

ПРОЕКТ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Сроки реализации (2022-2025 годы)

1. Целевая группа

Обучающиеся 1-11 классов

Педагоги, работающие в 1 – 11 классах.

Педагоги-психологи, администрация школы

2. Актуальность и решаемая проблема

"В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип - каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов - это наша задача. В этом успех России", - особо отметил президент РФ В.В. Путин в своем послании Федеральному собранию РФ (15.01.2020 г.). Одним из приоритетных направлений развития системы образования Красноярского края является повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития талантливых детей Красноярского края, что созвучно задачам федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Выполнить эту потребность возможно только путем сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны. Именно одаренные дети дают уникальную возможность российскому обществу компенсировать потребность в экстенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала человека.

Решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования инновационной системы образования, которая коренным образом изменит интеллектуальность, нравственность, духовность и образованность людей. Формирование инновационной системы образования предполагает выявление условий и средств, способствующих развитию способностей и талантов каждого ребенка. Данное направление уже далеко не первый год является одним из приоритетных направлений в работе школы.

3. Цель проекта - создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

4. Задачи проекта:

1. Увеличение/сохранение охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением на разных уровнях и увеличение количества победителей и призёров.

2. Взаимодействие внутренних и внешних ресурсов по организации работы с интеллектуально одарёнными детьми.

3. Организация системы наставничества в работе с одаренными детьми.
4. Развитие системы поощрения и стимулирования одарённых детей и их педагогов.
5. Подготовка педагогических кадров для работы с интеллектуально одарёнными детьми;

5. Проектная идея

Идея проекта – развитие интеллектуальной одарённости обучающихся через систему адресной поддержки и выстраивание системы в работе с одаренными детьми.

6. Ожидаемые результаты проекта:

1. К 2025г. не менее 95% обучающихся охвачены олимпиадным и конкурсным движением.
2. В 2025г. в муниципальную базу данных «Одаренные дети» внесено не менее 750 записей.
3. Организована работа сборных команд по подготовке к интеллектуальным конкурсам:
2022-2023гг. – 6 человек
2023-2024гг. – 10 человек
2024-2025гг. – 20 человек
4. Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные программы одаренного ребенка:
2022-2023гг. – 4
2023-2024гг. – 10
2024-2025гг. – 20.
5. Результаты обучающихся – победителей и призёров интеллектуальных конкурсов внесены в базы данных «Одаренные дети», «Одаренные дети Красноярья».
6. Не менее 10% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлению «Работа с одаренными детьми».

7. Этапы реализации проекта

Этап	Срок реализации	Планируемые действия по реализации проекта
Подготовительный	Сентябрь - ноябрь 2022г.	Анализ текущей ситуации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.
Этап реализации	Декабрь 2022г. – ноябрь 2025г.	Запуск проекта
Заключительный этап	Январь 2026г.	Проведение педсовета по итогам реализации проекта

8. Содержание проекта

№	Направление деятельности (задача)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	Увеличение охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением на разных уровнях и увеличение количества победителей и призёров	Расширение системы участия детей в олимпиадном и конкурсном движениях разного уровня	Постоянно	Охват участием в конкурсном и олимпиадном движении составляет: 2022-2023гг. – 91% 2023-2024гг. – 93% 2024-2025гг. – 95%
		Использование в качестве ресурса для участия в конкурсах образовательного центра «Точка роста»	Постоянно	Участие в муниципальном конкурсе «Технических идей и разработок»; в спортивных соревнованиях по шахматам ШСЛ; в конкурсах проектной деятельности и др.
		Организация школьного этапа ВОШ	Ежегодно сентябрь-октябрь	Положительная динамика по количеству победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ
		Проведение школьной научно-практической конференции, конкурса творческих и исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Стартис»	Ежегодно Февраль, апрель	Положительная динамика по количеству победителей и призеров конференций разного уровня
		Проведение проектных сессий для обучающихся 10-11 классов	Ежегодно 4 сессии	100% обучающихся 10-11 классов реализовали индивидуальные проекты
2.	Взаимодействие внутренних и внешних ресурсов по	Организация работы сборных команд по подготовке к олимпиадам и	Постоянно	Работа сборных команд: 2022-2023гг. – 6 человек

	организации работы с интеллектуально одарёнными детьми	конкурсам		2023-2024гг. – 10 человек 2024-2025гг. – 20 человек
		Участие педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровней по сопровождению одаренных детей	По необходимости	Педагоги приобрели опыт работы по сопровождению одаренных детей
		Непрерывное социально-психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	Постоянно	Создана социально-развивающая среда, ориентированная на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), реализация разнообразных форм поддержки одарённых детей
		Просвещение родителей по сопровождению одаренных детей	По необходимости	Оказана помощь родителям (законным представителям) по реализации разнообразных форм поддержки одарённых детей
		Участие школьников в мероприятиях в рамках ДЦП «Одаренные дети Красноярья», образовательного Фонда «Талант и успех» и др.	По необходимости	Участники мероприятий приобрели опыт участия в региональных, Всероссийских мероприятиях
		Привлечение средств предпринимателей города в качестве спонсорской поддержки работы с одаренными детьми	По необходимости	Оказана спонсорская помощь для поездок одаренных детей на Всероссийские конкурсы
3.	Организация	Разработка	Постоянно	Разработаны и

	системы наставничества в работе с одаренными детьми.	индивидуальных образовательных программ по сопровождению одаренных детей		реализованы ИОП: 2022-2023гг. – 4 2023-2024гг. – 10 2024-2025гг. – 20
4.	Развитие системы поощрения и стимулирования одарённых детей и их педагогов.	Проведение церемонии награждения победителей и призёров школьного этапа ВОШ, школьной научно-практической	Ноябрь, февраль	100% победителей и призёров, а также педагоги награждены дипломами и благодарностями по итогам мероприятий
		Стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призёров интеллектуальных конкурсов	По итогам мероприятий	100% педагогов, подготовивших победителей и призёров интеллектуальных конкурсов, простимулированы
		Обновление муниципальной базы данных “Одарённые дети” и базы данных «Одаренные дети Красноярья»	По итогам мероприятий	Пополнение муниципальной базы данных и региональной базы «Одаренные дети Красноярья»
		Оформление школьного информационного пространства – стендов, баннеров, страницы на сайте школы по проблеме работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью	По итогам мероприятий	Информация о мероприятиях отражена на сайте школы в разделах «Новости», «Всероссийская олимпиада школьников»
5.	Подготовка педагогических кадров для работы с интеллектуально одарёнными детьми	Проведение обучающих семинаров по организации работы с интеллектуально одаренными детьми	По мере необходимости	Педагоги овладели способами и методами работы с одаренными детьми
		Проведение обучающего	Ежегодно январь	Педагоги изучили требования к процессу

		семинара “Нормы и требования к процессу и результату проектно-исследовательской деятельности”		и результату проектно-исследовательской деятельности
		Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по организации работы с интеллектуально одаренными детьми	По мере необходимости	Не менее 10% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлению «Работа с одаренными детьми».

9. Ресурсы и условия для реализации проекта

– *человеческие ресурсы (+требования к квалификации):*

1. Руководители ШМО;
2. Учителя-предметники;
3. Педагоги-психологи;
4. Заместители директора по УВР, ВР;

- *оборудование и технические средства:*

1. специализированные кабинеты;
2. кабинеты, закрепленные за обучающимися 1-11-х классов;
3. кабинеты узких специалистов
4. кабинеты образовательного центра «Точки роста».