл | В | 01.11.18    | Октябрь 2023 | Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС, 72ч., 2019  | 2022   |
| 8  | Пигилёва Алла Викторовна      | Среднее специальное, Вольское педучилище, «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»<br>учитель начальных классов    | нач. кл | В | 02.03.17    | Февраль 2022 | Реализация требований ФГОС начального общего образования, 72ч., 2018г.<br>Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72ч., 2019г. | 2022   |
| 9  | Леонова Ольга Степановна      | Высшее, Хакасский госуниверситет, «педагогика и методика начального обучения»<br>учитель начальных классов                             | нач. кл | В | 26.02.15    | Декабрь 2020 | Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72ч., 2016г.<br>Реализация требований ФГОС НОО, ИПКРО, 2017г., 72ч.                    | 2020г. |

|    |   |  |                |   |                  |                 |   |      |
|----|---|--|----------------|---|------------------|-----------------|---|------|
| 10 | Васильева<br>Тамара<br>Константинов<br>на | Высшее,<br>Абаканский<br>педуниверситет,<br>«педагогика и методика<br>начального обучения»<br>учитель начальных классов  | нач. кл        | В | 31.10.2019г<br>. | Октябрь<br>2024 | Сопровождение детей с ограниченными<br>возможностями здоровья в условиях<br>инклюзивного образования. ККИПКРО, 72ч.,<br>2018г.  | 2021 |
| 11 | Матвеева<br>Татьяна<br>Александровна      | Красноярский<br>государственный<br>педуниверситет, учитель-<br>логопед и учитель-<br>олигофренопедагог   | дефект<br>олог | I | 29.03.18         | Март,<br>2023   | «Реализация ФГОС НОО обучающихся с<br>расстройствами аутического спектра», 2016г.<br>«Формирование и развитие УУД младших<br>школьников», 72ч., 2018г.<br>Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях<br>реализации ФГОС, 72ч., 2019 | 2021 |
| 12 | Дударькова<br>Надежда<br>Александровна    | Среднее специальное,<br>Ачинский педагогический<br>колледж, «преподавание в<br>начальных классах»,<br>«учитель начальных<br>классов»   | нач. кл        | - | -                |                 | Сопровождение детей с ОВЗ в условиях<br>инклюзивного образования, 72ч., КК ИПК<br>РО. 2017  | 2020 |
| 13 | Кукарцева<br>Ксения<br>Викторовна         |  | нач. кл        |   |                  |                 |   |      |
| 14 | Адамова Нина<br>Викторовна                | Ачинский педагогический<br>колледж, 2013г. Учитель<br>нач. классов с<br>дополнительной<br>подготовкой в области<br>коррекционно-<br>развивающего обучения,<br>преподавание в начальных<br>классах.<br>Московский психолого-<br>социальный университет, | нач. кл        | - | -                | -               |   | 2022 |



|    |  |  |         |   |            |              |   |      |
|----|--|--|---------|---|------------|--------------|---|------|
|    |  | 2019г.,<br>бакалавр,<br>дефектолог   |         |   |            |              |   |      |
| 15 | Матузкова<br>Ольга<br>Геннадьевна      | Томский государственный педагогический ун-т, 2014г. Учитель нач. классов, педагогика и методика начального образования | нач. кл | - | -          | -            | -   | 2020 |
| 16 | Зенкова<br>Наталья<br>Владимировна     | Усть-Каменогорское пед. училище, 1984г. Учитель начальных классов. Преподавание в начальных классах                    | нач. кл | В | 17.11.2016 | Ноябрь, 2021 | «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» в объёме 108 ч., 2016<br>Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС, 72ч., 2019 | 2022 |
| 17 | Качаева<br>Наталья<br>Петровна         | Карагандинский педагогический институт, 1995г. Учитель нач. классов, педагогика и методика начального образования      | нач. кл | В | 01.11.2018 | Октябрь 2023 | «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС» 72 ч., 2018<br>Переподготовка Учитель-логопед, 2018г.   | 2021 |
| 18 | Загуменных<br>Александра<br>Васильевна | Хакасский государственный университет, 2009г., Учитель нач. классов, педагогика и методика начального образования      | нач. кл | В | 28.11.2019 | Ноябрь, 2024 | «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС» 72 ч., 2018   | 2021 |
| 19 | Верченко<br>Марина<br>Александровна    | Хакасский государственный университет, 1996г., Учитель нач. классов, педагогика и методика начального образования      | нач. кл | В | 28.11.2019 | Ноябрь, 2024 | «Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2019г.   | 2022 |
| 20 | Марьевич<br>Зинаида<br>Геннадьевна     | Усть-Каменогорский педагогический институт, 1990г. Учитель русского языка и литературы,                                | нач. кл | В | 28.11.2019 | Ноябрь, 2024 | «Медиация в образовательном учреждении», 72 часа, ЧУДПО СИППИСПР, 2018г.  | 2021 |

|    |                            |  |         |   |            |              |  |      |
|----|----------------------------|--|---------|---|------------|--------------|--|------|
|    |                            | русский язык и литература  |         |   |            |              |  |      |
| 21 | Протасова Елена Михайловна | Южно-Уральский государственный университет, 2005г., психолог, психология   | нач. кл | I | 25.05.2017 | Апрель 2022  | «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» в объеме 108 ч., 2016 | 2019 |
| 22 | Еремина Нина Евгеньевна    | Красноярский педагогический университет, 1990г. Учитель нач. классов, педагогика и методика начального образования               | нач. кл | B | 29.03.2019 | Март 2024    | «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» в объеме 108 ч., 2018 | 2021 |
| 23 | Ечина Ольга Валерьевна     | Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1996г. Учитель нач. классов, педагогика и методика начального образования | нач. кл | B | 26.12.2019 | Ноябрь 2024  | «Медиация в образовательном учреждении», 72 часа, ЧУДПО СИППИСПР, 2018г.   | 2021 |
| 24 | Бут Оксана Андреевна       | Кокшетауский государственный университет, 2013г. Учитель нач. классов, педагогика и методика начального образования              | нач. кл | I | 25.05.2017 | Апрель 2022  | в рамках ФГОС» в объеме 108 ч., 2016<br>Медиация в образовательном учреждении в объеме 72ч., 2018                                      | 2021 |
| 25 | Киреева Наталья Евгеньевна | Усть-Каменогорский педагогический институт, 1993г., учитель музыки, музыка и пение   | музыка  | B | 26.10.2017 | Октябрь 2022 | «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» в объеме 108 ч., 2017 | 2020 |

