

Директор школы Н.В. Андриянова

ПЛАН РАБОТЫ
с молодыми педагогами
на 2023-2024 учебный год

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в условиях современной школы.

Задачи:

- обеспечить успешную адаптацию молодых педагогов;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- формировать творческую индивидуальность молодых педагогов;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Месяц	Содержание работы	Цель
Сентябрь	1. Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка. Отв: заместители директора по УВР 2. Изучение содержания Федеральных образовательных программ, нормативных документов. Отв.: наставники, заместители директора по УВР	Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательной деятельности, охраной труда. Обеспечение грамотного ведения школьной документации молодыми педагогами.
Октябрь	1. Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению (практико-ориентированный семинар) Отв.: заместитель директора по УВР 2.Посещение учебных занятий учителей-наставников. Отв.: наставники 3.Диагностика «Педагогические затруднения в работе молодого учителя» Отв.: педагог-психолог	Развитие навыков структурирования учебного занятия. Выявление педагогических затруднений молодых учителей, оказание методической помощи.
Ноябрь	1.Разработка индивидуального плана профессионального становления Отв.: наставники 2. Самоанализ и анализ учебных занятий. 3. Организация посещения уроков	Анализ работы молодых педагогов, выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи

	<p>молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи</p> <p>Отв.: учителя-наставники</p>	
Декабрь	<p>1. Различные классификации типологии уроков.</p> <p>Отв.: заместитель директора по УВР</p>	<p>Выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи</p>
Январь	<p>1. Принципы и способы работы с обучающимися с высоким и низким уровнем учебной мотивации.</p> <p>Отв.: заместитель директора по УВР, педагоги-психологи</p>	<p>Предупреждение неуспеваемости обучающихся, оказание методической помощи учителю в организации работы с высокомотивированными детьми</p>
Февраль	<p>1. Тренинговое занятие «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».</p> <p>Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.</p> <p>Отв.: педагоги-психологи</p>	<p>Повышение профессионального уровня молодого педагога</p>
Март-апрель	<p>1. Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний обучающихся.</p> <p>Отв.: заместитель директора по УВР</p> <p>2. Повторная диагностика «Педагогические затруднения»</p> <p>Отв.: педагоги-психологи</p>	<p>Оказание помощи молодому учителю в повышении качества преподавания</p>
Май	<p>Подведение итогов работы за год</p> <p>Отв.: заместитель директора по УВР, учителя-наставники</p>	<p>Анализ работы с молодыми педагогами за год</p>