


Согласовано:  
Председатель МС:  Ю.В. Андреева  
протокол № 101 от 31.08.2023г.

Утверждена приказом  
директора МБОУ СОШ № 2 \_\_\_ Н.В.  
Андряиновой

№ 99/6 от 31.08.2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

для обучающихся 1 класса

Учитель

Пигилёва Алла Викторовна

**город Шарьпово 2023 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Данная рабочая программа по факультативному курсу имеет предметную направленность и составлена в соответствии с предметной линией учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Программа курса «Подвижные игры» составлена на основе программы «Физическая культура» (автор- составитель Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., - 2013г.

На изучение предмета отводится 1 часа в неделю, итого 33 часа.

### **Рабочая программа составлена на основе учебно- методического комплекса:**

1. Бердышев С.Н., Здоровье на «отлично». Самоучитель по укреплению здоровья для детей. – М., «Рипол классик»,2002.
2. Громова О.Е., Спортивные игры для детей. – М., «ТЦ Сфера», 2003.
3. Ежи Талага, Энциклопедия физических упражнений. – М., «Физкультура и спорт», 1998.
4. Шалаева Г.П., Хочу стать чемпионом. Большая книга о спорте. – М., «ЭКСПО». 2004. **Список рекомендованной литературы для родителей** 1. Баршай В.М. Физкультура в школе и дома. (серия «Мир Вашего ребенка») – М., «Феникс»,2001.
5. Былеева А.В. Подвижные игры. – М., «Физкультура и спорт», 1982

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Личностные:** - *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

-*выражать* свои эмоции;

-*понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

#### **Будут сформированы:**

- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- потребность заниматься физической культурой и спортом,

вести активный образ жизни.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

-определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий во время занятия;

-учиться работать по определенному алгоритму

##### **-Познавательные УУД:**

-умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

##### **Коммуникативные:**

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

-постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

-управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

-сформировать навыки позитивного коммуникативного

#### **Предметные (на конец освоения курса)**

*Обучающиеся научатся:* владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности; умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

#### **Воспитательные результаты**

**Первого уровня (приобретение знаний):** понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств; понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека; понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

Формы достижения: познавательные беседы, инструктажи, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля: анкетирование.

#### **Будут сформированы:**

Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья. Практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки. Получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

**Второго уровня:** способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств.

Формы достижения результатов второго уровня: отбор физических упражнений по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки.

Формы контроля результатов второго уровня: контролировать и анализировать эффективность занятий.

#### **Будут сформированы:**

Формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

**Третьего уровня:** повышение уровня физической подготовленности обучающихся.

Формы достижения результатов второго уровня: развитие физических качеств с помощью подвижных игр и эстафет.

Формы контроля результатов второго уровня: проведение физических тестов (на координацию, гибкость, ловкость, силу, быстроту).

#### **Будут сформированы:**

регулярные занятия спортом, систематические оздоровительно- закаливающие процедуры, участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

### **Содержание программы.**

№	Тема	Содержание программного материала.	Формы организации и виды деятельности.
1	<b>Гимнастика с основами акробатики. (11ч)</b>	<i>Организующие команды и приемы.</i> Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд. <i>Акробатические упражнения.</i> Упоры; седы; упражнения в группировке; перекувырки; стойка на лопатках; кувырки вперед и	Групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные

		<p>назад; гимнастический мост.</p> <p><i>Акробатические комбинации.</i> 1) мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.</p> <p><i>Упражнения на низкой гимнастической перекладине:</i> висы, перемахи.</p> <p><i>Гимнастическая комбинация.</i> Например, из вися стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение, через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги.</p> <p><i>Опорный прыжок:</i> с разбега через гимнастического козла.</p> <p><i>Гимнастические упражнения прикладного характера.</i> Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.</p>	<p>Спортивные игры. Гонки. Соревнования</p> <p>Подвижные игры. Беговые упражнения. Информационно-познавательные Творческие (развивающие игры). Эстафеты</p>
2	<b>Легкая атлетика. (11ч)</b>	<p><i>Беговые упражнения:</i> с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.</p> <p><i>Прыжковые упражнения:</i> на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание; <i>Броски:</i> большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.</p> <p><i>Метание:</i> малого мяча в вертикальную цель и на дальность.</p>	<p>Групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные Спортивные игры. Гонки. Соревнования</p> <p>Подвижные игры. Беговые упражнения. Информационно-познавательные Творческие (развивающие игры). Эстафеты</p>
3	<b>Подвижные и спортивные игры. (11ч)</b>	<p><i>На материале гимнастики с основами акробатики:</i> игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.</p>	<p>Групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические,</p>

		<p><i>На материале легкой атлетики:</i> прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.</p> <p><i>На материале спортивных игр:</i></p> <p>Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.</p> <p>Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.</p> <p><i>На материале гимнастики с основами акробатики</i></p> <p>Развитие гибкости: широкие стойки на ногах; ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, со взмахом ногами; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах; выпады и полушагаты на месте; «выкруты» с гимнастической палкой, скакалкой; высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой, стоя у гимнастической стенки и при передвижениях; комплексы упражнений, включающие в себя максимальное сгибание и прогибание туловища (в стойках и седах); индивидуальные комплексы по развитию гибкости.</p> <p>Развитие координации: произвольное преодоление простых препятствий; передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками в заданной позе; ходьба по гимнастической скамейке, низкому гимнастическому бревну с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями; воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя и лежа, сидя); жонглирование малыми предметами; преодоление полос препятствий, включающих в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через горку матов; комплексы упражнений на координацию с асимметрическими и последовательными движениями руками и ногами; равновесие типа «ласточка» на широкой опоре с фиксацией равновесия; упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие; упражнения на расслабление отдельных мышечных групп; передвижение шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по</p>	<p>комбинированные Спортивные игры. Гонки. Соревнования</p> <p>Подвижные игры. Беговые упражнения. Информационно- познавательные Творческие (развивающие игры). Эстафеты</p>
--	--	--	--

