


Согласовано:

Председатель МС:  **Ю.В. Андреева**
протокол № 101 от 31.08.2023г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ № 2

Н.В. Андрияновой

№ 99/6 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочного курса «Занимательная математика»
для обучающихся 2 А класса**

Учитель

Суханова Л.В.

город Шарыпово 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Данная рабочая программа по внеурочному курсу имеет предметную направленность и составлена в соответствии с предметной линией учебников системы «Школа России» 1-4 классы: авторская программа внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., авторская программа по учебному предмету математика Моро М.И. (1-4 классы)

На изучение курса внеурочной деятельности «**Занимательная математика**» во 2 классе выделяется 34 часа.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы./ под редакцией Н. Ф. Виноградовой. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2011г.);
Математика. Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение 2014
Программа внеурочного курса «Элементы геометрии в начальных классах» 1-4 классы Шадрина И.В. Феникс 2017

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- мотивированность к обучению, самоорганизации и саморазвитию;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремления прислушиваться к мнению одноклассников.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;

— планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

— использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- умению сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- умению выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач.
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять его текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- принимать самостоятельно решения;

Содержание учебного курса

№ п/п	Разделы	Содержание	Форма проведения занятий
1	Математика – царица наук (1 ч)	Знакомство с целями, задачами и содержанием факультативного курса «В мире математики» во втором классе.	Вводный урок
2	Числа и операции над ними (8 ч)	Знакомство с интересными приемами устного счёта. Знакомство с классом тысяч. Упражнения с многозначными числами. Коллективный счёт. Числа-великаны. Игры «Знай свой разряд», «У кого какая цифра», «Работа над ошибками», «Математические горки». Практикум «Подумай и реши». Знакомство с элементами знаковых систем.	Урок – знакомства с новым материалом. Урок – игра. Практикум «Подумай и реши».

3	Занимательные задачи (10 ч)	Решение занимательных задач в стихах, логических задач, задач с неполными, лишними, нереальными данными. Загадки - смекалки. Обратные задачи. Задачи с изменением вопроса. Решение олимпиадных задач. Решение нестандартных задач. Задачи с многовариантными решениями.	. Загадки – смекалки. Игровые занятия. Решение занимательных задач
4	Учимся отгадывать ребусы (4 ч)	Знакомство с ребусами и приемами их разгадывания.	Игровые занятия. Разгадывание ребусов
5	Наглядная геометрия (7 ч)	Знакомство с объёмными предметами. Выделение групп предметов, сходных по форме. Соотнесение выделенных групп с геометрическими моделями призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара. Знакомство с названиями перечисленных объёмных тел.	Урок – знакомства с объёмными предметами. Творческая работа.
6	Жизнь замечательных людей (2 ч)	Знакомство с великими математиками древности Архимедом и Пифагором.	Урок – знакомство. Урок – путешествие.
7	Подведение итогов (2)	Математический КВН, круглый стол «Подведем итоги».	Математический КВН, круглый стол «Подведем итоги».
	34 ч.		

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	06.09	Что такое математика?	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25
2.	13.09	Числа.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25
3.	20.09	Сумма чисел.	1	http://eor-np.ru/
4.	27.09	Разность чисел.	1	http://school-collection.edu.ru
5-6	04.10 11.10	Натуральные числа	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25
7-	25.10	Целые числа.	2	http://school-

8				collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 collection.edu.ru
9	08.11	Единицы.	1	http://eor-np.ru/
10 - 11	15.11	Решение задач в стихах.	2	http://school-collection.edu.ru
12	22.11	Работа в парах по решению логических задач.	1	http://eor-np.ru/
13 - 14	2.11 06.12	Задачи с неполными, нереальными данными.	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25
15	13.12	Задачи с изменением вопроса.	1	http://eor-np.ru/
16 - 17	20.12	Олимпиадные задачи.	2	http://school-collection.edu.ru
18 - 19	27.12	Логические упражнения.	2	http://eor-np.ru/
20 - 21	10.01	Тренировка внимания.	2	http://school-collection.edu.ru
22 - 23	17.01	Ребусы.	2	http://eor-np.ru/
24	24.01	Знакомство с объемными предметами.	1	http://school-collection.edu.ru
25	31.01	Прямые и кривые линии, их пересечение.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25
26	07.02	Ломаная линия.	1	http://school-collection.edu.ru
27 - 28	14.02	Равные углы. Обозначение и сравнение углов.	2	http://eor-np.ru/
29	21.02	Многогранники и их изображение на плоскости.	1	http://school-collection.edu.ru
30	28.02	Соотнесение объекта с его изображением.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25
31	13.03	Архимед.	1	http://school-collection.edu.ru
32	03.04	Пифагор.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25
33	10.04	Математический КВН.	1	http://school-collection.edu.ru
34	17.04	Круглый стол «Подведем итоги».	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25

