

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Отчет
о самообследовании
за 2022 календарный год**

г.Шарыпово – 2023 г.

Структура отчета о самообследовании:

1. Общие сведения о школе

- 1.1. Полное наименование школы в соответствии с Уставом.
- 1.2. Юридический адрес и фактический адрес Школы.
- 1.3. Телефон и электронный адрес.
- 1.4. Реквизиты учреждения.
- 1.5. Учредители.
- 1.6. Организационно-правовая форма.
- 1.7. Свидетельства о государственной регистрации права.
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации.
- 1.10. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности.

2. Администрация школы.

3. Аналитическая часть.

- 3.1. Содержание подготовки.
- 3.2. Организация образовательного процесса.
- 3.3. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.4. Кадровое обеспечение образовательной программы.
- 3.5. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов.
- 3.6. Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам.
- 3.7. Воспитательная деятельность.
- 3.8. Работа образовательного центра «Точка роста».

4. Выводы о работе школы.

1. Общие сведения о школе

1.1. Полное наименование школы в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

1.2. Юридический адрес Школы:

662315, Россия, Красноярский край, городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, 2 микрорайон, здание 8.

Фактический адрес Школы:

первое здание – 662315, Россия, Красноярский край городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, 2 микрорайон, здание 8.

второе здание – 662311, Россия, Красноярский край, городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, микрорайон Пионерный, здание 4.

1.3. Телефон:8(39153) 22-3-40 E-mail: sh2@57.krskcit.ru

1.4. Реквизиты учреждения: ИНН: 2459008512 /КПП: 245901001/ОГРН:1022401743275

1.5. Учредители:

Учредителем Школы является муниципальное образование г.Шарыпово Красноярского края. Определённый перечень функций Учредителя осуществляет Управление образованием Администрации г.Шарыпово (в соответствии с Постановлением Администрации г.Шарыпово №438 от 31.03.05 г. «О передаче Управлению образованием Администрации г.Шарыпово функций учредителя») (далее по тексту Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 662314, Россия, Красноярский край, г.Шарыпово, ул.Горького, 20.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Свидетельства о государственной регистрации права:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости, сведения о характеристиках объекта недвижимости - здание, расположенное по адресу: 662315, Россия, Красноярский край городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, 2 микрорайон, здание 8.

Вид права – оперативное управление – 04.04.2022г.

Субъект права – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Второе здание:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости, сведения о характеристиках объекта недвижимости - здание, расположенное по адресу: 662311, Россия, Красноярский край городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, микрорайон Пионерный, здание 4.

правообладатель - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Вид права – оперативное управление – 13.12.2022г.

1.7. Свидетельства о государственной регистрации права:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости, сведения о характеристиках объекта недвижимости - земельный участок, расположенный по адресу: 662315, Россия, Красноярский край городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, 2 микрорайон, здание 8.

Вид права – оперативное управление – 04.04.2022г.

Субъект права - земельный участок

Второе здание:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости, сведения о характеристиках объекта недвижимости - земельный участок, расположенный по адресу: 662315, Россия, Красноярский край городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, микрорайон Пионерный, здание 4 – правообладатель - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»;

Вид права – оперативное управление – 04.04.2022г.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный номер 6470-л, серия РО №035390 от 28 декабря 2011 г.

Выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края

Срок действия: бессрочно.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 декабря 2011 г.

Общее образование

Уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Дополнительное образование

Подвиды:

1. Дополнительное образование детей и взрослых.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер №2852, серия ОП №019979 от 15 марта 2012 г.

Выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края

Срок действия: до 15 марта 2024 г.

Реализуемые образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

1.10. Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№ п/п	Направленность (наименование)	Уровень (ступень) образования	Вид программы (основная, дополнительная)
1.	Общеобразовательная программа начального общего образования	Начального общего образования	Основная
2.	Общеобразовательная программа основного общего образования, в том числе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	основного общего образования	основная
3.	Общеобразовательная программа	основного	основная

	основного общего образования (заочное)	общего образования	
4.	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (2 года)	среднего общего образования	основная
5.	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (3 года)	среднего общего образования	основная

2. Администрация школы:

Директор: Наталья Валерьевна Андриянова, 8(39153)22-3-40.

Заместители директора:

- Юлия Владимировна Андреева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Оксана Владимировна Лукашук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Юлия Андреевна Шамарина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Светлана Владимировна Коваленко, заместитель директора по воспитательной работе.

3. Аналитическая часть

3.1. Содержание подготовки.

Структура классов на конец 2022 года

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку	Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)	Итого			
	базовый уровень		Углубленное изучение (история, экономика, право, русский язык; математика, экономика, право, русский язык, информатика, физика, химия, биология)				КОЛ-ВО классов\ групп	В НИХ обучающихся	КОЛ-ВО классов\ комплектов*	В НИХ обучающихся
	КОЛ-ВО классов	В НИХ обучающихся	КОЛ-ВО классов	В НИХ обучающихся						
1 класс	5	123						5 ЗПР 7 ТНР	5	135
2 класс	5	107						5 ЗПР 1 АУТ. спектр 16 ТНР	5	129
3 класс	5	131						2 ЗПР 2 УО 6 ТНР	5	141
4 класс	6	134						2 ЗПР 5 УО 9 ТНР 1 НОДА	6	151

Всего 1-4 классы	21	495						61	21	556
5 класс	5	123						2 УО	5	125
6 класс	5	119						1 УО	5	120
7 класс	4	106						2 УО 1 СЛУХ	4	109
8 класс	5	121						1 НОДА	5	122
9 класс	4	94						1 УО 1АУТ. СПЕКТР 1 ЗРЕНИЕ	4	97
Всего 5-9 классы	23	563						10	23	573
10 класс	2	60	2	60					2	60
11 класс	2	34	2	34					2	34
12 класс			-	-						
Всего 10-12 классы	4	94	4	94					4	94
Всего в школе	48	1152	4	94				71	48	1223

На конец 2022 года в школе обучаются 1223 человека в 48 классах-комплектах. По адаптированным основным общеобразовательным программам обучается 71 человек: для детей с нарушением интеллекта (УО) - 13 человек, для детей с задержкой психического развития (ЗПР) - 14 человек, для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 38 человек, с НОДА - 2 человека, с нарушением слуха-1 человек, с нарушением зрения -1 человек, с расстройством аутистического спектра - 2 человека.

