


Согласовано:
Председатель МС:  **Ю.В. Андреева**
протокол № 101 от 31.08.2023г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ № 2

 **Н.В. Андрияновой**

№ 99/6 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»**

для обучающихся 2 класса

Учитель

Бурка Татьяна Николаевна

город Шарыпово 2023 год
Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Данная рабочая программа по внеурочному курсу имеет предметную направленность и составлена в соответствии с предметной линией учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие общеобразовательных организаций авторской программы «Занимательный русский язык: Задания для развития познавательных способностей» Л. В. Мищериковой.

На изучение внеурочного курса «Занимательный русский язык» во 2 классе выделяется 34 часа.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

- Методическое пособие для 2 класса «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2016.
- Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык». В 2-х ч. Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2019

Планируемые результаты освоения программы по курсу
«Занимательный русский язык»

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других

людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак)

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- пользоваться словарями, справочниками;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему)

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Содержание

№ п/п	Раздел		Формы организации и виды деятельности
1	Фонетика (2 ч)	расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».	игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования

			орфографической зоркости.
2	Словообразование (5 ч)	расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».	игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
3	Лексика (9 ч)	беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка	игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.
4	Морфология (6 ч)	расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.	игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.
5	Пословицы и поговорки (2 ч)	подбор синонимов, антонимов, выявление скрытого смысла пословиц	активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.
6	Игротека (10 ч)	Повторение и закрепление тем русского языка	игры и логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование разделов, тем занятий	Кол-во часов	Электронные(цифровые) Образовательные ресурсы
1	07.09	Что мы знаем о звуках и буквах?	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
2	14.09	Что такое лексика?	1 ч.	http://school-collection.edu.ru http://www.rus.1september.ru
3	21.09	Однозначные и многозначные слова.	1 ч.	http://school-collection.edu.ru http://www.rus.1september.ru
4	28.09	Игротека «Отгадай словечко»	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
5	05.10	Слова – братья.	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
6	12.10	Слова – наоборот.	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
7	19.10	Пословица недаром молвит.	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
8	26.10	И снова пословицы, пословицы, пословицы...	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
9	02.11	Игротека	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
10	09.11	Игры со словарными словами	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
11	16.11	Игротека «Разгадывание анаграмм»	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
12	23.11	Игротека.Пословицы, словарные слова	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
13	30.11	Секреты некоторых букв.	1 ч.	http://school-collection.edu.ru http://www.rus.1september.ru
14	07.12	Разгадывание шарад, анаграмм, метаграмм	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
16	14.12	Еще раз о синонимах и антонимах.	1 ч.	http://school-collection.edu.ru http://www.rus.1september.ru
17	21.12	Игротека; вычленение синонимов и антонимов из текста.	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
18	28.12	Слова, обозначающие предметы.	1 ч.	http://school-collection.edu.ru http://www.rus.1september.ru
19	11.01	Слова, обозначающие действие предметов.	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
20	18.01	Слова, обозначающие признаки предметов.	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
21	25.01	Игротека.	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
22	01.02	Текст, тема, главная мысль.	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
23	08.02	Заголовок - всему голова.	1 ч.	http://school-collection.edu.ru http://www.rus.1september.ru
24	15.02	Работаем с фразеологизмами.	1 ч.	http://school-collection.edu.ru http://www.rus.1september.ru
25	22.02	Игротека.	1 ч.	http://school-collection.edu.ru

26	29.02	Игротека «Решение головоломок»	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
27	07.03	Игротека «Игры со словарными словами»	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
28	14.03	Упражнение в различении частей речи	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
29	21.03	Какие слова русского языка помогают называть качества характера?	1 ч.	http://school-collection.edu.ru http://www.rus.1september.ru
30	04.04	Повторение: Части речи для определения качеств характера человека.	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
31	11.04	Русские народные загадки.	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
32	18.04	Подбор заголовка к тексту; различение частей речи; подбор синонимов и антонимов	1 ч.	http://school-collection.edu.ru
33	25.04	Звуки и буквы. Звукобуквенный разбор слова	1 ч.	http://school-collection.edu.ru http://www.rus.1september.ru
34	16.05	Проверка знаний	1 ч.	Презентация