|    |   |   |                               |   |                  |                 |   |      |
|----|---|---|-------------------------------|---|------------------|-----------------|---|------|
| 26 | Гейшторайтен<br>е Наталья<br>Васильевна | Высшее, Белгородский<br>государственный педагогический<br>институт им. М.С. Ольминского,<br>математика, учитель математики,<br>информатики и вычислительной<br>техники, учитель средней школы | матема<br>тика                | I | 30.04.15         | Март<br>2020    | Система подготовки учащихся к<br>государственной итоговой аттестации по<br>математике в форме ОГЭ (ОГЭ без двоек и<br>дополнительных часов), 88ч., 2019г., ИПКРО<br>Формировани читательской грамотности на<br>уроках математики, ИПКРО, 2020, 36ч. | 2022 |
| 27 | Демиденко<br>Любовь<br>Васильевна       | Высшее,<br>Челябинский<br>государственный<br>педагогический институт,<br>учитель математики   | матема<br>тика                | B | 25.02.16         | Январь<br>2021  | Методы и приемы решения заданий с<br>развернутым ответом в ЕГЭ по математике,<br>108ч., ИПКРО, 2019г.<br>Оценивание новых образовательных<br>результатов по математике в контексте ФГОС<br>(на примере формирующего оценивания),<br>2019г., 88ч.    | 2022 |
| 28 | Петрова<br>Галина<br>Николаевна         | Высшее,<br>Челябинский<br>государственный<br>университет,<br>математика   | матема<br>тика                | I | 26.02.15         | Декабрь<br>2020 | Методы и приемы решения заданий с<br>развернутым ответом в ЕГЭ по математике,<br>108ч., ИПКРО, 2019г.<br>Оценивание новых образовательных<br>результатов по математике в контексте ФГОС<br>(на примере формирующего оценивания),<br>2019г., 88ч.    | 2022 |
| 29 | Сухинина<br>Татьяна<br>Анатольевна      | Высшее, Абаканский<br>государственный<br>педагогический институт,<br>«математика и физика»  | матема<br>тика                | B | 31.10.2019г<br>. | Октябрь<br>2024 | Методы и приемы решения заданий с<br>развернутым ответом в ЕГЭ по математике,<br>108ч., ИПКРО, 2019г.<br>Оценивание новых образовательных<br>результатов по математике в контексте ФГОС<br>(на примере формирующего оценивания),<br>2019г., 88ч.    | 2022 |
| 30 | Голубчикова<br>Анна<br>Ивановна         | Высшее, Красноярский гос.<br>педуниверситет, учитель<br>мат-ки и информатики  | Учител<br>ь<br>матема<br>тики | I | 25.04.2019       | Апрель<br>2024  | Разработка урока математики по технологии<br>активных методов обучения в условиях<br>внедрения ФГОС, 108ч., 2017г.  | 2020 |

|    |                                   |   |                           |   |            |                 |  |      |
|----|-----------------------------------|---|---------------------------|---|------------|-----------------|--|------|
| 31 | Чувелёва<br>Галина<br>Николаевна  | Высшее, Аркалыкский педагогический институт, «математика и физика»<br>Переподготовка. Томский государственный педагогический университет, математика и информатика, 2017г.  | Информатика               | В | 26.12.2019 | Ноябрь<br>2024  | Переподготовка. Томский государственный педагогический университет, математика и информатика, 2017г.   | 2020 |
| 32 | Кулинич<br>Михаил<br>Владимирович | Высшее, Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, 2018г., квалификация – бакалавр, направление подготовки – педагогическое образование, направленность образовательной программы - технология | физика                    | - | -          | -               | -  | 2022 |
| 33 | Миронова<br>Ирина<br>Петровна     |   |                           |   |            |                 |  |      |
| 34 | Горина<br>Людмила<br>Николаевна   | Высшее, Бирский государственный педагогический институт, «русский язык и литература»  | русский язык и литература | I | 28.11.2019 | Ноябрь,<br>2024 | Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС, 108ч., 2017г.<br>«Методика обучения выполнения заданий с развернутым ответом ГИА по русскому языку и литературе», 2018г., 64ч., ИПКРО | 2020 |