3.2. Организация образовательного процесса

1. Начало учебных занятий в МБОУ СОШ № 2 (08 часов 00 минут) соответствует п. 3.4.15. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

2. Установленная Уставом МБОУ СОШ № 2 сменность (в первую смену 1-11 классы, во вторую - нет классов) соответствует п. 3.4.15. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3. Расписание уроков соответствует п. 3.4.16. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

4. Режим образовательного процесса в МБОУ СОШ № 2 соответствует п. 3.4.16. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1 – 2 четверть - 35; 3 - 4 четверть - 40	5	33
2	40	5	34
3	40	5	34
4	40	5	34
5	40	5	34
6	40	5	34
7	40	5	34
8	40	5	34
9	40	5	34(без учета ГИА)
10	40	6	35 (с учетом ОВС)
11	40	6	34(без учета ГИА)

3.3. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по аккредитуемым программам

1. Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на основной уровень образования	
			чел.	%
2019-2020	математика	155	155	100
	русский язык	155	155	100
2020-2021	математика	155	154	99,4
	русский язык	155	154	99,4
2021-2022	математика	148	148	99,32
	русский язык	148	148	99,32

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам 2021-2022 учебного года и переведённых в основную школу, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования. Пролонгирован год по заявлению родителей (законных представителей) для ребёнка-инвалида, обучающегося по СИПР.

В целях повышения эффективности и качества образования по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, ежегодно в школе проводятся краевые диагностические работы. В текущем учебном году в связи с противоэпидемическими мероприятиями КДР (групповой проект) не состоялась.

В марте 2022 года была проведена работа по читательской грамотности. Результаты выпускников начальной школы при выполнении КДР4 по трём группам умений значительно выше краевых показателей, что свидетельствует о высоком качестве обученности. Однако, в сравнении со средними показателями по муниципалитету, показатели школы незначительно, но ниже. Средний балл по школе 65, что соответствует среднему по муниципалитету и выше краевого на 10 баллов.

Результаты выполнения выпускниками краевой диагностической работы по читательской грамотности

Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	Среднее значение по школе (%)	Среднее значение по краю (%)	Среднее значение по муниципалитету (%)
Вся работы (балл по 100-балльной шкале)		76	58	65	60	66	62	65	55	65
Успешность выполнения по группам умений (% от максимального)	Общее понимание, ориентация в тексте	93,60	72,80	79,05	66,92	86,67	81,74	80,13	69,63	81,75
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы	75,60	46,80	53,81	52,31	59,05	56,52	57,35	44,94	59,08

балла за задания данной группы)	текста									
	Использование информации из текста для различных целей	70,40	50,40	68,57	53,85	58,10	44,35	57,61	37,31	58,20
Уровни читательской грамотности	Базовый уровень (включая повышенный)	100	80	100	73,08	100	91,30	90,73	73,27	93,32
	Повышенный уровень	92	16	47,62	34,62	52,38	17,39	43,33	17,29	46,76

90,73% обучающихся продемонстрировали базовый и повышенный уровни выполнения работы, что выше краевого показателя на 17,46%, но ниже средних показателей по городу на 2,59%;

1,31% обучающихся продемонстрировали недостаточный уровень выполнения работы.

Сравнительный анализ выполнения КДР 4 по школе за два года (2020-2021; 2021-2022 учебные годы)

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2020-2021	0	6,3	48,1	45,6
Краевой показатель	2,63	19,01	56,24	22,11
2021-2022	1,31	7,96	47,40	43,33
Краевой показатель	7,44	19,30	55,98	17,29

Сравнивая школьные показатели выполнения КДР4 по уровням за два года (разные дети), можно сделать следующие выводы:

- на 2,27% снизилось количество обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень выполнения КДР4;
- на 2,97% снизилось количество обучающихся, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень выполнения работы;
- на 1,31% увеличилось количество обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень выполнения КДР4.

Всероссийские работы, запланированные на весну 2022 года, были проведены осенью 2023 года. Оценки, полученные в ходе ВПР, сравнивались с оценками обучающихся за год (итоговыми).

Результаты всероссийских проверочных работ, выполненных выпускниками начальной школы

	2020-2021 (за 19-20 уч.г.)		2020-2021 (весна)		2022-2023 (осень) за 2021-2022 год	
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	30,53	70,53	88,08	100	55,83	85
Краевой показатель	44,09	82,64	65,04	94,05	49,54	86,88
Математика	67,35	88,78	98	100	74,14	94,83
Краевой показатель	63,91	92,14	77,93	97,43	66,03	93,47
Окружающий мир	60,61	96,97	95,33	99,33	71,73	93,22
Краевой показатель	60,52	96,88	80,63	99,17	66,35	97,31

Качество обученности при выполнении ВПР по трём предметам в 2022-2023 учебном году (за 2021-2022 учебный год) выше краевых показателей, однако, успеваемость по русскому языку ниже краевого показателя на 1,88%, по окружающему миру на 4,09%. Подтвердили свои итоговые (годовые) оценки: по русскому языку-50%, по математике-53,45%, по окружающему миру 34,75% обучающихся. Понизили оценки в сравнении с итоговыми: по русскому языку-40%, по математике-27,59%, по окружающему миру-53,39%.

На конец 2022 года количественный состав обучающихся начальной школы составил 556 человек. Качество обученности во 2 четверти составило 66,90 %, что на 4,1 % выше, чем в первой четверти (62,80%), но ниже планового показателя на 6,48%.

Класс	2021-2022 учебный год	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)	
		1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.
2	68,09	-	73,64	100	100
3	65,82	64,08	66,67	100	100
4	74,15	61,59	61,33	100	100
Итого 1-4 классы	69,28	62,80	66,90	100	100

При 100% успеваемости отрицательная динамика качества обученности в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается в выпускных классах.

