


Согласовано:  
Председатель МС:  Ю.В. Андреева  
протокол № 101 от 31.08.2023г.

Утверждена приказом  
директора МБОУ СОШ № 2 \_\_\_ Н.В.  
Андряиновой

№ 99/6 от 31.08.2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«Учение с увлечением»**

для обучающихся 1 класса

Учитель

Пигилёва Алла Викторовна

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Данная рабочая программа по внеурочной деятельности имеет предметную направленность и составлена в соответствии с предметной линией учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Программа курса «Учение с увлечением» является модифицированной. Она составлена на основе программы Холодовой О. «Юным умникам и умницам». Москва: РОСТ книга, 2012.

На изучение предмета отводится 1 часа в неделю, итого 33 часа.

### **Рабочая программа составлена на основе учебно- методического комплекса:**

- 1) Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей . Методическое пособие для 1 класса.- Москва: РОСТ книга, 2012.
- 2) Холодова О. Юным умникам и умницам: информатика, логика, математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. - Москва: РОСТ книга, 2012.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета: Личностные результаты**

#### **У обучающихся будут сформированы:**

- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности,
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
- осваивать новые виды деятельности,
- участвовать в творческом, созидательном процессе;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

*совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.*

### **Метапредметные результаты.**

#### ***Регулятивные УУД:***

#### **Обучающиеся научатся:**

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.

#### ***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- корректировать выполнение задания в дальнейшем.

#### **Познавательные УУД:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.

-сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям, находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу.

-наблюдать и делать простые выводы.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

-определять в каких источниках можно найти необходимую информацию.

### **Коммуникативные УУД:**

**Обучающиеся научатся:**

-участвовать в диалоге, слушать и понимать друг друга, высказывать свою точку зрения на события

-оформлять мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

-читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

-выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблем

### **Предметные результаты:**

**Обучающиеся научатся:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

-выделять существенные признаки предметов;

-сравнивать между собой предметы, явления;

-обобщать, делать несложные выводы;

-классифицировать явления, предметы;

-определять последовательность событий;

-судить о противоположных явлениях;

-давать определения тем или иным понятиям;

-определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

-выявлять функциональные отношения между понятиями;

-выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- сочинять рассказы;

-играть со словами, выделять закономерность;

-решать и составлять анаграммы;

-сочинять стихи;

-объяснять значение знаков;

-решать и составлять кроссворды, головоломки;

### **Содержание программы.**

№	Тема	Содержание программного материала.	Формы организации
---	------	------------------------------------	-------------------

			и виды деятельности.
1	<b>Задания на развитие внимания (8ч)</b>	Лабиринты и целый ряд упражнений, направленных на развитие произвольного внимания детей. Упражнения, направленные на развитие объёма внимания. Упражнения, направленные на развитие устойчивости, переключения и распределения внимания. Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух-трехходовые задачи.	Деловая игра. Гонки. Докажите, что вы быстрее. Головоломки. Слова из слова. Филворды с вопросами. Игра.
2	<b>Задания на развитие памяти (8ч)</b>	Упражнения на развитие и совершенствование слуховой памяти. Упражнения на развитие и совершенствование зрительной памяти. Выполняя эти задания, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приёмы, облегчающие запоминание. В результате таких упражнений учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные термины и определения. Вместе с тем у них увеличивается объём зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.	Работа с картинками «Найди отличия» Головоломки со спичками. Кроссворды короткие. Викторина. Олимпиада по решению нестандартных задач. Конкурс.
3	<b>Задания на совершенствование воображения (8ч)</b>	Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера; - дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения; 14 1 4 4 4 8 6 4 4 - выбор фигуры нужной формы для восстановления целого; - вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды); - выбор пары идентичных фигур сложной	Прослушай и нарисуй. Выставка рисунков. Придумай продолжение рассказа. Фантастика. Неопределённая ситуация. Соревнования.

		<p>конфигурации; - выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка; - деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных; - складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур. Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).</p>	
4	<p><b>Задания на развитие логического мышления (8 часов)</b></p>	<p>Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания)</p>	<p>Кроссворды и головоломки. Логические задачи Развивающие игры. Экскурсия. Путешествия.</p>
	Итого: 32 ч.		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол иче ств о час ов	Форма проведения занятий	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)
<b>Задания на развитие внимания (8 часов)</b>					
1	07.09	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	Деловая игра. Гонки..	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор.  <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najjdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najjdi-10-otlichij/</a>  <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>
2-3	14-21.09	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	2	Игры на развитие внимания. Докажите, что вы быстрее	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор.  <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najjdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najjdi-10-otlichij/</a>  <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>
4-5	28.09 05.10	Тренировка внимания. Развитие мышления	2	Решение задач, связанных с анализом исходных данных. Игры в парах.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры.  <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najjdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najjdi-10-otlichij/</a>  <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>

6-7	12-19.09	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	2	Упражнения для развития внимания Филворды с вопросами Нестандартные задачи.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор. <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najjdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najjdi-10-otlichij/</a> <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>
8	26.10	Тренировка внимания. Развитие мышления	1	Головоломки. Задания на поиск закономерностей.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастеры. Интерактивная доска, проектор. <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najjdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najjdi-10-otlichij/</a> <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>
<b>Задания на развитие памяти (8 часов)</b>					
9-10	09-16.11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	2	Выполнение заданий на развитие памяти. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор. <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najjdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najjdi-10-otlichij/</a> <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>
11-12	23-30.11	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	2	Работа с картинками и «Найди отличия» Кроссворды короткие. а.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор. <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najjdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najjdi-10-otlichij/</a> <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>

13 - 14	07- 13.12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций	2	Задания на развитие памяти.  Кроссворды короткие	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.  <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/</a>  <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>
15 - 16	21- 28.12	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	2	Олимпиада по решению нестандартных задач.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.  <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/</a>  <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>
<b>Задания на совершенствование воображения (8 часов)</b>					
17 - 18	11- 18.01	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.	2	Прослушай и нарисуй. Выставка рисунков. Придумай продолжение рассказа..	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.  <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/</a>  <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>
19 - 20	25.01 01.02	Развитие воображения. Совершенствование мыслительных операций.	1	Упражнение на воображение.»Найди различие». Практикуем по нестандартному	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор.  <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/</a>  <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>



				решению задач	
21 - 22	18- 22.02	Тренировка воображения. Обучение поиску закономерностей.	1	Упражнения на развитие воображения «Нестандартные ситуации». Поиск закономерностей.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор. <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/</a> <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>
23 - 24	29.02 07.03	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1	Творческая работа Придумай продолжение рассказа Разгадывание ребусов	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор. <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/</a> <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>
<b>Задания на развитие логического мышления (8 часов)</b>					
25 - 26	14- 21.03	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	2	Кроссворды и головоломки. Развивающие игры.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор. <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/</a> <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>
27 - 28	04- 11.04	Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	2	Упражнения на развитие образного мышления. Логические задачи	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор. <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/</a> <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>

					<a href="#">umnitsy-1.pdf</a>
29 - 30	18- 25.04	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	2	Развивающие игры. Задания на поиск закономерностей	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор. <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/</a> <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>
31	16.05	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Кроссворды и головоломки. Развивающие игры.	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор. <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/</a> <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>
32 - 33	23.05	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	Коллективная рефлексия	Дидактический материал, цветные карандаши, фломастер Интерактивная доска, проектор. <a href="http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/">http://murzilka.org/igrodrom/najdi-10-otlichij/</a> <a href="https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf">https://izvestkovyj.ru/wp-content/uploads/2023/09/umniki-i-umnitsy-1.pdf</a>