|    |                                   |  |  |   |            |                 |   |      |
|----|-----------------------------------|--|--|---|------------|-----------------|---|------|
| 35 | Попадюк<br>Татьяна<br>Николаевна  | Высшее, Абаканский<br>государственный<br>педагогический институт<br>имени Н.Р. Катанова,<br>«русский язык и<br>литература» | русски<br>й язык<br>и<br>литерат<br>ура    | I | 28.03.2019 | Февраль<br>2024 | «Методика обучения русскому языку и<br>литературе в основной школе с учетом<br>требований ОГЭ», 2019г., 80ч.  | 2022 |
| 36 | Онипко<br>Марина<br>Борисовна     | Высшее, Лесосибирский<br>государственный<br>педагогический институт,<br>русский язык<br>и литература                       | русски<br>й язык<br>и<br>литерат<br>ура    | I | 28.12.17   | Ноябрь<br>2022  | Актуальные проблемы преподавания<br>русского языка и литературы в условиях<br>введения ФГОС, 108ч., 2017г.<br>«Методика обучения выполнению заданий с<br>развернутым ответом ГИА по русскому языку<br>и литературе», 2018г., 64ч., ИПКРО  | 2020 |
| 37 | Уракова<br>Наталья<br>Николаевна  | Высшее, Лесосибирский<br>педагогический институт<br>Красноярского<br>государственного<br>университета,<br>филология        | русски<br>й язык<br>и<br>литерат<br>ура    | I | 26.12.19   | Ноябрь<br>2024  | Разработка основной образовательной<br>программы СОО с учетом ФГОС, 72ч., 2017г.<br>Инновационные подходы к организации<br>учебной деятельности и методикам<br>преподавания предмета «Русский язык и<br>литература» в основной и средней школе с<br>учетом требований ФГОС нового поколения,<br>2018г., 144ч. | 2021 |
| 38 | Андреева<br>Юлия<br>Владимировна  | Высшее, Лесосибирский<br>государственный<br>педагогический институт,<br>русский язык и литература                          | Замест<br>итель<br>директ<br>ора по<br>УВР | В | 26.10.17   | Октябрь<br>2022 | Разработка основной образовательной<br>программы СОО с учетом ФГОС, 72ч., 2017г.<br>Управление школой 2020 + реализация ФГОС<br>и предметных компетенций», ИПКРО, 2020,<br>36ч.   | 2020 |
| 39 | Иванова<br>Анастасия<br>Сергеевна | Красноярский<br>государственный<br>педагогический<br>университет, 2017г.<br>Бакалавр, педагогика и<br>методика начального  | русски<br>й язык<br>и<br>литерат<br>ура    | - | -          | -               | Профессиональный подход к обучению<br>русскому языку в образовательных<br>организациях в условиях реализации ФГОС,<br>72ч., 2019  | 2022 |

|    |                                      |  |                              |              |          |                 |  |      |
|----|--------------------------------------|--|------------------------------|--------------|----------|-----------------|--|------|
|    |                                      | образования  |                              |              |          |                 |  |      |
| 40 | Золотухина<br>Лидия<br>Александровна | Высшее, Новокузнецкий<br>государственный<br>педагогический институт, русский язык<br>и литература  | русский язык<br>и литература | В            | 26.11.15 | Октябрь<br>2020 | Методика обучения русскому языку и<br>литературе в основной школе с учетом<br>требований ОГЭ, 80ч., 2018г.   | 2021 |
| 41 | Андриянова<br>Наталья<br>Валерьевна  | Высшее, Лесосибирский<br>государственный<br>педагогический институт,<br>русский язык и литература<br>Переподготовка по<br>программе «Организация<br>менеджмента в<br>образовательной<br>организации», 2018г., г.<br>Смоленск | Руководитель                 | I<br>учитель | 29.12.18 | Декабрь<br>2023 | Программа повышения квалификации<br>«Разработка школьной программы<br>повышения качества образования в школах с<br>низкими результатами обучения и школах,<br>функционирующих в неблагоприятных<br>социальных условиях», 72ч., 2017г., Институт<br>экономики, управления и<br>природопользования ФГАОУ «СФУ»<br>Разработка основной образовательной<br>программы СОО с учетом ФГОС, 72ч., 2017г.<br>Переподготовка по программе «Организация<br>менеджмента в образовательной<br>организации», 2018г., г. Смоленск<br>Управление школой 2020 + реализация ФГОС<br>и предметных компетенций», ИПКРО, 2020,<br>36ч | 2021 |

|    |                                   |  |                          |   |            |              |  |      |
|----|-----------------------------------|--|--------------------------|---|------------|--------------|--|------|
| 42 | Лукащук<br>Оксана<br>Владимировна | Высшее, Аркалыкский педагогический институт, «русский язык и литература». Переподготовка по программе «Организация менеджмента в образовательной организации, квалификация – менеджер образования, 2018г., г. Смоленск | Заместитель руководителя | I | 27.04.2017 | Апрель 2022  | Программа повышения квалификации «Разработка школьной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 72ч., 2017г., Институт экономики, управления и природопользования ФГАОУ «СФУ»<br>Переподготовка в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Методика организации образовательного процесс в начальном общем образовании», квалификация – учитель начальных классов, 2018г.<br>Управление школой 2020 + реализация ФГОС и предметных компетенций», ИПКРО, 2020, 36ч | 2021 |
| 43 | Лавринович<br>Лариса<br>Ивановна  | Высшее, Минский гос.пединститут иностранных языков, «английский и французский языки»   | английский язык          | I | 30.04.15   | Март 2020    | Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС, 108ч., 2018г.  | 2021 |
| 44 | Метёлкина<br>Ольга<br>Юрьевна     | Томский государственный педагогический университет, «иностраннный (немецкий) язык»<br>Профессиональная переподготовка КГПУ им. В.П. Астафьева<br>По программе №Иностранный язык» по направлению «Английский язык»      | Английский язык          |   | 02.03.17   | Февраль 2022 | Особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников в предметной области «Английский язык», 108ч., 2017г.  | 2020 |

|    |                                 |   |                       |   |          |              |   |      |
|----|---------------------------------|---|-----------------------|---|----------|--------------|---|------|
| 45 | Кадникова Татьяна Анатольевна   | Высшее, Андижанский гос. пединститут языков, «русский язык и литература, английский язык» | английский язык       | I | 26.10.17 | Октябрь 2022 | Программа повышения квалификации «Разработка школьной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 72ч., 2017г., Институт экономики, управления и природопользования ФГАОУ «СФУ» | 2020 |
| 46 | Брянцева Ольга Александровна    | Термезский государственный университет, 2000. Бакалавр, преподаватель английского языка   | английский язык       | - | -        | -            | Актуальные подходы к преподаванию английского языка в условиях реализации ФГОС ООО, 108ч., 2019г.   | 2022 |
| 47 | Колодко Инна Николаевна         | Красноярский государственный педагогический университет, 2019г. Бакалавр, педагогика      | Англ. и нем. языки    | - | -        | -            | -   | 2022 |
| 48 | Желтоножко Оксана Васильевна    | Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, «история»,               | История, общественное | В | 26.02.15 | Декабрь 2020 | Системно-технологическая организация процесса обучения и воспитания как ресурс развития образования в условиях реализации ФГОС, 108ч., октябрь 2017г., НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр» Разработка основной образовательной программы СОО с учетом ФГОС, 72ч., 2017г.           | 2020 |
| 49 | Коваленко Светлана Владимировна | Красноярский государственный педагогический университет, 2019г. Бакалавр, история         | История, общественное | - | -        | -            | -   | 2023 |



