

**Принято**

Педагогическим советом муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2»

Протокол № 269 от «02» ноября 2023г.

Утверждено приказом по школе

«02» ноября 2023 г. № 138/1

Директор школы: Н.В. Андриянова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О форме, периодичности и порядке текущего  
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках  
урочной и внеурочной деятельности»**

**г. Шарыпово**

**2023 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о форме, периодичности и порядке текущего**  
**контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**  
**в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г., Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.3. Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

1.4. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, повышения ответственности каждого учителя за результат труда. Положение призвано обеспечить в Школе объективную оценку знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС поддерживать в Школе демократические начала в организации образовательной деятельности.

1.5. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах;
- контроль за выполнением учебных программ;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.6. Действие настоящего Положения продолжается до замены его на новое. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **1. Стартовая диагностика**

1.1. Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

1.2. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

1.3. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

## **2. Текущий контроль знаний обучающихся**

2.1. Цели текущего контроля:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.3. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.2. В 1 классе и во 2 классе в 1 четверти балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

2.3. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки.

2.4. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал и в дневники обучающихся.

2.5. Виды и формы текущего контроля:

устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);

письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения,

выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

2.6. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин.

Отметка за устный ответ и письменные работы выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося.

2.7. Обучающимся 2 (со 2 четверти) – 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

2.8. Обучающимся 10-11 классов оценки выставляются по итогам полугодий; годовая оценка выставляется, исходя из среднеарифметических расчётов. Если среднее арифметическое значение составляет 2,5; 3,5; 4,5, то округление до целого числа проводится в пользу обучающегося.

2.9. В соответствии с ФГОС итоговая оценка выпускника на уровне начального и основного общего образования формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в «Портфолио», по всем учебным предметам и по результатам выполнения, как минимум, трех итоговых работ (по русскому языку, математике, читательской грамотности) (Приложение №1, №2).

### **3. Система оценивания обучающихся в ходе промежуточной аттестации**

3.1. Целями промежуточной аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;

- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в классах, реализующих ФГОС;

- повышение ответственности школы за результаты образовательной деятельности.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

3.3. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется в Приложении №3.

3.4. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### **4. Итоговая оценка**

4.1. Итоговая оценка складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету.

4.2. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

### **3.4. Личностные результаты (школьный уровень)**

3.4.1. Личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой отметке.

3.4.2. Основными объектами оценки личностных результатов обучающихся являются внутренняя позиция, самооценка, личностная мотивация учебной деятельности, ориентация на моральные нормы их выполнения.

3.4.3. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется в Школе в ходе ежегодного анкетирования «Уровень воспитанности», которое проводится классным руководителем.

### **3.5. Метапредметные результаты (школьный уровень)**

3.5.1. Объектом оценки метапредметных результатов служат сформированные регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия.

3.5.2. Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе следующих процедур (Приложение №3):

1-3,6,8,10 классы - контрольная работа на межпредметной основе;

5,7,9 классы-работа по цифровой грамотности

6,8 классы- защита индивидуального и/или группового проекта

10,11 классы- защита индивидуального проекта.

3.5.3. Результаты проверки контрольных работ на межпредметной основе, итоги защиты индивидуальных проектов (10-11 класс), индивидуальных и/или групповых проектов в основной школе фиксируются в специальном журнале для метапредметных результатов и в дневниках обучающихся.

### **3.6. Предметные результаты (школьный уровень).**

3.6.1. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных контрольных работ по предметам учебного плана (Приложение №3). Особенности оценки по отдельному учебному предмету представлены в Приложении №1 к основной образовательной программе соответствующего уровня.

3.7. Главным средством накопления информации об образовательных результатах обучающихся, перешедших на ФГОС, является «Портфель достижений». Итоговая оценка за начальную и основную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, внеучебных результатов, накопленных в «Портфеле достижений» за годы обучения.

3.8. Текущая аттестация по внеурочной деятельности.