Рассмотрим результаты по каждому классу в отдельности.

Классы	Учитель	Качество обученности (%)	
		I	II
3А	Зенкова Н.В.	73,33	73,33
3Б	Леонова О.С.	65,52	65,52
3В	Дударькова Н.А.	60,71	66,67
3Г	Матузкова О.Г.	62,96	70,37
3Д	Бугаева О.П.	57,14	57,14
4А	Батуро Т.А.	67,86	64,29
4Б	Ерёмина Н.Е.	64,71	72,22
4В	Адамова Н.В.	46,43	48,15
4Г	Мурзина Н.А.	39,13	50
4Д	Пигилёва А.В.	71,43	64,29
4Е	Саможикова О.А.	77,78	70,37

Достижения: высокое качество обученности в 3А (Зенкова Н.А.), 3Г (Матузкова О.Г.), 4Б (Ерёмина Н.Е.), 4Е (Саможикова О.А.).

Проблемы: Отрицательная динамика качества обученности в 4А, 4Д, 4Е классах.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися ФГОС ООО, формирует предметные, метапредметные, личностные результаты.

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся	Кол-во отличников		Количество ударников		Качество обученности (%)		С 1 «3»	
			1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.
5 классы	126	125	7	9	68	54	59,52	50,40	11	10
6 классы	124	120	11	14	48	44	48,36	48,33	9	6

Общий процент успеваемости 100%, качество обученности в 5-х классах- 50,40 %, в 6-х классах-48,33%

Рассмотрим, как изменилось качество обученности по классам.

Класс	Классный руководитель	% числа уч-ся класса успевающих на «4»и «5»		
		21-22 уч.год (с учетом изменения контингента обучающихся 5 классов)	I четверть 22-23 (%)	II четверть 22-23 (%)

5А	Столярова М.Н.	84	84	68
5Б	Горина Л.Н.	60	64	60
5В	Калинина Е.А.	68	42,31	34,62
5Г	Швалова Т.И.	74	57,69	46,15
5Д	Верминская К.М.	57	50	43,48
	Итого:	68,6	59,52	50,40
6А	Золотухина Л.А./Васильева Т.К.	73,08	60	52
6Б	Мясникова Н.В./Суханова Л.В.	65,22	56	60
6В	Игнашина А.В./Петухова Л.В.	72	58,33	56,52
6Г	Захарова Н.А./Белошапкина Н.Н.	20,83	13,04	13,64
6Д	Черкасова Е.В./Загумённых А.В.	59,26	52	56
	Итого:	58,40	48,36	48,33

Из данных таблицы видно, что в сравнении с результатами предыдущего учебного года качество обученности в 5-х классах снизилось на 18%, в 6-х классах на 10,1%.

Всероссийские проверочные работы весеннего периода 2021-2022 года были перенесены на осень 2022 года и состоялись в сентябре.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Результаты получены следующие.

Русский язык		2020-2021 (6 класс за 5) за 2019-2020		2020-2021 весна		2022-2023 осень за 2021-2022 уч.г.	
		Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
	5 классы	21,5	51,24	48,48	90,91	46,9	77,88
	Краевой показатель	33,44	73,25	39,54	80,77	39,54	81,88
	6 классы	24,68	68,83	43,48	81,74	31,58	76,84
	Краевой показатель	27,91	67,01	36,23	77,59	34,07	76,8

Качество и успеваемость обучающихся 5 классов при выполнении ВПР осенью 2022 года (6 класс по программе 5) по русскому языку незначительно ниже результатов пятиклассников прошедшего учебного года, но на 7,36% выше средних показателей по краю. Успеваемость значительно ниже предыдущего учебного года и на 4 % ниже краевого показателя.

44,25% обучающихся подтвердили свои результаты, 14,14% повысили свои отметки по журналу, 47,79% продемонстрировали результат ниже, чем оценка по предмету за год.

Русский язык 5 класс	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	47,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	44,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	7,96
Всего	113	100

Качество и успеваемость обучающихся 6 классов при выполнении ВПР по русскому языку осенью 2022 года (7 класс по программе 6) ниже результатов предыдущего периода. Успеваемость при выполнении ВПР в текущем году соответствует краевому показателю, а качество на 2,49% ниже, чем в целом по краю.

45,26% обучающихся подтвердили свои результаты, 5,26% повысили свои отметки по журналу, 49,47% продемонстрировали результат хуже, чем оценка по предмету за год.

Русский язык 6 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	49,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	45,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,26
Всего	95	100

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по математике

Математика		2020-2021 (6 класс за 5 2019-2020г.)		2020-2021 (весна)		2022-2023 (осень) за 2021-2022г.	
		Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
	5 классы	29,51	66,39	45,54	82,52	56,41	79,49
	Краевой показатель	39,16	76,21	45,08	82,35	42,8	82,63
	6 классы	26,47	67,65	39,83	77,12	31,58	76,84
	Краевой показатель	24,65	73,41	30,53	80,46	34,07	76,8

Математика 5 класс	Количество	%
--------------------	------------	---

	обучающихся	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	40,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	43,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	16,24
Всего	117	100

Качество обученности при выполнении ВПР по математике в 5 классах выше предыдущего периода и выше краевого показателя на 13,61%, успеваемость не соответствует краевому показателю на 3,14% и ниже школьного показателя предыдущего учебного года.

43,59% обучающихся подтвердили свои результаты, 16,24 % повысили свои отметки по журналу, 40,17% продемонстрировали результат хуже, чем оценка по году.

Математика 6 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	39,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	59,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,02
Всего	98	100

Качество обученности при выполнении ВПР по математике в 6-х классах ниже предыдущего периода на 8,25% и ниже краевого показателя на 2,46%, успеваемость соответствует краевому показателю.

59,18% обучающихся подтвердили свои результаты, 1,02% повысили свои отметки по журналу, 39,8% продемонстрировали результат ниже, чем оценка по предмету за год.

