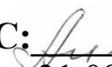


Согласовано:

Председатель МС:  **Ю.В. Андреева**
протокол № 101 от 31.08.2023г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ № 2

Н.В. Андрияновой

№ 99/6 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «В мире книг»
для обучающихся 2 А класса**

Учитель

Суханова Л.В.

город Шарыпово 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности имеет предметную направленность и составлена в соответствии с предметной линией учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие общеобразовательных организаций авторской программы «В мире книг» для младших школьников (1 - 4 классы) Л.А. Ефросининой.

На изучение курса внеурочной деятельности «В мире книг» во 2 классе выделяется 34 часа.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

Ефросинина Л.А. «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы./ под редакцией Н. Ф. Виноградовой. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2011г.);

Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2012

Внеклассное чтение. 1класс. И.Ф. Яценко М.: «ВАКО» 2011

Внеклассное чтение. Учим играя. «Учитель» 2010

Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2011

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
 - умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
 - понимание причин успеха в учебной деятельности; умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;
 - представление об основных моральных нормах.
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
 - устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
 - адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
 - осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится: уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность, выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится: Обучающийся научится:

— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по аналогии;

- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- различать обоснованные и необоснованные суждения;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- самостоятельно находить способы решения проблем

- устанавливать причинно-следственные связи;

- различать обоснованные и необоснованные суждения;

- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;

- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

- принимать самостоятельно решения;

- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Предметные результаты:

— осознавать значимость чтения для личного развития;

— формировать потребность в систематическом чтении;

— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного курса

№ п/п	Разделы	Содержание	Форма проведения занятий
1	Книга,	Роль книги в жизни человека.	Урок - конкурс «Пословицы

	здравствуй (3 ч)	Учебная книга и её справочный аппарат. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.	о книге и учении». Оформление рукописной книги.
2	Книгочей — любитель чтения (2 ч) Викторина «Что вы знаете о книге?».	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.	Урок - игра «Я — библиотекарь». Работа с каталожной карточкой.
3	Книги о твоих ровесниках (4 ч) Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).	Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).	Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.	Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).
5	Писатели-сказочники (4 ч)	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.	Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).
6	Книги о детях (4 ч)	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С.	Конкурс чтецов.

		<p>Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).</p>	
7	Старые добрые сказки (4 ч)	<p>Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.</p>	<p>Выставка. Поисковая работа.</p>
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)	<p>Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.</p>	<p>Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».</p>
9	Защитникам Отечества посвящается (2 ч)	<p>Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга фотографии, письма, воспоминания, рисунки.</p>	<p>Творческая работа «Защитники Отечества в твоей семье»:</p>
10	Газеты и журналы для детей (2 ч)	<p>Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и</p>	<p>Создание классной газеты или журнала.</p>

		журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».	
11	По страницам любимых книг (2 ч)	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.
	34 ч.		

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	05.09	Роль книги в жизни человека.	1	http://eor-np.ru/
2.	12.09	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	http://school-collection.edu.ru
3.	19.09	Структура книги (элементы книги).	1	http://eor-np.ru/
4.	26.09	Экскурсия в библиотеку	1	http://school-collection.edu.ru
5.	03.10	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1	http://eor-np.ru/
6.	10.10	Выставка книг о детях. Структура книги.	1	http://eor-np.ru/ http://school-collection.edu.ru
7.	17.10	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	http://eor-np.ru/
8.	24.10	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	http://school-collection.edu.ru
9.	07.11	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	http://eor-np.ru/
10.	14.11	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1	http://school-collection.edu.ru

11.	21.11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1	http://eor-np.ru/
12.	28.11	Книги-сборники. Малые жанры фольклора	1	http://school-collection.edu.ru
13.	05.12	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1	http://eor-np.ru/
14.	12.12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1	http://school-collection.edu.ru
15.	19.12	Скороговорки и чистоговорки.	1	http://eor-np.ru/
16.	26.12	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1	http://school-collection.edu.ru
17.	09.01	Писатели-сказочники.	1	http://eor-np.ru/
18.	16.01	Герои сказок. Викторина.	1	http://school-collection.edu.ru
19.	23.01	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1	http://eor-np.ru/
20.	30.01	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1	http://school-collection.edu.ru
21.	06.02	Герои книг В. Осеевой.	1	http://eor-np.ru/
22.	13.02	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1	http://school-collection.edu.ru
23.	20.02	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1	http://eor-np.ru/
24.	27.02	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	http://school-collection.edu.ru
25.	05.03	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1	http://eor-np.ru/
26.	12.03	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	http://school-collection.edu.ru
27.	19.03	Народные сказки на страницах детских журналов.	1	http://eor-np.ru/
28.	02.04	Книги о семье.	1	http://school-collection.edu.ru
29.	09.04	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	http://eor-np.ru/
30.	16.04	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1	http://school-collection.edu.ru
31.	23.04	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1	http://eor-np.ru/
32.	30.04	Создание классной газеты «Книгочей».	1	http://school-collection.edu.ru
33.	07.05	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др. Летнее чтение.	1	http://eor-np.ru/

34.	14.05	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др. Летнее чтение.	1	http://eor-np.ru/
-----	-------	--	---	---