3.8.1. При оценивании достижений обучающихся начальной школы не предусматривается выставление текущих оценок, оценок за четверть и год; в

основной и старшей школе промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (по итогам полугодий и года) по системе «зачёт-незачёт» на основе выполнения текущих работ и посещаемости.

3.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности.

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

4.1. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы.

4.2. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей школы.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале.

4.4. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

4.3. Инструментарий для проведения промежуточной аттестации разрабатывается руководителями школьных методических объединений в соответствии с образовательными стандартами.

4.4. Обучающиеся школы, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.5. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.6. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.7. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации

при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз издается приказ по школе и создается комиссия.

4.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

## **5. Внешнее оценивание**

### **5.1. Начальная школа.**

Формами внешнего оценивания в начальной школе являются:

- Всероссийские проверочные работы в 4 классах;
- Краевые диагностические работы в 4-х классах;
- Стартовая диагностика обучающихся 1-х классов;
- Итоговая диагностика обучающихся 1, 2, 3-х классов.

### **5.2. Основная школа.**

Формами внешнего оценивания в основной школе являются:

- Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах;
- Краевые диагностические работы по читательской грамотности в 6-х классах;
- Краевые диагностические работы по естественно- научной грамотности в 8-х классах;
- Государственная итоговая аттестация в 9 классах;
- Устное собеседование по русскому языку в 9 классах.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами.

Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников. ГИА включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 предмета по выбору. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме и в форме устных и письменных экзаменов с использованием тем и иных форм (государственный выпускной экзамен – ГВЭ).

### **5.3. Старшая школа.**

Формами внешнего оценивания в старшей школе являются:

- Всероссийские проверочные работы в 10-11 классах;
- Итоговое сочинение в 11-х классах - допуск к государственной итоговой аттестации;
- Государственная итоговая аттестация в 11 классах.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводится на основе федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, иных нормативных актов, распоряжений Министерства образования и науки РФ.

Итоговая аттестация проводится по завершении освоения основных образовательных программ среднего общего образования и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту - ГИА) обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена или в форме государственного выпускного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Допуск учащихся к государственной итоговой аттестации, сроки ее проведения, награждение обучающихся проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, индивидуальный учебный план.

ГИА проводится по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), а также по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (далее - родной язык и родная литература) - обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся XI (XII) классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Результатом итогового сочинения (изложения) является "зачет" или "незачет".

Повторно допускаются к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем году (в первую среду февраля и первую рабочую среду мая) обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат ("незачет") или обучающиеся, не явившиеся на сочинения (изложение) по уважительной причине.



При проведении ГИА в форме ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) используется 100-балльная система оценки. При проведении ГИА в форме ЕГЭ по математике базового уровня, а также в форме ГВЭ используется пятибалльная система оценки.

Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае если обучающийся по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) набрал количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

В случае если участник ГИА получил неудовлетворительные результаты по одному из обязательных учебных предметов, он допускается повторно к ГИА по данному учебному предмету в текущем году в резервные дни.

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года. Для прохождения повторной ГИА обучающиеся восстанавливаются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на срок, необходимый для прохождения ГИА

## Итоговая оценка выпускника начальной школы

Учебные предметы	Оценки за год		
	2 класс Г.	3 класс Г.	4 класс Г.
Русский язык			
Литературное чтение			
Иностранный язык			
Математика			
Окружающий мир			
Основы религиозной культуры и светской этики			
Музыка			
Изобразительное искусство			
Технология			
Физическая культура			
<b>Итоговая диагностическая работа (уровень достижений)</b>			
Русский язык			
Математика			
Читательская грамотность			
Групповой проект (4 класс)			