Сравнительный анализ по трем параметрам: качество по результатам итоговой контрольной работы (школьный уровень), качество по предмету за год (по итоговым оценкам), качество по результатам ВПР; успеваемость за итоговую контрольную работу (школьный уровень), успеваемость по предмету за год (по итоговым оценкам), успеваемость за ВПР.

Параллель	Качество за итоговую контрольную работу (школьный уровень)	Качество по предмету за год (по итоговым оценкам)	Качество о ВПР	Успеваемость за итоговую контрольную работу (школьный уровень)	Успеваемость по предмету за год (по итоговым оценкам)	Успеваемость о ВПР
Русский язык						
5 классы	61,2	66,2	46,9	93,4	100	77,88
6 классы	54	62,5	39,54	96	100	81,88

Математика						
5 классы	57,32	72,8	56,41	82,98	100	79,49
6 классы	37,4	53	31,58	77,85	100	76,84

Результаты, полученные обучающимися за ВПР, ниже показателей качества обученности по основным предметам за год и ниже отметок за итоговую контрольную работу.

История		2020-2021 (6 класс за 5)		2020-2021 (весна)		2022-2023 осень за 2021-2022 уч.г.	
		Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
	5 классы	61,67	90,83	40,19	78,43	17,86	68,75
	Краевой показатель	41,4	85,43	47,15	90,17	43,5	88,9
	6 классы	24,33	87,84	37,31	73,13	35,41	85,42
	Краевой показатель	28,88	77,55	37,34	85,11	37,2	90,97

История 5 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	86	76,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	22,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,89
Всего	112	100

При выполнении ВПР по истории 5 класс качество обученности составило 17,86%, успеваемость 68,75%, что значительно ниже краевых показателей и показателей по школе. Лишь 22,32% обучающихся подтвердили свою оценку по журналу, 76,79% снизили результаты.

История 6 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	68,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	29,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
Всего	48	100

При выполнении ВПР по истории 6 класс качество обученности составило 35,41%, что ниже краевого показателя на 1,79%, успеваемость составила 85,42%, что ниже краевого показателя на 5,55%. Успеваемость на параллели 6 классов при выполнении ВПР по истории в сравнении с предыдущим учебным годом

повысилась на 12,29%. Лишь 29,17% обучающихся подтвердили свою оценку по журналу, 68,75% обучающихся не подтвердили свои результаты.

Обществознание							
		2020-2021 уч.г.		2020-2021 уч.г. (весна)		2022-2023 осень за 2021-2022 уч.г.	
		<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>
МБОУ СОШ № 2	6 кл.	56,17	93,15	32	82	0	64,44
Краевой показатель	6 кл.	35,21	82,57	44,5	87,96	40,06	88,49

Обществознание 6 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	95,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	4,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

При выполнении ВПР по обществознанию в 6 классах качество обученности составило 0%, успеваемость - 64,44%, что значительно ниже краевых показателей. Оценки, полученные обучающимися за ВПР по обществознанию, не соответствуют оценкам, выставленным обучающимся за год по предмету. Только 4,44% обучающихся подтвердили свои знания, а 95,56% обучающихся снизили свои результаты.

Биология		2020-2021 (6 класс за 5)		2020-2021 (весна)		2022-2023 осень за 2021-2022 уч.г.	
		<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>
	5 классы	7,56	57,14	19,5	58,1	4,59	52,29
	Краевой показатель	31,14	78,3	40,56	86,12	36,71	83,88
	6 классы	17,65	72,06	25	80,56	22,91	72,92
	Краевой показатель	28,04	78,26	36,33	84,7	34,94	83,03

Биология 5 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	106	97,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	2,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	109	100

Биология 6 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	60,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	35,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,17
Всего	48	100

Качество обученности и успеваемость при выполнении ВПР по биологии не соответствует средним показателям по региону.

География							
		2020-2021 уч.г.		2020-2021 уч.г. (весна)		2022-2023 осень за 2021-2022 уч.г.	
		Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
МБОУ СОШ № 2	6 кл.	17,39	73,91	0	46,51	57,14	97,96
Краевой показатель	6 кл.	40,98	92,64	45,71	94,33	45,66	94,22

География 6 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	40,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
Всего	49	100

Качество выполнения ВПР по географии на параллели 6 классов составило 57,14%, успеваемость 97,96%, что выше краевых показателей. 40,82% обучающихся снизили свои результаты, 57,14% - подтвердили.

В ноябре 2022 года, обучающиеся 6 классов выполняли краевую диагностическую работу по читательской грамотности.

Результаты КДР6 по читательской грамотности выше краевых показателей по математике, истории, русскому языку, незначительно ниже по естествознанию. Средний балл за работу по школе составляет 55,37%, что ниже краевого показателя на 1,32%.

Классы	Предметна	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Среднее	Среднее
--------	-----------	----	----	----	----	----	---------	---------

	я область						значение по школе	значени е по региону
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика	46,25	50,38	49,55	34,76	45,42	45,27	38,21
	Естествознание	54,17	45,38	45,91	33,81	41,25	44,10	44,63
	История	52,92	55,77	44,09	29,05	40,00	44,37	38,30
	Русский язык	56,25	62,69	47,27	21,43	39,17	43,36	37,14
	Преодолил и границу пониженного (порогового) уровня (% обучающихся)	100	100	95,45	66,67	87,50	89,92	88,46
	Балл за работу по 100-бальной шкале	61,33	62,65	57,09	43,05	52,71	55,37	56,69

Недостаточный уровень продемонстрировали 9,4% шестиклассников, остальные обучающиеся показали пониженный, базовый и повышенный уровни выполнения работы. Базовый и повышенный уровни продемонстрировали 37,61% обучающихся, что ниже краевого показателя на 1,98%.

Обучающиеся 6Г класса продемонстрировали низкие результаты выполнения КДР6 по читательской грамотности.

