

**План работы ШМО учителей естественнонаучного и технического направления
на 2022-2023 учебный год**

Сентябрь-Октябрь	Ноябрь-Декабрь	Январь	Февраль-Март	Апрель	Май
<p>1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч.год. Обсуждение плана работы на 2022-2023 уч. год.</p> <p>2. Итоги ОГЭ, ЕГЭ по химии, биологии, физике, информатике и математике 2021-2022гг.</p> <p>3.Согласование рабочих программ</p> <p>4. «Развитие функциональной грамотности на уроках математики» (Демиденко Л.В.)</p>	<p>1. Рефлексивно – аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования за 1 четверть.</p> <p>2. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики" (Лисицына Т.А.)</p> <p>4. «Повышение интереса к изучению предмета биологии через внедрение инновационных технологий» (Швалова Т.И.)</p>	<p>1. Рефлексивно – аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования за 2 четверть.</p> <p>2.Результаты городских олимпиад, итоги сдачи зачетов в 8-11 классах.</p> <p>3. «Организация обучения математике в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (Демиденко Л.В.)</p> <p>4. «Применение уровневой дифференциации на уроках <i>математики</i>". (Петрова Г.Н.)</p>	<p>1. Анализ предварительных результатов пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах</p> <p>2. Обсуждение работ, представленных на НПК</p> <p>3.«Инновационный подход к преподаванию биологии и химии в условиях ФГОС» (Покровкина Э.А.)</p> <p>4. Реализация ФГОС ООО на уроках информатики". (Коваленко А.В.)</p>	<p>1. Рефлексивно – аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования за 3 четверть.</p> <p>2. Итоги сдачи зачетов в 8-11 классах.</p> <p>3. Опыт подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ (методы подготовки к экзаменам в 9 и 11 классах)</p> <p>4. Приемы и методы формирования и развития учебной мотивации учащихся на разных этапах урока <i>физики</i>. (Лисицына Т.А.)</p>	<p>1.Рефлексивно – аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования за 4 четверть.</p> <p>2. План работы ШМО на 2023-2024 уч.год</p>
<p>Утверждение тем индивидуальных проектов в 10 классах.</p>	<p>Участие в школьном и муниципальном этапе ВОШ.</p>	<p>Неделя биологии, химии, физики и математики</p>	<p>Участие в школьной и муниципальной научно-практической конференции.</p>	<p>Предзащита индивидуальных проектов в 10 классах.</p>	

**План работы учителей школьного методического объединения
учителей иностранного языка на 2022-2023 уч.год**

Сентябрь	Ноябрь	Январь	Февраль	Апрель	Май
<p>1. Анализ работы за 2021-2022 уч.год. Обсуждение плана работы ШМО на 2022-2023 уч.год. 2.Итоги ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку за 2021-2022 уч.год. 3.Согласование рабочих программ на 2022-2023 уч.год</p>	<p>1. Рефлексивно – аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования за 1 четверть. 2. Критическое мышление на уроках английского языка как способ формирования функционально – грамотной личности. 2.Современный урок в контексте реализации ФГОС третьего поколения</p>	<p>1. Рефлексивно – аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования за 2 четверть. 2. Развитие и совершенствование коммуникативных умений учащихся по иностранному языку в основных видах деятельности в формате ФГОС третьего поколения.</p>	<p>1.Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса. 2. Игровые методы обучения лексике на уроках иностранных языков. 3. Второй иностранный язык в 6-ых, 7-ых и 8-ых классах (из опыта работы).</p>	<p>1. Рефлексивно – аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования за 3 четверть. 2. Рефлексивно – аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования.</p>	<p>1.Рефлексивно – аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования за 4 четверть. 2. Анализ работы за 2022-2023 уч.год ШМО иностранных языков.</p>
<p>Выбор тем индивидуальных проектов в 10 классах.</p>	<p><u>Октябрь — декабрь:</u> участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.</p>		<p>Неделя иностранных языков. Участие в научно — практической конференции. Защита индивидуальных проектов.</p>	<p>Предзащита индивидуальных проектов в 10,11 классах.</p>	

