

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
г. Шарьпово

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом МБОУ СОШ №2  
г. Шарьпово  
протокол № 101  
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 103 от «05» сентября 2023г.  
Директор МБОУ СОШ №2 г. Шарьпово  
\_\_\_\_\_ Н.В.Андрянова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Шахматы»**

Направленность физкультурно-спортивная

Уровень сложности базовый

Возраст обучающихся 7-18 лет

Срок реализации программы 3 года

(2 год обучения)

Автор или составитель:  
педагог дополнительного образования  
Романов Виталий Александрович

г. Шарьпово  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Шахматы» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
3. Специальной обучающей и методической литературы по игре в шахматы.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», с требованиями современной системы образования, просвещения и культуры в настоящее время возникает острая необходимость в новых подходах к преподаванию развивающих предметов.

Направленность программы «Шахматы» - физкультурно – спортивная. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений.

В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях упражнениями шахматной игры. Обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, повышают интеллект занимающихся. Благодаря физкультурно - спортивной направленности программы, обучающиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и окружных соревнованиях по шахматам.

### Актуальность программы

Программа разработана на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов И. Г. Сухина, опыта работы по обучению игре в шахматы детей школьного возраста В. Гришина, методических пособий «Увлекательная математика» А. Г. Гайштута, книге А. Карпова «Учитесь шахматам», «Энциклопедический учебник шахматной игры» М. Таля, Н. Журавлёва, Барского Ю.П.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что обучающийся в простой и доходчивой форме, через разнообразные доступные методы и приёмы работы (чтение сказок, рассказов, стихов, беседы, рассматривание рисунков, диаграммы, подвижные шахматные игры, игры-задания, экскурсии, просмотр кинофильмов с шахматными фрагментами, самодеятельные театрализованные постановки, игры-эстафеты, викторины, сюжетно- ролевые игры, продуктивная деятельность) развивает личностные качества, получает знания, накапливает опыт, самостоятельно думает, анализирует, становится собраннее, самокритичнее, у ребенка обогащаются мыслительные процессы.

### Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является:

- Проявление индивидуальных способностей, занимающихся в непредвиденных комбинациях;
- Обучение основам стратегии игры в шахматы;
- Изучение преимущества в разных положениях;
- Воспитание творческих способностей занимающихся.

Необходимо научить занимающихся трезво оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед.

Воспитывать нравственные и эстетические качества у занимающихся.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

**Цель** – формирование и развитие первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры.

### **Задачи:**

- овладение теорией и совершенствование игры в шахматы;
- активизация мыслительной деятельности обучающихся: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- воспитание отношения к шахматам, как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

### Планируемые результаты

#### Личностные результаты.

- развитие фантазии, логического и аналитического мышления, памяти, внимательности, усидчивости;
- развитие интереса к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развитие способности анализировать и делать выводы;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### Метапредметные результаты.

- овладение способностью ставить перед собой цель;
- умение определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- умение понимать причины успеха/неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, построение рассуждений.

#### Предметные результаты.

##### Обучающиеся будут знать:

- правила игры в шахматы;
- правила проведения соревнований;
- названия фигур, ценность фигур;
- правила пользования шахматными часами.

##### Обучающиеся будут уметь:

- выступать в роли игрока и судьи;
- определять и называть фигуры;
- ориентироваться на шахматной доске;
- решать шахматные задачи;
- записывать шахматные партии;
- решать ребусы, связанные с шахматами.

Программа рассчитана на детей и подростков 1-11 классов.

Срок реализации программы – 3 года обучения.

Учебно-тренировочная нагрузка на группу 1 раз в неделю по 2 часа и 1 раз в неделю по 2,5 часа.

Количество детей: 22 человека

Форма организации детей на занятии: игровая, индивидуально-игровой, в парах.

Форма проведения занятий: практическое, комбинированное, соревновательное.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, протокол соревнований, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: соревнование.

Техника упражнений игры по шахматам включает в себя проявление индивидуальных способностей, занимающихся как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях. Следовательно, на занятиях большое внимание будет уделяться:

1. Организационные занятия.
2. Шахматный кодекс.
3. Исторический обзор шахмат.
4. Дебют.
5. Миттельшпиль.
6. Эндшпиль.
7. Беседы о физической подготовке и тренировке шахматистов.
8. Обзор шахматной литературы.
9. Квалификационные турниры.
10. Анализ партий и типовых позиций.
11. Сеанс одновременной игры.
12. Конкурс решателей задач.
13. Занятие по выравниванию знаний и умений.
14. Итоговое занятие.

Методическое обеспечение образовательной программы.

Занятия по шахматам начинаются после окончания уроков, исходя из этого необходимо тщательно подбирать упражнения для первой (подготовительной) части урока. Чтобы подготовить организм занимающихся к предстоящей умственной работе, в этой части урока, я буду включать легкодоззируемые, короткие и несложные технически упражнения, не требующие длинных объяснений, проводимые живо и весело. Это объяснение и изучение различных ходов и простых комбинаций. В первой половине основной части урока решаются задачи разносторонней общей и специальной подготовки. Поэтому все упражнения необходимо выполнять одновременно всей группой. Это ведет к успешному овладению сложными техническими навыками. Во второй половине основной части урока изучаются и совершенствуются владения основами игры в шахматы, изучаются основы дебюта и эндшпиля. В заключительной части урока постепенно снижается умственная нагрузка и подводятся итоги проделанной работы. Необходимо указать на основные ошибки занимающихся и похвалить некоторых способных учеников.