## Итоговая оценка выпускника основной школы

Ф.И.О

Учебные предметы	Оценки за год					Уровень достижения планируемых результатов (повыш., базовый)
	5 класс _____ г.	6 класс _____ г.	7 класс _____ г.	8 класс _____ г.	9 класс _____ г.	
Русский язык						
Литература						
Иностранный язык						
Математика						
Информатика и ИКТ	-	-	-			
История						
Обществознание	-					
География						
Физика	-	-				
Химия	-	-	-			
Биология						
Искусство (Музыка и ИЗО)						
Физическая культура						
Технология						
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-			
<b>Итоговые контрольные работы (оценка/уровень достижений)</b>						
Русский язык					-	
Математика					-	
Индивидуальный проект или групповой проект						
<b>Оценки за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию</b>						
Уч. предмет, вынесенный на ОГЭ	Оценки за контрольную работу				Итоговая оценка	Оценка, полученная на ОГЭ
	I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.		
Русский язык						
Математика						

**Период проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.**

<b>Классы</b>	<b>I четверть</b> (текущая аттестация)	<b>II четверть</b> (текущая аттестация)	<b>III четверть</b> (текущая аттестация)	<b>IV четверть</b> (промежуточная аттестация)
1 классы	Стартовая диагностическая работа	-	Математика Русский язык Контрольная работа на межпредметной основе	Техника чтения Итоговые диагностические работы Предметы обязательной части учебного плана
2 классы	Математика Русский язык	Математика Русский язык	Математика Русский язык Контрольная работа на межпредметной основе	Техника чтения Итоговые диагностические работы Предметы обязательной части учебного плана
3 классы	Математика Русский язык	Математика Русский язык	Математика Русский язык Контрольная работа на межпредметной основе	Техника чтения Итоговые диагностические работы Предметы обязательной части учебного плана
4 классы	Математика Русский язык	Математика Русский язык	Математика Русский язык Краевая диагностическая работа по	Техника чтения Всероссийские проверочные работы:

			читательской грамотности.	русский язык, математика, окружающий мир.
5 классы	Стартовая диагностика Математика Русский язык	Математика Русский язык Контрольная работа по цифровой грамотности	Математика Русский язык	Техника чтения Всероссийские проверочные работы: русский язык, математика, история, биология.
6 классы	Математика Русский язык	Математика Русский язык География Биология Краевая диагностическая работа по читательской грамотности.	Математика Русский язык Иностранный язык  Групповой и/или индивидуальный проект	Техника чтения Всероссийские проверочные работы: русский язык, математика. Всероссийские проверочные работы: история, биология, география, обществознание (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора).
7 классы	Математика Русский язык	Русский язык Математика Физика Контрольная работа по цифровой грамотности	Математика Русский язык	Всероссийские проверочные работы: русский язык, математика, иностранный язык. Всероссийские проверочные

				работы: биология, физика, география, история, обществознани е (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора). Предметы обязательной части учебного плана
8 классы	Математика Русский язык Групповой и/или индивидуальны й проект	Математика Русский язык Контрольная работа на межпредметно й основе	Математика Русский язык Краевая диагностическая работа по естественно- научной грамотности	Всероссийские проверочные работы: русский язык, математика. Всероссийские проверочные работы: история, биология, география, обществознани е (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора). Предметы обязательной части учебного плана
9 классы	Контрольная работа на межпредметной	Зачеты: Математика Русский язык	Зачеты: Математика Русский язык	Зачеты: Математика Русский язык

	основе Математика Русский язык	Предметы по выбору (2 предмета) Контрольная работа по цифровой грамотности	Предметы по выбору (2 предмета)	Предметы по выбору (2 предмета) Предметы обязательной части учебного плана
10 классы	Стартовая диагностика Контрольная работа на межпредметной основе Зачеты: Математика Русский язык Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Зачеты: Математика Русский язык Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Зачеты: Математика Русский язык Предметы, изучаемые на углубленном уровне Защита индивидуального проекта	Зачеты: Математика Русский язык Предметы обязательной части учебного плана
11 классы	Зачеты: Математика Русский язык Предметы, изучаемые на углубленном уровне Контрольная работа по цифровой грамотности	Зачеты: Математика Русский язык Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Зачеты: Математика Русский язык Предметы, изучаемые на углубленном уровне Защита индивидуального проекта	Всероссийские проверочные работы (по одному предмету на основе случайного выбора за исключением предметов, сдаваемых в формате ЕГЭ) Зачеты: Математика Русский язык