

Согласовано:
Председатель МС:  Ю.В. Андреева
протокол № 101 от 31.08.2023г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ № 2

 Н.В. Андрияновой

№ 99/6 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Смысловое чтение»**

для обучающихся 2 класса

Учитель
Бурка Татьяна Николаевна

город Шарыпово 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, примерной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности имеет предметную направленность и составлена в соответствии с авторским курсом «Смысловое чтение» Беденко М.В.

На изучение курса «Смысловое чтение» во 2 классе выделяется 34 часа.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса::

1.М.В. Беденко «Обучение смысловому чтению» 1-4 классы (методические рекомендации)- М.: ВАКО, 2020.

2.М.В. Беденко «Смысловое чтение: тетрадь-тренажёр. 2 класс.- М.: ВАКО, 2023г.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

- умение осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка);
- способность испытывать чувство гордости при чтении произведений писателей-классиков, поэтов и разнообразных жанров устного народного творчества, озвучивать свои чувства в высказываниях при работе с художественными произведениями;
- умение проявлять позитивные чувства по отношению к произведениям родных писателей и поэтов, подбирать схожие по тематике и нравственной проблематике произведения других народов, проявлять чувство уважения к авторам других народностей;
- умение допускать существование других точек зрения, выслушивать собеседника, не перебивать, высказывать свою точку зрения спокойно, приводя веские аргументы и факты, задумываться о причине возникновения конфликтной ситуации;
- умение проявлять интерес к изучению творчества авторов, называть любимых авторов, обосновывать свой выбор;
- умение пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
 - понимание, что значит быть самостоятельным и несамостоятельным при выполнении каких-либо заданий на уроках и дома;
- умение приводить примеры ответственного/безответственного, самостоятельного и несамостоятельного поведения героя литературного произведения;
- способность замечать красоту поэтического слова, указывать на образные слова и выражения, которые использованы автором для создания художественного образа;
- умение фиксировать свои чувства и эмоции, связанные с чтением поэтических текстов и текстов-описаний в «радуге чувств», объяснять, почему разные чувства обозначены различной цветовой гаммой;
- умение различать морально-нравственные нормы, соотносить их с поступками литературных героев, доказывать соответствие;
- умение проявлять доброжелательность по отношению к другим при работе в группе, уметь слушать других, высказывать собственное мнение без агрессии и раздражения, помня, что более сильным орудием является подтверждение своего мнения аргументами и фактами.

Метапредметные:

Регулятивные

- читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.);
- коллективно составлять план текста, продумывать возможные этапы изучения темы;
- коллективно составлять план для пересказа литературного произведения;
- контролировать выполнение действий в соответствии с планом;
- оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем;
- оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям

Познавательные

- пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при изучении небольших литературных и научно-познавательных текстов с опорой на вопросы учителя;
- понимать переносное значение образного слова, фразы или предложения, толковать их с помощью приёмов устного словесного рисования;
- сравнивать и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку);
- сравнивать литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника, с пословицей и поговоркой соответствующего смысла;
- анализировать мотив поведения героя с помощью вопросов учителя;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) из 5-6 предложений.

Коммуникативные

- строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы;
- строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение;
- строить связное высказывание по предложенной теме занятия;
- не конфликтовать, осознавать конструктивность диалога, использовать вежливые слова;
- аргументировать свою точку зрения в процессе размышлений над поступками литературных героев, оценивать поступок героя, учитывая его мотив, используя различные речевые оценочные средства.

Предметные

- осознавать цель чтения в соответствии с содержанием и собственным интересом к чтению; пользоваться в читательской практике приёмами вдумчивого чтения под руководством учителя (комментированное чтение, чтение в диалоге автор – читатель); выборочного чтения в соответствии с задачами чтения и под руководством учителя;
- читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора читаемого текста;
- ориентироваться в рабочей тетради и её элементах;
- фиксировать свои читательские успехи в «Рабочей тетради по смысловому чтению»;
- осмысливать нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями и реалиями жизни;
- читать текст, соблюдая при чтении орфоэпические и интонационные нормы чтения, отражая настроение автора;

- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов под руководством учителя;
- составлять собственные высказывания на основе чтения или слушания произведений, высказывая собственное отношение к прочитанному;
- использовать знания о рифме, особенностях жанров.