**План работы ШМО учителей истории и искусства
на 2022-2023 учебный год**

Сентябрь-октябрь	Ноябрь	Январь	Февраль-Март	Апрель	Май
<p>1. Итоги ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию за 2021-2022 гг.</p> <p>2. Финансовая и читательская грамотность как базовый навык современного педагога.</p> <p>3. Согласование рабочих программ, согласно требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>1. Рефлексивно – аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования за 1 четверть.</p> <p>2. Эффективная оценочная деятельность учителя</p> <p>3. Формы работы с одаренными детьми на уроках истории, обществознания и географии</p>	<p>1. Рефлексивно – аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования за 2 четверть.</p> <p>2. Работа с нетекстовыми источниками информации на уроках истории: схемы, карты, иллюстративный материал.</p> <p>3. Конструирование технологической карты урока в соответствии с обновленными требованиями ФГОС.</p>	<p>1. Оптимизация урока через технологии «Финансовая грамотность»</p> <p>2. Формирование читательской функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.</p>	<p>1. Рефлексивно – аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования за 3 четверть.</p> <p>2. Результаты промежуточной аттестации по истории.</p> <p>3. Проектно – исследовательская деятельность на уроках истории и во внеурочной деятельности.</p>	<p>1. Рефлексивно – аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования за 4 четверть.</p> <p>2. Подведение итогов работы методического объединения.</p>
Внеурочная деятельность					
<p>Выбор тем индивидуальных проектов в 10-11 классах.</p>	<p>Участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Участие в молодежном историческом чемпионате</p>	<p>Участие в школьной и муниципальной НПК школьников.</p>	<p>Предзащита индивидуальных проектов в 10 классах</p>	

План работы ШМО учителей словесности на 2022 — 2023 учебный год

сентябрь	ноябрь -	январь	апрель	май
<p>1. Анализ работы ШМО за прошлый учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Итоги ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе за 2021-2022гг.</p> <p>3. Совершенствование процесса преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения.</p> <p>4. Согласование рабочих программ.</p>	<p>1. Рефлексивно – аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования за 1 четверть.</p> <p>2. Рефлексивно-аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования.</p> <p>3. Особенности подготовки к Итоговому сочинению в 11 классе (из опыта работы).</p> <p>4. Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения.</p>	<p>1. Рефлексивно – аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования за 2 четверть.</p> <p>2. Подготовка мероприятий предметной декады. Обсуждение работ, представленных на НПК.</p> <p>3. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через применение приемов и методов ТРКМ.</p> <p>4. Анализ уровня подготовки к ГИА по русскому языку. Система подготовки обучающихся к экзаменам (из опыта работы).</p>	<p>1. Рефлексивно – аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования за 3 четверть.</p> <p>2. Рефлексивно-аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования.</p> <p>3. Выбор оптимальных современных подходов обучения, способствующих подготовке к ГИА-2023 (методы подготовки к экзаменам в 9 и 11 классах)</p> <p>4. Анализ методических особенностей развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.</p> <p>Обзор Интернет – ресурсов.</p>	<p>1. Рефлексивно – аналитические отчеты педагогов по результатам внутренней и внешней оценки качества образования за 4 четверть.</p> <p>2. Составление и обсуждение перспективного плана работы ШМО на новый учебный год.</p> <p>Подготовка годового анализа работы членов ШМО.</p> <p>3. Предъявление опыта работы через участие в творческих конкурсах разного уровня, педмастерских – одна из форм профессионального мастерства педагогов.</p>
<p>Обсуждение тем индивидуальных проектов в 10 классах.</p>	<p>Участие в школьном и муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку и литературе</p>	<p>Декада русского языка. Участие в школьной и муниципальной НПК школьников</p>	<p>Предзащита индивидуальных проектов в 10 классах</p>	

**План работы ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии
на 2022-2023 учебный год**

Заседания.				
Сентябрь	Ноябрь	Январь	Март	Май
<p>1. Обсуждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. Согласование рабочих программ.</p>	<p>1. Итоги 1 четверти. 2. Современный урок в свете внедрения ФГОС как средство повышения качества образовательного процесса.</p>	<p>1. Итоги 2 четверти. 2. Анализ участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по физической культуре, ОБЖ и технологии. 3. Формы и методы организации занятий с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.</p>	<p>1. Итоги 3 четверти. 2. Формирование творческих способностей учащихся с ОВЗ в рамках уроков технологии.</p>	<p>1. Итоги 4 четверти. 2. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год.</p>
<p>Выбор тем индивидуальных проектов в 10 классах</p>	<p><u>Октябрь-декабрь:</u> участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре, ОБЖ и технологии.</p>		<p>Предзащита индивидуальных проектов в 10 классах</p>	