Класс	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6А (Золотухина Л.А.)/ Васильева Т.К.	0	37,50	50	12,50
6Б (Шамова Н.В.)/ Суханова Л.В.	0	46,15	38,46	15,38
6В (Игнашина А.В.)/ Петухова Л.В.	4,55	59,09	31,82	4,55

6Г (Захарова Н.А.)/Белошапкина Н.Н.	33,33	66,67	0	0
6Д (Черкасова Е.В.)/Загумённых А.В.	12,50	58,33	20,83	8,33
Итого по школе:	9,4	52,99	29,06	8,55
Регион:	11,54	48,87	29,64	9,95

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку

Русский язык		2020-2021 (6 класс за 5) за 2019-2020		2020-2021 весна		2022-2023 осень за 2021-2022 уч.г.	
		Качест во(%)	Успев аемос ть (%)	Качест во(%)	Успевае мость (%)	Качес тво(%)	Успеваемо сть (%)
	7 классы	26,44	50,57	29,8	88,51	34,82	78,57
	Краево й показат ель	24,54	67,36	30,55	75,94	31,14	77,33
	8 классы	32,47	48,05	43,02	70,93	50	76,14
	Краево й показат ель	29,25	64,16	38,27	73,7	36,37	74,5

Русский язык 7 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	46,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	49,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,46
Всего	112	100

Качество и успеваемость обучающихся 7 классов при выполнении ВПР по русскому языку осенью 2022 года (8 класс по программе 7) выше результатов предыдущего периода по качеству на 5,02%. Успеваемость при выполнении ВПР в текущем году соответствует краевому показателю, а качество на 3,68% выше, чем в целом по краю.

49,11% обучающихся подтвердили свои результаты, 4,46% повысили свои отметки по журналу, 46,43% продемонстрировали результат хуже, чем оценка по предмету за год.

Русский язык 8 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	32,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	53,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	13,64
Всего	88	100

Качество и успеваемость обучающихся 8 классов при выполнении ВПР по русскому языку осенью 2022 года (9 класс по программе 8) выше результатов предыдущего периода по качеству на 6,98%. Успеваемость при выполнении ВПР в текущем году соответствует краевому показателю, а качество на 13,03% выше, чем в целом по краю.

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по математике.

Математика		2020-2021 (8 класс за 7 2019-2020г.)		2020-2021 (весна)		2022-2023 (осень) за 2021-2022г.	
		Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
	7 классы	26,44	63,22	41,86	86,05	35,71	86,6
	Краевой показатель	28,05	77,72	32,3	83,98	31,22	84,54
	8 классы	1,35	47,3	11,11	72,22	22,47	88,76
	Краевой показатель	16,95	76,41	23,39	83,68	23,04	84,67

Математика 7 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	29,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	55,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	15,18
Всего	112	100

Качество обученности при выполнении ВПР по математике в 7-х классах ниже предыдущего периода на 6,15%, но выше краевого показателя на 4,49%, успеваемость выше на 2,06%.

55,36% обучающихся подтвердили свои результаты, 15,18% повысили свои отметки по журналу, 29,46% продемонстрировали результат ниже, чем оценка по предмету за год. Что выше предыдущего учебного года.

Математика 8 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	43,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	48,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	7,87
Всего	89	100

Качество обученности при выполнении ВПР по математике в 8-х классах выше предыдущего периода на 11,36%, но ниже краевого показателя на 0,44%, успеваемость выше на 4,09%.

История		2020-2021 (8 класс за 7)		2020-2021 (весна)		2022-2023 осень за 2021-2022 уч.г.	
		Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
	7 классы	38,37	77,91	48,89	93,33	50,75	88,06
	Краевой показатель	27,88	75,43	36,97	84,65	43,99	90,75
	8 классы	38,37	77,91	84,62	92,31	76,19	100
	Краевой показатель	27,88	75,43	47,87	88,36	40,04	91,02

История 7 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	56,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	35,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,46
Всего	67	100

При выполнении ВПР по истории 7 класс качество обученности составило 50,75%, что выше краевого показателя и выше результатов по школе за предыдущую аналогичную работу. Успеваемость ниже краевого показателя и составляет 88,06%. 35,82 % обучающихся подтвердили свою оценку по журналу.

История 8 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	42,86

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

При выполнении ВПР по истории 8 класс качество обученности составило 76,19%, что выше краевого показателя, но ниже результатов по школе за предыдущую аналогичную работу. Успеваемость выше краевого показателя и составляет 100% 47,62% обучающихся подтвердили свою оценку или повысили 9,52% свою оценку по журналу.

Обществознание		2020-2021 уч.г.		2020-2021 уч.г. (весна)		2022-2023 осень за 2021-2022 уч.г.	
		Качест во (%)	Успеваем ость (%)	Качест во (%)	Успеваем ость (%)	Качест во (%)	Успеваем ость (%)
СОШ 2	7 кл.	63,86	89,16	38,37	81,4	19,15	59,58
	8 кл.	63,86	89,16	23,26	55,81	42,5	82,5
Краевой показатель	7 кл.	29,61	77,43	34,97	84,45	35,09	82,21
	8 кл.	29,61	77,43	31,43	79,14	33,53	84,92

Обществознание 7 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	85,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	14,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

При выполнении ВПР по обществознанию в 7 классах качество обученности ниже краевых показателей и составило 19,15%, успеваемость на 22,63% ниже краевого показателя. Лишь 14,89% обучающихся по результатам ВПР по обществознанию подтверждают свои оценки по журналу.

Обществознание 8 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	32,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5
Всего	40	100

При выполнении ВПР по обществознанию в 8 классах качество обученности ниже краевых показателей на 2,42%, успеваемость выше краевого показателя на 8,97%. 32,5% обучающихся по результатам ВПР по обществознанию подтверждают свои оценки по журналу.

Биология	2020-2021 (8 класс за 7)	2020-2021 (весна)	2022-2023 осень за 2021-2022 уч.г.
-----------------	---------------------------------	--------------------------	---

		<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>
	7 классы	6,74	39,33	31,11	88,89	13,33	80
	Краевой показатель	27,13	79,19	36,03	86,68	36,74	86,04
	8 классы	6,74	39,33	45,83	100	57,14	85,71
	Краевой показатель	27,13	79,19	43,26	88,41	36,01	87,78

Биология 7 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	71,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	28,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

Биология 8 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Качество обученности и успеваемость при выполнении ВПР по биологии не соответствует средним показателям по региону. Лишь в 8 классах качество выше на 21,13% и подтвердили свою отметку 80,95% обучающихся.