		намеченным ориентирам и по сигналу. Формирование осанки: ходьба на носках, с предметами на голове, с заданной осанкой; виды стилизованной ходьбы под музыку; комплексы корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), на контроль осанки в движении, положений тела и его звеньев стоя, сидя, лежа; комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета. .	
	Итого: 33 ч.		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)
1	01.09	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по подвижным играм. Гигиенические требования к занятиям физкультурой Игра на внимание «Запрещенное движение».	1	Теннисные мячи; Малые мячи; Секундомер; Маты <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
2	08.09	Предупреждение травм. Строевые упражнения: основная стойка, построение в шеренгу, круг. Игра на внимание «Запрещенное движение».	1	Спортивная площадка; Класс (для теоретических занятий); Спортивный зал.  <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
3	15.09	Самоконтроль при физических занятиях. Игры на внимание «Класс, смирно», «Запрещенное движение».	1	Спортивная площадка; Спортивный инвентарь.  <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>

4	22.09	Режим дня, его значение. Строевые упражнения: перестроение. Игра «Салки»	1	Спортивная площадка; Спортивный инвентарь. Малый мяч.  <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
5	29.09	Моральная и психологическая подготовка спортсмена. Игра с бегом «За флажками», «Класс, смирно».	1	Спортивный зал; Флажки  <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
6	06.10	Предупреждение спорт, травм на занятиях. Подвижные игры «День – ночь», «Класс, смирно».	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
7	13.10	Комплекс УГГ. Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз».	1	Скакалки; Теннисные мячи; Малые мячи; Гимнастические скамейки; Секундомер; Маты
8	20.10	Игра «Море волнуется – раз». Стойка на носках, на 1 ноге.	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>

9	27.10	Ходьба по гимнастической скамье. Обучение прыжкам в длину с места.	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. Гимнастическая скамейка <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
10	10.11	Предупреждение спорт, травм на занятиях.	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
11	17.11	Строевые упражнения с перестроениями из колонны по одному в колонну по два.	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
12	24.11	Игра «Салки», «Два мороза»	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
13	01.12	Строевые упражнения с перестроениями из колонны по одному в колонну по два. Игра «Салки», «Два мороза»	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>



14	08.12	Предупреждение спорт, травм на занятиях. Игры «Море волнуется – раз», «День – ночь». Шаг с прискоком, приставной шаг.	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
15	15.12	Строевые упражнения. Игра «Море волнуется – раз». Малые олимпийские игры.	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
16	22.12	Инструктаж техники безопасности при проведении занятий в спортивном зале.	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
17	12.01	Игра с мячом «Охотники и утки». Упражнения на гибкость в парах.	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
18	19.01	Веселые старты с мячом. Гимнастические упражнения: лазание по гимнастической скамейке. Знакомство с	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. Гимнастическая скамейка <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
19	26.01	Игра с мячом «Охотники и утки». Упражнения на гибкость в парах. Перекаты. Игра «Невод», «Гусеница».	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. Гимнастическая скамейка <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>

20	02.02	Игра с мячом «Охотники и утки». Группировки. Кувырок вперед.	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. Маты. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
21	09.02	Беседа о правильном режиме дня. Игра «Волк во рву». Группировки. Кувырок вперед	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. Маты. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
22	01.03	Игры со скакалкой, мячом. Гимнастические упражнения на шведской лестнице.	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. Маты. Гимнастическая стенка. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
23	15.03	Игра с прыжками «Попрыгунчики – воробушки». Знакомство со спортивными играми – баскетбол.	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. Баскетбольные мячи; <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
24	22.03	Дыхательные упражнения в сочетании с приседаниями. Игры с мячом.	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. Баскетбольные мячи; <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>

25	05.04	Разучивание упражнений по баскетболу «Школа мяча». Игра «играй, играй. Мяч не теряй». Упражнение со скакалкой.	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. Малые мячи; <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
26	12.04	Разучивание техники ведения мяча на месте в баскетболе. Игра «Мяч водящему»	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. Баскетбольные мячи; <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
27	19.04	Игры- эстафеты с элементами ловли, броска и ведения мяча. Игра «Школа мяча».	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. Баскетбольные мячи; <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
28	26.04	Игра «Охотники и утки», ловля, бросок, передача мяча.	1	Спортивный зал; Спортивный инвентарь. Баскетбольные мячи; <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
29	17.05	Игры-эстафеты с элементами прыжков. Игра «школа мяча»	1	Щиты с кольцами; Секундомер; Маты Малые мячи; <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>

30	24.05	Игра «Салки с мячом». Метание большого и малого мяча в цель.	1	Щиты с кольцами; Большие мячи; Малые мячи; <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
31		Комплекс ОРУ со скакалкой. Игра «Прыгающие воробушки», «у ребят порядок строгий».	1	Волейбольные мячи; Баскетбольные мячи; Скакалки; <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>
32 - 33		Игры эстафеты с элементами метания мяча. Игра «Метко в цель», «Снайперы».	1	Теннисные мячи; Малые мячи; Сетка волейбольная; Щиты с кольцами; Секундомер; <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>