|    |                                      |   |                             |   |                              |              |   |      |
|----|--------------------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------------|--------------|---|------|
| 50 | Столярова<br>Маргарита<br>Николаевна | Высшее, Кокшетаусский пединститут имени Валиханова, «русский язык и литература», учитель русского языка и литературы, профессиональная переподготовка в КК ИПК РО по программе «Переподготовка специалистов по истории и обществознанию». | История, общественные науки | I | 26.03.15                     | Февраль 2020 | Система работы учителя с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися по преодолению пробелов в изучении программного материала», 108ч., 2017г., НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр». Практика внутриклассного оценивания», ИПКРО, 2018г., 48ч                             | 2020 |
| 51 | Толстикова<br>Оксана<br>Владимировна | Высшее, Абаканский гос. пединститут, «преподавание в начальных классах общеобраз. школы», учитель нач. кл. Ачинское педучилище, «преподавание в нач. кл. общеобраз. школы», учитель нач. кл., учитель рисования.                          | ИЗО                         | B | 26.10.17<br>26.02.15 -<br>ДО | Октябрь 2022 | «Учитель изобразительного искусства. Практический курс по методике преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС», 72ч., май 2017г.<br>Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 2020, 72ч. | 2023 |
| 52 | Лоскутова<br>Елена<br>Васильевна     | Высшее, Красноярский гос. пединститут, «география и экскурсоведение», учитель географии   | география                   | I | 17.11.16                     | Ноябрь 2021  | «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2018г., г. Москва  | 2021 |

|    |                                 |   |                 |   |          |              |   |      |
|----|---------------------------------|---|-----------------|---|----------|--------------|---|------|
| 53 | Сушенко<br>Ивета Улдовна        | Красноярский гос. пединститут, 2001г., география, учитель географии, экскурсовод-организатор туристско-краеведческой работы   | география       | I |          |              | Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе, 72ч., 2017г. ИПКРО                      | 2020 |
| 54 | Шемякина<br>Вера Владимировна   | Высшее, Читинский пединститут, «химия и биология»   | химия           | B | 26.11.15 | Октябрь 2020 | «Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов», 2017г., 72ч.                        | 2020 |
| 55 | Покровкина<br>Эльвира Ашрафовна | Высшее, Томский педагогический институт, «химия»  | Биология, химия | B | 17.11.16 | Октябрь 2021 | Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов биологии в условиях реализации ФГОС, 2019г., 108ч.   | 2022 |
| 56 | Гусейнова<br>Елена Леонидовна   | Переподготовка. АНО ДПО «ФИПКип» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель технологии», 520 часов, Москва, 2018г. | технология      | I | 26.10.17 | Октябрь 2022 | Переподготовка. АНО ДПО «ФИПКип» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель технологии», 520 часов, Москва, 2018г. | 2021 |

|    |                                 |   |                    |   |            |              |   |      |
|----|---------------------------------|---|--------------------|---|------------|--------------|---|------|
| 57 | Болотин Павел Юрьевич           | Высшее, Ташкентский гос. пединститут, «преподаватель истории и права», «история и право»  | Учитель технологий | I | 30.03.2017 | Март 2022    | Технологии деятельностной педагогики, 72ч., 2017г.  | 2020 |
| 58 | Юшин Андрей Витальевич          | Среднее техническое, Красноярский техникум физической культуры, «физическая культура», преподаватель физической культуры  | физкультура        | B | 01.03.18   | Февраль 2023 | ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации, 72ч., 2019г.  | 2022 |
|    |                                 |   | Педагог ДО         | B |            |              |   |      |
| 59 | Игнашина Альбина Вячеславовна   | Высшее, Томский строительный институт, инженер-экономист. Переподготовка Учебный центр «Профессионал», программа «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – учитель физической культуры, 2016г., г. Москва | Физкультура        | I | 28.03.19   | Февраль 2024 | «ФГОС: аспект организации преподавания физической культуры в образовательной организации», 72ч., 2019г. Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии, 72., ИПКРО, 2019 | 2022 |
| 60 | Голубничая Валентина Михайловна | Высшее, Красноярский гос. пединститут, «физическое воспитание" Учитель средней школы  | физкультура        | I | 26.02.15   | Декабрь 2020 | «ФГОС: аспект организации преподавания физической культуры в образовательной организации», 72ч., 2019г.   | 2022 |
| 61 | Черкасова Евгения               | среднее специальное, Благовещенский техникум  | Учитель            | I | 02.03.17   | Февраль 2022 | «ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной   | 2020 |

|    |                              |  |                     |   |          |              |  |      |
|----|------------------------------|--|---------------------|---|----------|--------------|--|------|
|    | Владимировна                 | физической культуры, «физическая культура», присвоена квалификация «учитель физической культуры и организатор», Высшее, Томский ГПУ, специалист по адаптивной физической культуре    | физической культуры |   |          |              | организации», 72ч., 2017<br>Основы медицинских знаний для граждан женского пола общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 40 часов, 2018г.   |      |
| 62 | Царёва Светлана Павловна     | Высшее, Новосибирский гос. пединститут, «педагогика и психология дошкольная», квалификация – «преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию». | педагог - психолог  | В | 25.02.16 | Январь 2021  | Программа повышения квалификации «Разработка школьной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 72ч., 2017г., Институт экономики, управления и природопользования ФГАОУ «СФУ» «Медиация в образовательном учреждении», 72ч., Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», г. Новосибирск, 2018г. | 2021 |
| 63 | Стригун Наталья Владимировна | Хакасский госуниверситет, «педагогика и психология»  | педагог - психолог  | I | 02.03.17 | Февраль 2022 | Профориентация в современной школе, 108ч., Фоксфорд, 2018г.<br>Разработка основной образовательной программы СОО с учетом ФГОС, 72ч., 2017г.<br>«Медиация в образовательном учреждении», 72ч., Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», г. Новосибирск, 2018г.   | 2021 |
| 64 | Ерошкина Карина Владимировна | Высшее, Красноярский государственный педуниверситет, учитель-логопед и учитель-  | логопед             | I | 30.04.15 | Март 2020    | Технологии организации работы логопеда (технологии Ястребовой А.В., Мاستюковой Е.М., Филичевой Т.В. и др.), 72ч., 2018г.   | 2021 |