География		2020-2021 уч.г.		2020-2021 уч.г. (весна)		2022-2023 осень за 2021-2022 уч.г.	
		<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>
СОШ 2	7 кл.	0	30,68	30,34	75,28	75	85
	8 кл.					28	100
Краевой показатель	7 кл.	17,94	78,26	25,79	85,54	23,71	83,95
	8 кл.					29,89	84,92

География 7 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	30

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,5
Всего	40	100

Качество выполнения ВПР по географии в 7-х классах составило 75%, успеваемость 85%. Понизили свой результат 30%, подтвердили 62.5%, повысили результат 7.5%.

География 8 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Качество выполнения ВПР по географии в 8-х классах составило 28%, успеваемость 100%. Понизили свой результат 76%, подтвердили 20%, повысили результат 4%.

Физика		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
		Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
МБОУ СОШ № 2	7 кл.	13,79	44,83			33,33	77,77
	8 кл.	0	15,0			66,67	60
Краевой показатель 7кл.		23,99	72,4			37,6	84,93
8 кл.		30,66	80,83			35,13	83,92

Анализируя результаты ВПР по физике можно сделать следующий вывод: качество обученности и успеваемость в сравнении с краевыми показателями ниже.

Физика 7 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100

Качество выполнения ВПР по физике в 7-х классах составило 33,33%, успеваемость 77,77%. Понизили свой результат 55,56%, подтвердили 33.33%, повысили результат 11,11%.

Физика 8 класс	Количество обучающихся	%
----------------	------------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	26,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	33,33
Всего	15	100

Качество выполнения ВПР по физике в 7-х классах составило 60%, что на 24,87 выше краевого показателя. Успеваемость ниже на 17,25%. Понизили свой результат 40%, подтвердили 26,67%, повысили результат 33,33%.

Английский язык							
		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
		Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
МБОУ СОШ № 2	7 кл.	13,93	40,51			28,85	69,23
Краевой показатель		19,32	58,56			27,02	73,15

Результаты ВПР по английскому языку: качество выше краевых показателей на 1,83%, а успеваемость ниже на 3,92%.

Английский язык 7 класс	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	104	100

Понизили свой результат 61,54%, подтвердили 38,46%, повысили результат 0%.

Для улучшения результатов ВПР и повышения качества обученности:

1. Проанализировать результаты ВПР по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося класса, в разрезе каждого класса, каждой параллели и всей школы.
2. Поставить на ВШК в феврале состояние преподавания биологии в 6-8 классах, истории в 6-7 классах, обществознания в 7-8 классах.
3. Провести заседания ШМО с анализом качества обученности и успеваемости за 1 полугодие по результатам школьных мониторингов во всех классах до 10.02.2023г.

Для обеспечения объективности таковых в 2023 году в школе приняты следующие меры:

1. Четкое соблюдение материально-технических и организационных условий в организации и проведении процедуры оценивания в соответствии с установленным порядком.
2. Разработка и утверждение школьного регламента проведения оценочных процедур (приказ).

3. Привлечение внешних общественных наблюдателей из числа родителей, педагогов школы, не преподающих в классах, фиксирующих соблюдение порядка проведения оценочных процедур по количеству один человек на класс.
4. Повышение компетентности экспертов и иных лиц, привлекаемых для проведения оценочных процедур и оценки результатов (проведение инструктажей, специализированных курсов повышения квалификации, обучающих семинаров).
5. Выборочная проверка результатов работы экспертов.
6. Обеспечение объективности оценки работ обучающихся путем привлечения к проверке нескольких независимых экспертов (комиссионная оценка).
7. Проведение комплексного анализа результатов оценочных процедур (соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся, соотнесение результатов федеральных и региональных оценочных процедур). Сравнительных анализ результатов оценки качества образования в динамике по годам.
8. Исключение мотивации для завышения баллов участников.

На параллели 8-х классов прошла краевая диагностическая работа по естественно – научной грамотности. Результаты КДР-8 представлены в таблице.

Классы	Ниже базового уровня,%	Базовый уровень,%	Повышенный уровень,%
8А	5	50	45
8Б	50	50	0
8В	33,33	61,9	4,76
8Г	27,27	72,73	0
По школе	28,9	58,65	12,44
Краевой показатель	17,3	64,7	18

Достижения: Повышенный уровень научно – естественной грамотности показали обучающиеся 8А класса (45%), что выше краевого показателя.

Проблемы: Ниже базового уровня показали результат обучающиеся 8Б (50%), 8В (33,33%), 8Г (27,27%). Если сравнивать показатели в целом по школе, то 11,6% обучающихся показали результаты ниже базового уровня в сравнении с краевыми показателями; базовый уровень на 6,05% и повышенный уровень по школе составил 12,44%, что ниже краевого показателя на 5,56%.

В 2022 году школа выпустила четыре 9-х класса в количестве 93 обучающихся. Результаты ГИА - 9 являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. 90 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты, из них 4 аттестата особого образца. 1 выпускница сдала государственный выпускной экзамен по технологии и получила свидетельства об образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Год обучения	Количество выпускников	Средний балл по предмету	Средний балл по городу

Математика	2017-2018	69	3,4	3,5
	2018-2019	65	3,81	3,6
	2019-2020	77	3,4	-----
	2020-2021	78	3,2	
	2021-2022	93	3,35	3,42
Русский язык	2017-2018	69	3,4	3,4
	2018-2019	65	3,5	3,5
	2019-2020	77	3,6	-----
	2020-2021	78	3,3	
	2021-2022	91	3,8	3,73
Обществознание	2017-2018	45	2,91	3,3
	2018-2019	50	3,4	3,4
	2019-2020	77	4	-----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	77	3,55	3,55
Биология	2017-2018	11	3,36	3,5
	2018-2019	9	3,6	3,3
	2019-2020	77	3,4	-----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	15	3,53	3,46
Химия	2017-2018	8	4,3	3,8
	2018-2019	9	3,7	3,7
	2019-2020	77	3,5	-----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	5	3,4	3,29
Информатика	2017-2018	17	4,2	3,5
	2018-2019	18	3,8	3,5
	2019-2020	77	3,5	-----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	12	4,25	3,59
Литература	2017-2018	2	3,5	3,9
	2018-2019	3	3,8	4
	2019-2020	77	4,01	-----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	3	4,0	4,19
Иностранный язык (английский)	2017-2018	2	3	3,5
	2018-2019	4	3	4
	2019-2020	77	4,0	-----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	4	3,5	4,05
Физика	2017-2018	17	3,35	3,5
	2018-2019	6	3	3,2
	2019-2020	77	3,8	-----
	2020-2021	----	----	----

