

Согласовано:
Председатель МС:  Ю.В. Андреева
протокол № 101 от 31.08.2023г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ № 2
Н.В. Андрияновой
№ 99/6 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Юный пешеход»
для обучающихся 1 класса

Учитель
Адамова Нина Викторовна

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2.

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный пешеход» является модифицированной, она составлена на основе программы Бондаревой И. Ю. «Юный пешеход»: программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения / И. Ю. Бондарева. – Кемерово: ИНТ, 2013. – 112 с.

На изучение курса «Юный пешеход» в 1 классе выделяется 33 часа.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

Азбука пешехода: Для дошкольников и детей начального школьного возраста. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. 60 с.

«Азбука дорожного движения», издательский дом «Ридерс Дайджест», 2009 г.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под общ.ред. В.Н. Кирьянова. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. 56 с.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- с помощью учителя устанавливает связи между целью учебной деятельности и её мотивом;
- освоение с помощью учителя безопасного пути;
- с помощью учителя подбирает аргументы для оценивания предлагаемого материала, условий дорожного движения;
- опираясь на существующие нравственно-этические нормы, осваивают дорожный этикет.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- с помощью учителя определять этапы решения учебной задачи;
- с помощью учителя дифференцировать известное и неизвестное;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, выделять места безопасного передвижения во дворе;
- с помощью учителя учатся оценивать сложившуюся ситуацию на дороге;
- с помощью учителя учатся планировать этапы решения учебной задачи и формулировать конечный результат действия;
- учатся прогнозировать дорожную ситуацию при движении в школу, домой.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определять с помощью учителя мотив деятельности, движения в соответствии с ПДД;
- волевой саморегуляции, самодисциплине во избежание нарушений ПДД.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- с помощью учителя формулировать и выделять познавательную задачу;
- выделять и осмысливать отдельные слова, термины, понятия;
- с помощью учителя учиться использовать знаково-символические средства обучения;
- выделять, сравнивать, сопоставлять одну информацию относительно другой.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- искать и выделять необходимую информацию;
классифицировать, выявлять проблему

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- с помощью учителя создавать устные высказывания в соответствии с поставленными задачами;
- с помощью учителя выявлять проблему и оценивать предлагаемые или предполагаемые способы её разрешения;
- давать оценку действий других участников дорожного движения;
- предлагать пути решения проблемы сложившейся ситуации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- рассказывать и объяснять дорожную ситуацию, определяя степень участия каждого;
- отбирать информацию посредством чтения, прослушивания материала.

Предметные результаты:

- выбирать безопасный путь движения в школу и из школы домой с родителями;
- безопасно переходить проезжую часть дороги, подчиняясь светофорам, знакам;
- объяснять, кто является участниками дорожного движения;
- называть элементы улиц и дорог;
- объяснять обязанности пассажиров, пешеходов;
- называть основные сведения о дорожных знаках, дорожной разметке;
- объяснять значения сигналов светофоров; группы знаков, виды светофоров;
- перечислять виды перекрестков;
- называть виды транспорта;
- овладеть навыками безопасного поведения в общественном транспорте, личном транспорте при содействии взрослых;
- определять безопасные места для игр на улице.

Содержание учебного курса

№ п/п	Разделы	Содержание	Форма проведения занятий
1	Улица полна неожиданностей (7 ч)	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь» История родного города. Карта города: улицы, проспекты, бульвары, площади, парки, скверы, пешеходные зоны Экскурсии, беседы, рисование, лепка, познавательные игры.	Просмотр обучающего мультфильма. Беседа. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь». Экскурсия.
2	Дорога (24 ч)	Экскурс в историю – история дорог. Строение дорог. Дороги без покрытия и с покрытием: бетон, асфальт, булыжник, щебёнка, гравий. Основные элементы дорог в городе: проезжая часть, полоса движения, разделительная полоса, трамвайные пути, тротуары, линии тротуаров, газоны. Происхождение слова «светофор» - несущий свет. Где и в каком году появились	Экскурсия, беседа, рисование, лепка, викторина, познавательные игры, моделирование из бумаги, ребусы, кроссворды, просмотр образовательных

		светофоры. Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры. Со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Назначение светофоров. Значение жёлтого мигающего сигнала светофора. Сигналы регулировщика.	мультфильмов.
3	Перекресток (2 ч)	Слушают, осмысливают, сопоставляют и анализируют информацию, отвечают на вопросы, участвуют в беседе. Играют в игру: «Нарисуй-вспомни-повтори!» Отгадывают загадки. Прослушивают сказки, рассказы. Выполняют задания учителя. Подводят итог занятия: «Сегодня я узнал (понял)...»	Просмотр обучающего мультфильма. Беседа.
	33 ч.		

Календарно-тематическое планирование

№ уроков	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	01.09 08.09	Улица полна неожиданностей.	2	тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
3	15.09	Наш город и его транспорт	1	http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85
4-5	22.09 29.09	Где и как переходить дорогу	2	http://www.klassnyechasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya
6	06.10	Дорога в школу	1	http://www.klassnyechasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya
7	13.10	Наша улица, наш район.	1	http://cafel.narod.ru/index.htm
8	20.10	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85
9	27.10	Викторина	1	http://www.klassnyechasy.ru/popravilamdorozhnogodvizheniya
10	10.11	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	Тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
11	17.11	Сигналы регулирования дорожного движения	1	Тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
12	24.11	Игра «Регулировщик»	1	http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html
13-	01.12	Дорожные знаки.	2	http://school-collection.edu.ru

14	08.12			
15-16	15.12 22.12	Запрещающие знаки	2	Тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
17-18	12.01 19.01	Предупреждающие знаки	2	http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html
19-20	26.01 02.02	Знаки особого предписания и знаки сервиса	2	http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html
21-22	09.02 01.03	Опасные ситуации на дорогах	2	тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
23	15.03	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	1	http://school-collection.edu.ru
24	22.03	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1	http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html
25	05.04	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/11/29/uchimsya-byt-peshehodami
26	12.04	Мы - пассажиры	1	https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/11/29/uchimsya-byt-peshehodami
27	19.04	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1	http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html
28-29	26.04 03.05	Будь внимательным и осторожным	2	http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html
30	10.05	Клуб внимательных пешеходов.	1	тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
31	17.05	Про разметку на дороге.	1	https://videouroki.net/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/11/29/uchimsya-byt-peshehodami 1klassprezentatsiya
32-33	24.05 31.05	Перекрёсток.	2	http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html