

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
г. Шарыпово

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом МБОУ СОШ №2  
г. Шарыпово  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Директор МБОУ СОШ №2 г. Шарыпово  
\_\_\_\_\_ Н.В.Андрянова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Шашки и шахматы»**

Направленность физкультурно-спортивная

Уровень сложности базовый

Возраст обучающихся 7-18 лет

Срок реализации программы 3 года

(1 год обучения)

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Романов Виталий Александрович

г. Шарыпово  
2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Шахматы и шашки» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Специальной обучающей и методической литературы по игре в шахматы и шашки.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», с требованиями современной системы образования, просвещения и культуры в настоящее время возникает острая необходимость в новых подходах к преподаванию развивающих предметов.

Направленность программы «Шашки и шахматы» - физкультурно – спортивная. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях упражнениями шашечной и шахматной игры. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка

компенсируется у них физической. Занятия дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, повышают интеллект занимающихся. Благодаря

физкультурно - спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и окружных соревнованиях по шашкам и шахматам.

### Актуальность программы

Программа разработана на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов И. Г. Сухина, опыта работы по обучению игре в шахматы и шашки детей

школьного возраста В. Гришина, методических пособий «Увлекательная математика» А. Г. Гайштута, книге А. Карпова «Учитесь шахматам», «Энциклопедический учебник шахматной игры» М. Таля, Н. Журавлёва, Барского Ю.П., Герцензона Б.П.» Приключения на шашечной доске» и др.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что ребёнок в простой и доходчивой форме, через разнообразные доступные методы и приёмы работы (чтение сказок, рассказов, стихов, беседы, рассматривание рисунков, диаграммы, подвижные шахматные игры, игры-задания, экскурсии, просмотр кинофильмов с шахматными фрагментами,

самодетельные театрализованные постановки, игры-эстафеты, викторины, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность) развивает личностные качества, получает знания, накапливает опыт, самостоятельно думает, анализирует, становится собраннее, самокритичнее, у ребенка обогащаются мыслительные процессы.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является:

- Проявление индивидуальных способностей, занимающихся в непредвиденных комбинациях;
- Обучение основам стратегии игры в шашки;

- Изучение преимуществ в разных положениях;
- Воспитание творческих способностей занимающихся.

Необходимо научить занимающихся трезво оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед.

Воспитывать нравственные и эстетические качества у занимающихся.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

**Цель** – формирование и развитие первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры и игры в шашки.

#### **Задачи:**

- овладение теорией и совершенствование игры в шашки и шахматы;
- активизация мыслительной деятельности обучающихся: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- воспитание отношения к шашкам и шахматам, как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

#### Планируемые результаты

##### Личностные результаты.

- развитие фантазии, логического и аналитического мышления, памяти, внимательности, усидчивости;
- развитие интереса к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развитие способности анализировать и делать выводы;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

##### Метапредметные результаты.

- овладение способностью ставить перед собой цель;
- умение определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- умение понимать причины успеха/неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, построение рассуждений.

##### Предметные результаты.

##### Обучающиеся будут знать:

- правила игры в шашки и в шахматы;
- правила проведения соревнований;
- названия фигур, ценность фигур;
- правила пользования шахматными часами.

##### Обучающиеся будут уметь:

- выступать в роли игрока и судьи;
- определять и называть фигуры;
- ориентироваться на шахматной доске;
- решать шахматные задачи;
- записывать шахматные и шашечные партии;
- решать ребусы, связанные с шахматами и шашками.

Программа рассчитана на детей и подростков 1-11 классов.

Срок реализации программы - 3 года.

Учебно-тренировочная нагрузка на группу 1 раз в неделю по 2 часа и 1 раз в неделю по 2 часа.

Количество детей: 20 человек

Форма организации детей на занятии: игровая, индивидуально-игровой, в парах.

Форма проведения занятий: практическое, комбинированное, соревновательное.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, протокол

соревнований, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: соревнование.

Техника упражнений игры по шашкам включает в себя проявление индивидуальных способностей занимающихся как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях. Следовательно, на занятиях большое внимание будет уделяться:

1. Организационные занятия.
2. Шахматный, шашечный кодекс.
3. Исторический обзор шашек, шахмат.
4. Дебют.
5. Миттельшпиль.
6. Эндшпиль.
7. Беседы о физической подготовке и тренировке шахматистов и шашкистов.
8. Обзор шахматной литературы.
9. Квалификационные турниры.
10. Анализ партий и типовых позиций.
11. Сеанс одновременной игры.
12. Конкурс решателей задач.
13. Занятие по выравниванию знаний и умений.
14. Итоговое занятие.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Занятия по шашкам начинаются после окончания уроков, исходя из этого необходимо тщательно подбирать упражнения для первой (подготовительной) части урока. Чтобы подготовить организм занимающихся к предстоящей умственной работе, в этой части урока, я буду включать легкодозированные, короткие и несложные технически упражнения, не требующие длинных объяснений, проводимые живо и весело. Это объяснение и изучение различных ходов и простых комбинаций. В первой половине основной части урока решаются задачи разносторонней общей и специальной подготовки. Поэтому все упражнения необходимо выполнять одновременно всей группой. Это ведет к успешному овладению сложными техническими навыками. Во второй половине основной части урока изучаются и совершенствуются владения основами игры в шашки, изучаются основы дебюта и эндшпиля. В заключительной части урока постепенно снижается умственная нагрузка и подводятся итоги проделанной работы. Необходимо указать на основные ошибки занимающихся и похвалить некоторых способных учеников.

### Учебно-тематический план 1 год обучения

4 часа в неделю (144 часов в год)

#### Шашки

№п/п	Разделы и темы	Теория	Практика	Итого
1.	История развития организации турниров	4	-	4
2.	Правила игры и соревнований. Нотация.	5	2	7
3.	Первоначальные понятия	5	2	7
4.	Тактика игры	2	6	8
5.	Стратегия игры	3	8	11
6.	Эндшпиль	2	6	8
7.	Дебют	2	5	7
8.	Конкурсы	-	10	10
9.	Сеансы одновременной игры	-	10	10
10.	<b>Всего:</b>			72

### Шахматы

№п/п	Разделы и темы	Лекция	Практика	Итого
1.	История развития организации турниров	4	-	4
2.	Правила игры и соревнований. Нотация.	4	4	8
3.	Первоначальные понятия	4	4	8
4.	Тактика игры	4	4	8
5.	Стратегия игры	4	4	8
6.	Эндшпиль	2	6	8
7.	Дебют	4	4	8
8.	Конкурсы	-	10	10
9.	Сеансы одновременной игры	-	10	10
10.	<b>Всего:</b>			72

**Календарно-тематическое планирование по настольному теннису (2 раза неделю, всего 144 часа)**

<b>№ п.п.</b>	<b>Тема занятия кружка</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек.	17.09
2.	Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек.	17.09
3.	Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек.	19.09
4.	Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек.	19.09
5.	Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.	24.09
6.	Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.	24.09
7.	Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.	26.09
8.	Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.	26.09
9.	Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.	01.10
10.	Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.	01.10
11.	Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.	03.10
12.	Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.	03.10
13.	Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.	08.10
14.	Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.	08.10
15.	Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её	10.10

	значение.	
16.	Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения.	10.10
17.	Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения.	15.10
18.	Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.	15.10
19.	Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.	17.10
20.	Практика по шахматам. Расстановка фигур.	17.10
21.	Практика по шахматам. Расстановка фигур.	22.10
22.	Практика по шахматам. Расстановка фигур.	22.10
23.	Практика по шахматам. Расстановка фигур.	24.10
24.	Практика по шахматам. Расстановка фигур.	24.10
25.	Практика по шахматам. Расстановка фигур.	29.10
26.	Практика по шахматам. Расстановка фигур.	29.10
27.	Практика по шахматам. Расстановка фигур.	31.10
28.	Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.	31.10
29.	Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.	05.11
30.	Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов	05.11
31.	Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов	07.11
32.	Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур.	07.11
33.	Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур.	12.11
34.	Понятие о оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов.	12.11
35.	Понятие о оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов.	14.11
36.	Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами.	14.11

37.	Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами.	19.11
38.	Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата.	19.11
39.	Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата.	21.11
40.	Практика на освоение маневров, темпах, расчётах.	21.11
41.	Практика на освоение маневров, темпах, расчётах.	26.11
42.	Мат лёгкими фигурами .(Практика)	26.11
43.	Мат лёгкими фигурами .(Практика)	28.11
44.	Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов.	28.11
45.	Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов.	03.12
46.	Понятие о тактике и комбинацию	03.12
47.	Понятие о тактике и комбинацию	05.12
48.	Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата.	05.12
49.	Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата.	10.12
50.	Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки»	10.12
51.	Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки»	12.12
52.	Двойной шах, завлечение, отвлечение.	12.12
53.	Двойной шах, завлечение, отвлечение.	17.12
54.	Конкурс –подвижная игра «Самый ,самый...»	17.12
55.	Разбор тематических позиций в шашках	19.12
56.	Разбор тематических позиций в шашках	19.12
57.	Практика выполнения двойного удара. Гамбит.	24.12
58.	Нахождение дебютных ловушек в шашках.	24.12
59.	Шахматы .Сочетание идей.(практика)	26.12
60.	Шашки. «роздых» «самообложение»	26.12
61.	Скрытое нападение.(скрытый шах)	09.01.2023
62.	Значение центральных полей доски. Захват полей.	09.01
63.	План игры шашек. Овладение полями.	14.01
64.	Определение стратегии шахмат.	14.01