№ п/п	Разделы	Содержание	Формы проведения занятий
1	«Все мы родом из детства...» - 4ч.	Вводное занятие. Какой ты читатель? Незаметные жирафы. Мороженщик (сказка). Когда приобретают друзей. Снег в Африке. Девочка и попугай. Слониха-художница.	Библиотечное занятие Экскурсия в школьную библиотеку. Посещение городской библиотеки. Занятие - импровизация Занятие – викторина Занятие - практикум Занятие-праздник
2	«Думают ли звери?...» -6ч	Зайчонок и улитка. Жук-бомбардир. Думают ли звери? Слониха-художница (сказка) Мы хозяева нашей земли Четвероногий внедорожник. Верхом на китовой акуле. Необычная охота. Бражник. Ожившие цветы.	Выразительно и осознанно читать текст произведения; определять тему и главную мысль произведения. Создавать небольшой устный текст. Ориентироваться в содержании, понимать сущность поведения героев.
3	Обыкновенное чудо- 6ч	Как лягушка небывалой величины выпила всю воду в Центральной Австралии. Дома на курьих ножках. Краски. Птица лирохвост. Летающие костюмы. Муравьи – врачи. Три новогодних праздника (сказка) Андерсен «Снежная королева»	Высказывать свое отношение к содержанию произведения. Высказывать оценочное суждение. Работать в группе, в паре, задавать вопросы, контролировать действия партнера. Отвечать на вопросы по прочитанному.
4	Книгочей — любитель чтения-10ч (сказки)	Гномик Книгочей. Мудрость гномика Книгочей. Гномик Франт. Гномик Сказочник. Гномик хранитель воды. В путь. Многорукий гномик. Гномик Путешественник.Хлебосольный гномик.Гномик Огородник.Гномик Ворчун.	Придумывать свои вопросы. Рисовать иллюстрации. Сопровождать иллюстрации отрывком текста. Составлять аннотацию к иллюстрации
5	Фразеологизмы и образные выражения-5ч	«Несолоно хлебавши». Кто утром не бегаётначинает ржаветь! Локоть блинов и мешок пельменей. Крашенные тюльпаны. «Вода камень точит» «Кто кашу заварил, тому и расхлёбывать» Глаз бури. Как возили товар по морю. «Держать нос по ветру»	

6	Как хорошо уметь читать- 3ч	Б.Гримм. Бременские музыканты Как хорошо уметь читать. Итоговое занятие	Просмотр мультфильма Игра «Поле чудес»
---	-----------------------------	---	--

Календарно-тематический план

№ занятия	Дата	Наименование разделов и тем		Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1	05.09	Незаметные жирафы	1	http\school-collection.edu.ru
2	12.09	Упитанные пингвины. Снег в Африке	1	www.encyclopedia.ru
3	19.09	Зайчонок и улитка.*	1	www.skazka.com.ru
4	26.09	Зрение лягушки	1	http\school-collection.edu.ru
5	03.10	Мудрость гномика Книгочей.*	1	www.skazka.com.ru
6	10.10	Что получается, когда обмениваются идеями	1	http\school-collection.edu.ru
7	17.10	Тиддалик выпил всю воду.*	1	www.skazka.com.ru
8	24.10	Дома на курьих ножках	1	http\school-collection.edu.ru
9	07.11	Бражник	1	http\school-collection.edu.ru
10	14.11	Необычная охота	1	http\school-collection.edu.ru
11	21.11	Глаз бури	1	http\school-collection.edu.ru
12	28.11	Гномик Хранитель Воды*	1	www.skazka.com.ru
13	05.12	Горный серпантин	1	http\school-collection.edu.ru
14	12.12	Вулканы- холодильники Земли	1	www.encyclopedia.ru
15	19.12	Когда приобретают друзей	1	http\school-collection.edu.ru
16	26.12	С удочкой на лягушку	1	http\school-collection.edu.ru
17	09.01	Леденцы*	1	http\school-collection.edu.ru
18	16.01	Два художника	1	http\school-collection.edu.ru
19	23.01	Девочка и попугай	1	http\school-collection.edu.ru
20	30.01	Сказка про робота - уборщика*	1	www.skazka.com.ru
21	06.02	Хлебосольный гномик*	1	www.skazka.com.ru
22	13.02	Фотоохота	1	http\school-collection.edu.ru
23	20.02	Гномик Огородник*	1	www.skazka.com.ru
24	27.02	Гномик Франт*	1	www.skazka.com.ru
25	05.03	Многорукый гномик *	1	www.skazka.com.ru
26	12.03	Прудовые арбузы	1	www.encyclopedia.ru
27	19.03	Три новогодних праздника *	1	www.skazka.com.ru
28	02.04	Горные лыжи среди пустыни	1	http\school-collection.edu.ru
29	09.04	Золотая деревенька *	1	www.skazka.com.ru
30	16.04	В путь*	1	www.skazka.com.ru
31	23.04	Гномик Сказочник*	1	www.skazka.com.ru
32	30.04	Гномик Ворчун*	1	www.skazka.com.ru
33	07.05	Викторина по прочитанным текстам.	1	http\school-collection.edu.ru
34	14.05	Итоги года	1	