	2021-2022	7	3,57	3,52
География	2017-2018	35	2,7	3,2
	2018-2019	29	3,4	3,2
	2019-2020	77	3,8	-----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	44	3,63	3,71
История	2017-2018	2	2,5	3,2
	2018-2019	2	4	4
	2019-2020	77	4	-----
	2020-2021	----	----	----
	2021-2022	11	3,72	3,48
Итого по школе:	2021-2022	93	3,66	3,64

Из 93 выпускников успешно прошли ГИА по русскому языку 91 чел., по математике 91 чел., по обществознанию из 77 учеников – 76 чел., по химии из 5 учеников – 4 чел.

Средний балл по школе (ОГЭ)

2019-2020 (плановый показатель)	3,6
2019-2020 (факт без сдачи экзаменов)	3,7
2020-2021 (плановый показатель)	3,7
2020-2021 (фактический показатель)	3,25
2021-2022 (плановый показатель)	3,7
2021-2022 (фактический показатель)	3,66

Средний балл по школе составил 3,66 при плановом показателе 3,7.

Пути решения:

1. Организовать работу со слабоуспевающими обучающимися.
2. Организовать дополнительные занятия для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.
3. Регулярно информировать родителей обучающихся о результатах контрольно-диагностических работ и уровне подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
4. Провести контроль посещаемости консультаций и результатов пробных экзаменов по предметам: информатика, физика, география, русский язык, математика до 10.03.2023г. (отв. замдиректора по УВР Ю.А. Шамарина, рук.ШМО).
5. 16.02.2023 г. провести родительское собрание в 9 классах совместно с учителями предметниками по результатам 1 полугодия и подготовки к итоговой аттестации.

На конец 2022 года количественный состав основной школы составил 573 обучающихся. Качество обученности в основной школе на конец 2 четверти составило 36,30%, что на 3,42% ниже показателей 1 четверти (39,72%).

Сравнительные результаты качества обученности (по полугодиям, два периода)

	I полугодие	II полугодие	2019/2020/2021/2022
10 классы	23,08	27,5	40%/48,57%/40,91/ 30

11 классы	41,86	34,88	51%/57,89%/45,45/ 48,84
-----------	-------	-------	--------------------------------

Анализируя показатели качества обученности в сравнении с прошлым учебным годом, можно сделать вывод, что качество обученности на параллели 10-х классов снизилось на 10,91%, в 11-х классах наблюдается повышение на 3,39 %. На протяжении 3-х лет показатель качества обученности не стабилен на каждой параллели. Необходимо отметить, что плановый показатель качества не менее 45% в старшей школе, достигнут на параллели 11-х классов. При этом обращает на себя внимание тот факт, что на параллели 10-х классов качество обученности среди обучающихся в этом учебном году значительно ниже показателей качества обученности последних трех лет.

Результаты учебной деятельности в 10-х классах

Класс	Классный руководитель	I полугодие (ударн. /отл.)	Год (ударн. /отл.)	Ф.И. претендентов на медаль «За особые успехи в обучении»
10А /18чел	Покровкина Э.А.	6 чел./ 33,33%	8 чел./ 44,44%	Чудина Екатерина
10Б/22чел	Онипко М.Б.	3чел./ 14,29%	4 чел./ 18,18%	-----

Качество обученности в 10А классе повысилось на 11,11%, в 10Б на 3,89%. Обучающихся, окончивших 10 класс с одной «3», нет.

Результаты мониторингов в 10-х классах

Предмет	Учитель	Класс	Уровень преподавания	I полугод. % (кач./успев.)	II полугод. % (кач./успев.)
Русский язык	Попадюк Т.Н.	10А	Углубленный	31,3/100	44/100
	Онипко М.Б.	10Б	Углубленный	24/95	31/100
По школе				27,65/97,5	37,5/100
Математика	Демиденко Л.В.	10А	Углублённый	55,5/100	55,5/100
		10Б	Базовый	23,3/100	46,6/96,6
По школе				39,4/100	51,05/98,3

Сравнительный анализ данных работ даёт возможность сделать вывод, что выросло качество обученности по русскому языку на 1,15 %, по математике на 11,65%.

Среди обучающихся 10 классов в октябре 2022 года были проведены работы по оцениванию метапредметных результатов.

Класс	Кол-во обуч-ся	Контрольная работа по читательской грамотности Октябрь 2022 года	
		Качество обученности, в %	Успеваемость, в %
10А класс	18 чел.	100	100
10 Б класс	21 чел.	85,7	85,7

Итого по школе:	39 чел.	92,85	92,85
-----------------	---------	-------	-------

Анализ допущенных ошибок даёт возможность сделать вывод, что в следующем учебном году необходимо запланировать на уроках работу, направленную на формирование следующих универсальных учебных действий:

1. Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов.
2. Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Формулировать тезис, выражающий общий смысл текста.
3. Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты.
4. Определять назначение разных видов текстов.
5. Выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей.
6. Сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме.

В октябре 2022 года педагогом-психологом МБОУ СОШ № 2 была проведена диагностика по изучению развития у обучающихся 10-х классов универсальных учебных действий (личностные, регулятивные и коммуникативные). В исследовании приняло участие 36 человек.