|    |                                    |  |                      |   |          |           |  |      |
|----|------------------------------------|--|----------------------|---|----------|-----------|--|------|
|    |                                    | дефектолог   |                      |   |          |           |  |      |
| 65 | Андреянова Вера Васильевна         | Высшее, Кемеровский государственный институт культуры и искусства, «библиоведение», присвоена квалификация библиографа общественно-экономической литературы.                           | Педагог-библиотекарь | I | 30.04.15 | Март 2020 | Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях с учетом требований ФГОС, 72 ч., 2019г.   | 2022 |
| 66 | Харанжевская Надежда Александровна | Кемеровский областной колледж культуры и искусств, 2017г. Руководитель любительского коллектива, преподаватель. Народное художественное творчество по виду Хореографическое творчество | Педагог-организатор  | - |          |           | «Педагог-организатор: Организация развивающего обучения в образовательной организации и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2019г. | 2022 |
| 67 | Жук Наталья Александровна          | Томский государственный педагогический университет, 2007г. Социальный педагог, социальная педагогика   | Зам. директора по ВР | - | -        | -         | Деятельность заместителя руководителя образовательной организации по воспитанию и социализации учащихся с учетом требований ФГОС, 72ч., 2020г.                                 | 2023 |
| 68 | Кукарцева Наталья Алексеевна       | Ачинский профессионально-педагогический колледж, 2013г. Мастер профессионального обучения, техник. Переподготовка. Библиотечно-библиографические и                                     | Педагог-библиотекарь | - | -        | -         |  | 2023 |

|    |                              |   |                         |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------|---|-------------------------|--|--|--|--|--|
|    |                              | информационные знания в педагогическом процессе, 2020г.               |                         |  |  |  |  |  |
| 69 | Похабов Александр Алексеевич | Красноярский государственный университет, 1984г., юрист, правоведение | Педагог-организатор ОБЖ |  |  |  |  |  |
| 70 | Осипова Людмила Николаевна   |   |                         |  |  |  |  |  |

Согласовано:

Протокол профсоюзного комитета

Председатель ПК \_\_\_\_\_

О.А.Саможикова

**Соглашение по проведению  
мероприятий по охране труда  
на 2020 - 2023г.**

| № п/п                                 | Содержание мероприятий (работ)  | Стоимость в рублях | Сроки выполнения работ | Ответственные за выполнение мероприятия | Примечание |
|---------------------------------------|---|--------------------|------------------------|---|------------|
| <b>1. Организационные мероприятия</b> |   |                    |                        |   |            |
| 1.                                    | Оформление уголка «Охрана труда»  |                    | август                 | Педагог-организатор ОБЖ                 |            |
| 2.                                    | Проведение общего технического осмотра здания на соответствие безопасной эксплуатации                       |                    | постоянно              | Зам.директора по АХР                    |            |
| 3.                                    | Обучение и проверка знаний по охране труда работников МБОУ СОШ №2.  |                    | 1 раз в 3 года         | Зам.директора по АХР                    |            |
| 4.                                    | Разработка и утверждение инструкций. Согласование с профкомом в установленном порядке.                      |                    | 1 раз в 5 лет          | Педагог-организатор ОБЖ                 |            |
| 5.                                    | Обеспечение журналами инструктажа.  | 1500               | постоянно              | Зам.директора по АХР                    |            |
| 6.                                    | Утверждение списка работников, которым необходим предварительный и периодический медосмотр, сан.минимум.    |                    | Март (ежегодно)        | Зам.директора по АХР                    |            |
| 7.                                    | Утверждение списка работников, которым необходима компенсация за работу в опасных и вредных условиях труда. |                    | сентябрь               | Зам.директора по АХР                    |            |

|    |   |  |          |                          |  |
|----|---|--|----------|--------------------------|--|
| 8. | Утверждение списка работников, которые обеспечиваются СИЗ                         |  | август   | Зам.директ<br>ора по АХР |  |
| 9. | Утверждение списка работников, которым положены моющие и обезвреживающие средства |  | сентябрь | Зам.директ<br>ора по АХР |  |

## 2. Технические мероприятия.

|    |  |      |           |                          |  |
|----|--|------|-----------|--------------------------|--|
| 1. | Замена светильников                        | 3000 | Июль      | Зам.директ<br>ора по АХР |  |
| 2. | Остекление оконных проемов и их утепление. |      | постоянно | Зам.директ<br>ора по АХР |  |

## 3. Лечебно- профилактические и санитарно- бытовые мероприятия.

|    |  |        |                |                          |  |
|----|--|--------|----------------|--------------------------|--|
| 1. | Медицинский осмотр                                 | 180000 | август         | Зам.директ<br>ора по АХР |  |
| 2. | Оснащение мебелью в соответствии с ростовкой.      | 252000 | 2016г.         | Зам.директ<br>ора по АХР |  |
| 3. | Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации |        | в течение года | Зам.директ<br>ора по АХР |  |