**Учебно-тематический план 2 год обучения**  
4,5 часа в неделю (153 часа в год)

**Шахматы**

<b>№п/п</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Лекция</b>	<b>Практика</b>	<b>Итого</b>
1.	Краткая история шахмат	2	2	4
2.	Шахматная нотация	10	15	25
3.	Ценность шахматных фигур	3	32	35
4.	Техника матования одинокого короля	6	30	36
5.	Достижение мата без жертвы материала	6	20	26
6.	Шахматная комбинация	5	22	27
10.	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>121</b>	<b>153</b>

**Календарно-тематическое планирование по шахматам (2 раза неделю, всего 153 часа)**

<b>№ п.п.</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Даты проведения</b>
1.	Знакомство с шахматной доской. Введение. Немного истории. Шахматная доска. Шахматная доска и шахматное войско	04.09.2023-09.09.2023
2.	Знакомство с шахматными фигурами. Ходы фигур и пешек. Шахматные фигуры. Закрепление	11.09.2023-16.09.2023
3.	Расстановка шахматных фигур. Цель шахматной игры	18.09.2023-23.09.2023
4.	Знакомство с шахматной фигурой Ладья. Ладья в игре	25.09.2023-30.09.2023
5.	Знакомство с шахматной фигурой Слон. Слон в игре. Ладья против слона.	02.10.2023-07.10.2023
6.	Знакомство с шахматной фигурой Ферзь. Ферзь в игре. Ферзь против ладьи и слона.	09.10.2023-14.10.2023
7.	Знакомство с шахматной фигурой Конь. Конь в игре. Конь против ферзя, ладьи и слона	16.10.2023-21.10.2023
8.	Знакомство с пешкой. Пешка в игре. Необычные ходы шахматных фигур и пешек	23.10.2023-28.10.2023
9.	Рокировка, взятие на проходе и превращение пешки в ферзя. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	07.11.2023-11.11.2023
10.	Знакомство с шахматной фигурой Король. Король против других фигур	13.11.2023-18.11.2023
11.	Шах. Учимся ставить шах. Игровая практика. Мат в один ход. Игровая практика. Ставим мат. Детский мат. Ставим мат. Линейный мат двумя ладьями	20.11.2023-25.11.2023
12.	Ничья, пат. Рокировка. Игровая практика	27.11.2023-02.12.2023
13.	Шахматная партия. Как начинать шахматную партию. Правила игры. Повторение программного материала	04.12.2023-09.12.2023
14.	Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур. Элементарные шахматные приемы. Стадии партии	11.12.2023-16.12.2023
15.	Дебют. 10 правил игры в дебюте	18.12.2023-23.12.2023
16.	Как начинать шахматную партию. Преимущество в развитии. Преимущество в пространстве. Владение открытыми линиями. Слабые и сильные поля	25.12.2023-29.12.2023
17.	Правило квадрата. Король и пешка против короля. Фигура против пешки.	09.01.2024-13.01.2024
18.	Ладейные окончания. Слоновые окончания. Правила игры в эндшпиле. Двойной удар. Захват пункта. "Капкан". Центр. Борьба за центр	15.01.2024-20.01.2024
19.	Инициатива и расстановка фигур. Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций. Игра в турнирах	22.01.2024-27.01.2024
20.	Введение в тактическую игру. Тактические приемы. Угроза: определение, разновидности угроз. Темп. Определение темпа как скорости игры	29.01.2024-03.02.2024
21.	Промежуточный ход. Определение промежуточного хода. Форсированная игра. Варианты форсированной игры	05.02.2024-10.02.2024
22.	Вилка: определение, примеры. Связка: определение, тематические примеры. Отвлечение: определение, тематические примеры	12.02.2024-17.02.2024
23.	Мат в один ход. Мат и его разновидности. Приметы матирования. Закрепление темы «Мат». Открытое нападение: определение, тематические примеры	19.02.2024-24.02.2024

24.	Рентген: определение, типовые примеры. Атака посредством Рентгена. Завлечение: определение, тематические примеры. Перекрытие: определение, учебные примеры	26.02.2024-02.03.2024
25.	Блокировка: определение, назначение. «Вредный шах». Мат в два хода. Поиск мата в два хода. Завоевание поля: определение, тематические примеры. Шах при матировании	04.03.2024-09.03.2024
26.	Уничтожение защиты: определение, решение типовых примеров. Освобождение линии действия: определение, примеры. Мат в три хода. Поиск мата в три хода	11.03.2024-16.03.2024
27.	Ограничение подвижности фигуры. Теория и разбор учебных партий. Пат (ничья): теоретическая часть, разбор типовых задач. «Троекратное повторение позиции». Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей	18.03.2024-23.03.2024
28.	Недостаток материала для достижения победы. Вечный шах (ничья): определение, разбор типовых примеров. Вскрытый шах. Как защититься от вскрытого шаха	01.04.2024-06.04.2024
29.	Шах, способный защититься от шаха. Основы эндшпиля: определение, основные понятия и постулаты эндшпиля	08.04.2024-13.04.2024
30.	Правило квадрата пешки. Эндшпиль с королем и пешкой против короля. Повторение изученного материала	15.04.2024-20.04.2024
31.	Уничтожение защиты. Освобождение линии действия. Ограничение подвижности фигуры	22.04.2024-27.04.2024
32.	Вечный шах. Закрепление. Основы эндшпиля. Закрепление.	29.04.2024-04.05.2024
33.	Сочетание тактических ударов. Сочетание тактических ударов. Продолжение	06.05.2024-11.05.2024
34.	Игровой урок. Короткая и длинная нотации.	13.05.2024-18.05.2024