65.	Выбор плана. Центральные поля.	16.01
66.	Ценность времени и пространства	16.01
67.	Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте.	21.01
68.	Борьба одной шашки против двух.	21.01
69.	Шахматы практика. Построение защиты .План игры.	23.01
70.	Шахматы практика. Построение защиты .План игры.	23.01
71.	Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова»	28.01
72.	Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова»	28.01
73.	Шахматы. Построение плана нападения.	30.01
74.	Правило оппозиции в шашках.	30.01
75.	Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле.	04.02
76.	Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле.	04.02
77.	Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле.	06.02
78.	Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле.	06.02
79.	Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле.	11.02
80.	Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле.	11.02
81.	Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле.	13.02
82.	Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле.	13.02
83.	Практика шашки. «Кол» «Отыгрыш»	18.02
84.	Правило квадрата.Король и пешка против короля.	18.02
85.	Шашки (теория) Основные задачи дебюта.Городская партия .Перекресток.	20.02
86.	Практика эндшпиля в шахматах.Мат в 1,2,3 хода.Задачи – миниатюры.	20.02
87.	Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского»	27.02
88.	Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского»	27.02
89.	Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского»	04.03
90.	Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского»	04.03
91.	Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского»	06.03
92.	Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского»	06.03
93.	Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского»	11.03

94.	Этюды.Задачи-миниатюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём.	11.03
95.	«Обратно-городская партия» 7 видов дебютов.	13.03
96.	Мат тяжелыми и лёгкими фигурами.	13.03
97.	Шахматы. Определение дебюта.Детский мат. Испанская партия .	18.03
98.	Шахматы. Определение дебюта.Детский мат. Испанская партия .	18.03
99.	Шахматы. Определение дебюта.Детский мат. Испанская партия .	20.03
100.	Шахматы. Определение дебюта.Детский мат. Испанская партия .	20.03
101.	Шахматы. Определение дебюта.Детский мат. Испанская партия .	25.03
102.	Шахматы. Определение дебюта.Детский мат. Испанская партия .	25.03
103.	Шахматы. Определение дебюта.Детский мат. Испанская партия .	27.03
104.	Шахматы. Определение дебюта.Детский мат. Испанская партия .	27.03
105.	«Игра Филиппова», «Перекресток» Дебютные ловушки и комбинации.	01.04
106.	«Игра Филиппова», «Перекресток» Дебютные ловушки и комбинации.	01.04
107.	Задачи и принципы дебюта. Испанская партия	03.04
108.	Задачи и принципы дебюта. Испанская партия	03.04
109.	Шашки .Игра Бодянского.	08.04
110.	Шашки .Игра Бодянского.	08.04
111.	Дебют в шахматах. Французская и сицилийская защита.	10.04
112.	Дебют в шахматах. Французская и сицилийская защита.	10.04
113.	Индийская и староиндийская защиты. Защита Морге. Славянская защита. Скандинавская.	15.04
114.	Индийская и староиндийская защиты. Защита Морге. Славянская защита. Скандинавская.	15.04

115.	Официальный турнир среди членов кружка по шашкам.	17.04
116.	Официальный турнир среди членов кружка по шашкам.	17.04
117.	Игра в шахматы и шашки на компьютере.	22.04
118.	Онлайн игра на компьютере через Интернет.	22.04
119.	Игра в шахматы 2 на один	24.04
120.	Игра в шахматы 2 на один	24.04
121.	Сеанс одновременной игры в шашки	13.05
122.	Сеанс одновременной игры в шашки	13.05
123.	Сеанс одновременной игры в шашки	15.05
124.	Сеанс одновременной игры в шашки	15.05
125.	Сеанс одновременной игры в шашки	20.05
126.	Сеанс одновременной игры в шашки	20.05
127.	Сеанс одновременной игры в шашки	22.05
128.	Сеанс одновременной игры в шашки	22.05
129.	Сеанс одновременной игры в шашки	27.05
130.	Сеанс одновременной игры в шашки	27.05
131.	Сеанс одновременной игры в шахматы.	29.05
132.	Сеанс одновременной игры в шахматы.	29.05
133.	Сеанс одновременной игры в шахматы.	
134.	Сеанс одновременной игры в шахматы.	
135.	Сеанс одновременной игры в шахматы.	
136.	Сеанс одновременной игры в шахматы.	
137.	Сеанс одновременной игры в шахматы.	
138.	Сеанс одновременной игры в шахматы.	
139.	Сеанс одновременной игры в шахматы.	
140.	Сеанс одновременной игры в шахматы.	
141.	Итоговые занятия	
142.	Итоговые занятия	
143.	Итоговые занятия	
144.	Итоговые занятия	