## 4. Мероприятия по обеспечению средств индивидуальной защиты.

|    |  |       |           |                          |  |
|----|--|-------|-----------|--------------------------|--|
| 1. | Обеспечение работников мылом, смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами.  | 30000 | постоянно | Зам.директ<br>ора по АХР |  |
| 2. | Обеспечение индивидуальными средствами защиты от поражения электрическим током (диэлектрические перчатки, коврики, инструменты с изолирующими ручками) |       | постоянно | Зам.директ<br>ора по АХР |  |
| 3. | Обеспечение работников   |       | постоянно | Зам.директ               |  |



|    |  |       |           |                          |  |
|----|--|-------|-----------|--------------------------|--|
|    | специальной одеждой в соответствии с Типовыми отраслевыми нормами. |       |           | ора по АХР               |  |
| 4. | Приобретение аптечки первой помощи.                                | 1000  | июнь      | Зам.директ<br>ора по АХР |  |
| 5. | Приобретение дезсредств.   | 18000 | постоянно | Зам.директ<br>ора по АХР |  |

## **V. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности**

**1.Администрация** обеспечивает в полном объеме реализацию мероприятий по пожарной безопасности образовательного учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

1.1.Организует безусловное выполнение предписаний территориальных органов Государственного пожарного надзора, МЧС России.

1.2.Обеспечивает учреждение нормативным количеством противопожарного оборудования, первичных средств пожаротушения, спасения людей, индивидуальных средств фильтрующего действия для защиты органов дыхания, сертифицированных в области пожарной безопасности.

1.3.Разрабатывает схемы и инструкции по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара.

1.4.Доводит схемы и инструкции по эвакуации до обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательного учреждения.

1.5.Организует и проводит тренировки по эвакуации людей не реже одного раза в полугодие.

1.6.Организует и проводит в образовательном учреждении изучение «Правил пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений образовательных учреждений».

1.7.Готовит инструкции по хранению пожаро-и взрывоопасных веществ в лабораториях, на складах и в гаражах учебного заведения в соответствии с требованиями пожарной безопасности, организует наличие и исправность систем вентиляции лабораторий, учебных и вспомогательных помещений.

1.8.Организует наглядную агитацию и пропаганду, направленную на обеспечение пожарной безопасности, обеспечивает постоянную и повсеместную борьбу с табакокурением, разрабатывает и реализует планы проведения профилактической работы по пожарной безопасности в детских коллективах.

1.9.Осуществляет систематические осмотры пришкольной территории по обеспечению на ней пожаробезопасной обстановки (недопущение захламленности, разведения костров, складирования строительных материалов во дворах, на участках, прилегающих к зданиям учебного заведения).

1.10. Готовит ежегодную информацию о состоянии пожарной безопасности в учебном заведении (количество пожаров и загораний, причины их возникновения, величины материального ущерба, принятые меры).

## **2.Профсоюз:**

2.1. Организует проведение мероприятий по контролю за выполнением требований пожарной безопасности в образовательном учреждении, при этом обращает особое внимание на наличие и исправность автоматических средств обнаружения и оповещения о пожаре, первичных средств пожаротушения, состояния путей эвакуации людей.

2.2. Принимает участие в работе комиссии по проверке на практическую готовность сотрудников, обучающихся и воспитанников к действиям при возникновении пожара.

2.3. Организует и осуществляет проверки состояния средств пожаротушения: наличие, исправность и укомплектованность первичных средств пожаротушения, исправность противопожарных гидрантов; исправность автоматических средств пожаротушения с периодической проверкой их рабочего состояния, оформляемого актом.

2.4. Контролирует графики профилактической проверки по обеспечению пожарной безопасности в энергосистемах, на электрооборудовании, электроустановках, в компьютерных классах.

2.5. Организует и осуществляет проверки наличия и порядка ведения документации, направленной на обеспечение пожарной безопасности.

### **3. Стороны договорились:**

3.1. По результатам проверки совместно корректировать и отрабатывать планы эвакуации на случай возникновения пожаров.

3.2. Содействовать выполнению представлений по устранению выявленных в ходе проверок нарушений требований пожарной безопасности.

3.3. Совместно осуществлять меры по внедрению новых эффективных средств противопожарной защиты, оповещения о пожаре и спасении людей.

## **Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам школы длительного отпуска сроком до одного года**

1 Настоящее Положение устанавливает порядок и условия предоставления длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам школы.

2. Педагогические работники в соответствии с п.5 ст. 55 Закона Российской Федерации "Об образовании"\*имеют право на длительный отпуск сроком до одного года (далее-длительный отпуск) не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы.

3. В стаж непрерывной преподавательской работы, дающий право на длительный отпуск, засчитывается время работы в государственных, муниципальных образовательных учреждениях и негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, в должностях и на условиях, предусмотренных в приложении к настоящему Положению.

4. Продолжительность стажа непрерывной преподавательской работы устанавливается в соответствии с записями в трудовой книжке или на основании других надлежащим образом оформленных документов. Вопросы исчисления стажа непрерывной преподавательской работы рассматриваются администрацией образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом.

5. В стаж непрерывной преподавательской работы, дающий право на длительный отпуск, засчитывается: фактически проработанное время; время, когда педагогический работник фактически не работал, но за ним сохранялись место работы (должность) и заработная плата полностью или частично (в том числе время оплаченного вынужденного прогула при неправильном увольнении или переводе на другую работу и последующем восстановлении на работе); время, когда педагогический работник проходил производственную практику на оплачиваемых преподавательских должностях в период обучения в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, аспирантуре и докторантуре;

время, когда педагогический работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы (должность) и он получал пособие по государственному социальному страхованию за исключением времени, когда педагогический работник находился в частично оплачиваемом отпуске и получал пособие по уходу за ребёнком до достижения им возраста полутора лет.

6. Стаж непрерывной преподавательской работы не прерывается в следующих случаях:

при переходе работника в установленном порядке из одного образовательного учреждения в другое, если перерыв в работе не превысил одного месяца;

при поступлении на преподавательскую работу после увольнения с преподавательской работы по истечении срока трудового договора (контракта) лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, если перерыв в работе не превысил двух месяцев;

при поступлении на преподавательскую работу после увольнения из органов управления образованием в связи с реорганизацией или ликвидацией этих органов, сокращением штата, если перерыв в работе не превысил трёх месяцев, при условии, что работе в органах управления образованием предшествовала преподавательская работа;

при поступлении на преподавательскую работу после увольнения с военной службы или приравненной к ней службе, если службе непосредственно предшествовала преподавательская работа, а перерыв между днём увольнения с военной службы или приравненной к ней службе и поступлением на работу не превысил трёх месяцев;

при поступлении на преподавательскую работу после увольнения в связи с ликвидацией образовательного учреждения, сокращением штата педагогических работников или его численности, если перерыв в работе не превысил трёх месяцев;

при поступлении на преподавательскую работу после увольнения с преподавательской работы по собственному желанию в связи с переводом мужа (жены) на работу в другую местность независимо от перерыва в работе;

при поступлении на преподавательскую работу по окончании высшего или среднего педагогического учебного заведения, если учёбе в учебном заведении непосредственно предшествовала преподавательская работа, а перерыв между днём окончания учебного заведения и днём поступления на работу не превысил трёх месяцев;

при поступлении на преподавательскую работу после освобождения от работы по специальности в российских образовательных учреждениях за рубежом, если перерыв в работе не превысил двух месяцев;

при поступлении на преподавательскую работу после увольнения с преподавательской работы в связи с установлением инвалидности, если перерыв в работе не превысил трёх месяцев (трёхмесячный период в этих случаях исчисляется со дня восстановления трудоспособности);

при поступлении на преподавательскую работу после увольнения с преподавательской работы вследствие обнаружившегося несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе по состоянию здоровья (согласно медицинскому заключению), препятствующему продолжению данной работы, если перерыв в работе не превысил трёх месяцев;

при поступлении на преподавательскую работу после увольнения по собственному желанию в связи с уходом на пенсию.

При переходе с одной преподавательской работы на другую в связи с изменением места жительства, перерыв в работе удлиняется на время, необходимое для переезда.

7. Длительный отпуск может предоставляться педагогическому работнику в любое время при условии, что это отрицательно не отразится на деятельности образовательного учреждения.

8. Очередность и время предоставления длительного отпуска, продолжительность, присоединение к ежегодному оплачиваемому отпуску, возможность оплаты длительного отпуска за счёт внебюджетных средств и другие вопросы, не предусмотренные настоящим Положением, определяются уставом образовательного учреждения.

9. Длительный отпуск предоставляется педагогическому работнику по его заявлению и оформляется приказом директора школы.

10. За педагогическим работником, находящимся в длительном отпуске, в установленном порядке сохраняется место работы (должность).

За педагогическим работником, находящимся в длительном отпуске, в установленном порядке сохраняется педагогическая нагрузка при условии, что за это время не уменьшилось количество часов по учебным планам и программам или количество учебных групп (классов).

11. Во время длительного отпуска не допускается перевод педагогического работника на другую работу, а также увольнение его по инициативе администрации, за исключением полной ликвидации образовательного учреждения.

12. Педагогическому работнику, заболевшему в период пребывания в длительном отпуске, длительный отпуск подлежит продлению на число дней нетрудоспособности, удостоверенных больничным листком, или по согласованию с администрацией образовательного учреждения переносится на другой срок.

Длительный отпуск не продлевается и не переносится, если педагогический работник в указанный период времени ухаживал за заболевшим членом семьи.

### **Перечень должностей, работа в которых засчитывается в стаж, дающий право на отпуск продолжительностью в 1 год:**

1. Перечень должностей, работа в которых засчитывается в стаж непрерывной преподавательской работы независимо от объёма преподавательской работы:

учитель

учитель-дефектолог

учитель-логопед

преподаватель-организатор (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)

педагог дополнительного образования

руководитель физического воспитания

воспитатель

социальный педагог;

педагог- психолог;

старший вожатый.

2. Время работы на должностях засчитывается в стаж непрерывной преподавательской работы при условии выполнения педагогическим работником в каждом учебном году на должностях, перечисленных в пункте 1 настоящего перечня, преподавательской работы (как с занятием, так и без занятия штатной должности) в следующем объёме:

не менее 150 часов - в учреждениях высшего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов;

не менее 240 часов - в учреждениях начального и среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного образования;

не менее 6 часов в неделю в общеобразовательных и других образовательных учреждениях.

**Перечень  
профессий и должностей,  
работа которых дает право на бесплатное получение  
спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты.**

( В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.12.2014г. №997н приобретать и выдавать за счет средств организации работникам, работающим во вредных и (или) опасных условиях труда, специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты, а также обеспечивать их бесплатными моющими и обезвреживающими средствами в соответствии приказом №1122н от 17 декабря 2010г. «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств»)

| № п/п | Наименование профессии (должности)                     | Наименование специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты   | Норма выдачи на год (штуки, пары, комплекты)                                   |
|-------|--|---|--|
| 2     | Уборщик служебных помещений                            | Костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий или<br>Халат для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий<br>Комбинезон для защиты от токсичных веществ и пыли из нетканых материалов<br>Перчатки с полимерным покрытием<br>Перчатки резиновые или из полимерных материалов | 1 шт<br><br>1 шт<br><br>Дежурный<br><br>6 пар<br>12 пар                        |
| 3     | Плотник  | Костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий<br>Перчатки с полимерным покрытием или<br>Перчатки с точечным покрытием<br>Очки защитные<br>Наплечники защитные  | 1 шт<br><br>12 пар<br>До износа<br>До износа<br>дежурные                       |
| 4     | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; | Костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий<br>Сапоги резиновые с защитным подноском<br>Перчатки с полимерным покрытием<br>Перчатки резиновые или из полимерных материалов<br>Щиток защитный лицевой или<br>Очки защитные<br>Средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующее                | 1 шт<br><br>1 пара<br>6 пар<br>12 пар<br>До износа<br>До износа<br>До износа   |
| 5     | Электрик   | Костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий<br>Сапоги резиновые с защитным подноском<br>Перчатки с полимерным покрытием<br>Перчатки диэлектрические<br>Боты или Галоши диэлектрические<br>Очки защитные<br>Средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующее                                  | 1 шт<br><br>1 пара<br>6 пар<br>До износа<br>Дежурные<br>До износа<br>До износа |

|    |                                  |  |  |
|----|----------------------------------|--|--|
| 6  | Дворник                          | <p>Костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий</p> <p>Фартук из полимерных материалов с нагрудником</p> <p>Сапоги резиновые с защитным подноском</p> <p>Перчатки с полимерным покрытием</p> <p>Плащ</p> <p>Жилет сигнальный 2-го класса для наружных работ, зимой дополнительно с утепляющей прокладке</p> <p>Полушубок</p> <p>Ботинки кожаные утепленные с защитным подноском</p> <p>Валенки с резиновым низом</p> <p>Рукавицы меховые</p> | <p>1 шт</p> <p>2 шт</p> <p>1 пара</p> <p>6 пар</p> <p>1 на 2 года</p> <p>1 на 2 года</p> <p>1 на 3 года</p> <p>1 на 1,5 года</p> <p>1 пара на 2,5 года</p> <p>1 пара на 2 года</p> |
| 7  | Мойщик посуды                    | <p>Костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий</p> <p>Фартук из полимерных материалов с нагрудником</p> <p>Нарукавники из полимерных материалов</p> <p>Перчатки резиновые или из полимерных материалов</p>  | <p>1 шт</p> <p>2 шт</p> <p>До износа</p> <p>12 пар</p>   |
| 8  | Повар, пекарь, зав производством | <p>Костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий</p> <p>Фартук из полимерных материалов с нагрудником</p> <p>Нарукавники из полимерных материалов</p>   | <p>1 шт</p> <p>2 шт</p> <p>До износа</p>   |
| 9  | Кухонная рабочая                 | <p>Костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий или</p> <p>Халат и брюки для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий</p> <p>Нарукавники из полимерных материалов</p> <p>Перчатки резиновые или из полимерных материалов</p> <p>Фартук из полимерных материалов с нагрудником</p> <p>При работе в овощехранилищах дополнительно:</p> <p>Жилет утепленный</p> <p>Валенки с резиновым низом</p>                 | <p>1 шт</p> <p>1 комплект</p> <p>До износа</p> <p>6 пар</p> <p>2 шт</p> <p>1 шт</p> <p>По поясам</p>   |
| 10 | Гардеробщик                      | <p>Костюм для защиты от общих производственных загрязнений или</p> <p>Халат для защиты от общих производственных загрязнений</p>   | <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>  |
| 11 | Заведующий хозяйством            | <p>Халат для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий</p> <p>Перчатки с полимерным покрытием</p>  | <p>1 шт</p> <p>6 шт</p>  |
| 12 | Сторож (вахтер)                  | <p>Костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий</p> <p>Сапоги резиновые с защитным подноском или</p> <p>Перчатки с полимерным покрытием</p>  | <p>1 пара</p> <p>1 пара</p> <p>12 пар</p>  |

**Нормы бесплатной выдачи  
смывающих и (или) обезвреживающих средств работникам**

| № п/п | Наименование профессий и должностей | Наименование работ и производственных факторов     | Виды смывающих и (или) обезвреживающих средств                     | Норма выдачи на месяц   | основание  |
|-------|-------------------------------------|--|--|---|--|
| 1     | Заведующая хозяйством               | Работы, связанные с легкосмываемым и загрязнениями | Твердое туалетное мыло или жидкие моющие средства                  | 200гр (мыло туалетное) или 250 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) | Приказ Минздравсоц развития РФ от 17.12.2010 № 1122н пункт 7 |
| 2     | Уборщик служебных помещений         | Работы, связанные с легкосмываемым и загрязнениями | Твердое туалетное мыло или жидкие моющие средства                  | 200гр (мыло туалетное) или 250 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) | Приказ Минздравсоц развития РФ от 17.12.2010 № 1122н пункт 7 |
|       |                                     |  | Средства гидрофобного действия (отталкивающие влагу, сушащие кожу) | 100 мл  | пункт 2  |
|       |                                     |  | Регенерирующие восстанавливающие крема                             | 100 мл  | пункт 10   |
| 3     | Дворник                             | Работы, связанные с легкосмываемым и загрязнениями | Твердое туалетное мыло или жидкие моющие средства                  | 200гр (мыло туалетное) или 250 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) | Приказ Минздравсоц развития РФ от 17.12.2010 № 1122н пункт 7 |
| 4     | Сторож (вахтер)                     | Работы, связанные с легкосмываемым и загрязнениями | Твердое туалетное мыло или жидкие моющие средства                  | 200гр (мыло туалетное) или 250 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) | Приказ Минздравсоц развития РФ от 17.12.2010 № 1122н пункт 7 |



### Перечень

**должностей работников с ненормированным рабочим днём, имеющих право на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (ст.119 ТК РФ)**

- 1.Заместители директора - 6 дней
- 2.Зам директора по АХР-6 дней
- 3.Специалист по кадрам- 6 дней
- 4.Зав производством-6 дней
- 5.Секретарь-6 дней
- 6.Педагог - библиотекарь-6 дней

**Список профессий и должностей работников,  
занятых с вредными и (или) опасными  
условиями труда и имеющих право на  
дополнительный отпуск**

(В соответствии со специальной оценкой условий труда)

| Должность  | Дополнительный отпуск | Компенсационная выплата |
|------------|-----------------------|-------------------------|
| Кухрабочая | -                     | 10%                     |
| Пекарь     | 7 дней                | 10%                     |
| Повар      | 7 дней                | 10%                     |