Результаты психодиагностического обследования:

Уровень развития	Самооценка		Волевая организация личности		Коммуникативные склонности		Организаторские склонности	
	кол-во обуч-ся	проценты	кол-во обуч-ся	проценты	кол-во обуч-ся	проценты	кол-во обуч-ся	проценты
Очень низкий (ОН)	-	-	-	-	0	0	1	2,8
Низкий уровень (Низ.)	12	33,3	0	0	7	19,4	7	19,4
Средний уровень (Ср.)	19	52,8	17	47,2	19	52,8	21	58,3
Высокий (Выс.)	5	13,9	19	52,7	7	19,4	6	16,7
Высший	-	-	-	-	3	8,3	1	2,8

Анализируя результаты диагностики можно отметить средний уровень (66,7%) развития личностных универсальных учебных действий (самооценка). Высокий уровень (100%) развития регулятивных, коммуникативных (80,6 %) и организаторских (77,6%) универсальных учебных действий. У 64,3% обучающихся в 10А и 45,4% ребят в 10Б показатели развития личностных, регулятивных и коммуникативных УУД выше среднего.

Качество обученности в 11-х классах

Класс	Классный руководитель	I полугодие,	Год,	Ф.И. медалистов
-------	-----------------------	--------------	------	-----------------

11А/ 22чел.	Кадникова Т.А.	10 чел./45,45	13 чел./59,09	Ганерт Даяна
11Б/ 21чел.	Столярова М.Н.	8 чел./38,1	8 чел./38,1	-----

По итогам учебного года качество обученности у выпускников 11-х классов выросло на 6,98%.

Результаты мониторингов в 11-х классах

Предмет	Учитель	Класс	Уровень преподавания	I полугод. % (кач./успев.)	II полугод. % (кач./успев.)
Русский язык	Уракова Н.Н.	11А	базовый	75/100	83/100
	Попадюк Т.Н.	11А	углубленный	71,4/100	64,3/100
	Горина Л.Н.	11Б	углубленный	47,6/95	52/95,1
По школе				64,6/98,3	66,4/98,3
Математика	Демиденко Л.В	11А,Б	углублённый	70,5/100	50/77,7
	Демиденко Л.В.	11А,Б	Базовый	40/100	52,9/100
По школе				55,25/100	51,45/88,85

Сравнительный анализ данных работ даёт возможность сделать вывод, что качество обученности по математике снизилось на 3,8%, по русскому языку повысилось на 1,8%. Снизилась успеваемость по математике на 11,15%, по русскому языку стабильна и составила 98,3%.

Сравнительный анализ качества обученности по предметам

Предмет	Класс	Качество обученности, 2018-2019гг./2019-2020гг./ 2020-2021гг./2021-2022гг.	Средний балл 2018-2019гг./2019- 2020гг./2020- 2021гг./2021-2022гг.
Русский язык	10	55/78,5/67/37	3,8/4,2/3,8/3,4
	11	59,3/68,4/51,6/68,4	4/3,8/3,66/3,86
Литература	10	62/100/77,2/72,5	3,8/4,41/4,02/3,9
	11	80/76/97/92,7	4,04/4,18/4,2/4,3
Иностранный язык	10	55/80/59/75	3,7/4/4/4
	11	80/66/94/93	4/4/4/4
Математика	10	60/67/58,9/43,95	3,9/3,9/3,75/3,64
	11	62/65/78,76/55,6	3,8/3,86/4/3,65
Физика	10	38/85,7/92,8/78,5	3,4/4,45/4,2/4,3
	11	54/83/87,8/84,4	3,7/4,1/4,2/4,4
Химия	10	52,1/65/66,7/56,65	3,6/3,85/3,7/3,77
	11	69,9/61/77,4/66,7	3,95/3,7/3,95/3,83

Биология	10	51,11/58,8/58,4/35,4	3,64/3,76/3,63/3,45
	11	66,7/63,8/81,8/62,5	3,84/3,82/4,2/3,8
География	10	76/100/89,4/85,1	4/4,74/4,3/4,2
	11	89,1/73,6/100/86,4	4,14/4,02/4,6/4,2
Информатика	10	44,6/77,8/70,8/45,8	3,6/3,9/4,2/3,85
	11	73,4/76,3/85,2/95	4,1/4,05/4/4,4
История	10	81/88/90,9/77,2	3,9/4,2/4,3/4,2
	11	86/86,8/100/100	4,3/4,3/4,5/4,7
Обществознание	10	61/100/70,4/77,9	3,6/4,5/4,3/4,2
	11	84/92/100/100	4,2/4,5/4,7/4,6
ИТОГО по школе:		72,25	4,02

Снизилось качество обученности в сравнении с прошлым учебным годом в 10-х классах по всем предметам, кроме литературы, иностранного языка и обществознания; в 11-х классах снизилось по всем предметам, кроме русского языка, информатики, истории и обществознания. В целом по школе качество обученности в старшей школе составило 72,25%, средний балл 4,02.

Среди обучающихся 11 классов, которые учились в течение 2 лет по ФГОС СОО, в октябре и мае ежегодно проводились работы по оцениванию метапредметных результатов. Сравнительный анализ данных работ даёт возможность сделать вывод о положительной динамике качества обученности при оценивании метапредметных результатов у обучающихся 11-х классов.

Класс	Кол-во обуч-ся	Контрольная работа по читательской грамотности Октябрь 2021г.	
		Качество обученности, в %	Успеваемость, в %
11А класс	22 чел.	100	100
11 Б класс	21 чел.	100	100
Итого по школе:	43 чел.	100	100

В марте 2022 года педагогом-психологом МБОУ СОШ № 2 была проведена диагностика обучающихся 11-х классов по изучению развития у них универсальных учебных действий (личностные, регулятивные и коммуникативные). В исследовании приняло участие 35 старшеклассников.

Результаты психодиагностического обследования:

Таблица 1

Уровень развития	Самооценка	Волевая организация личности	Коммуникативные склонности	Организаторские склонности
	Проценты 10/11 класс	Проценты 10/11 класс	Проценты 10/11 класс	Проценты 10/11 класс
Очень низкий (ОН)	-/-	-/-	13,1/11,6	0/0
Низкий уровень	36,8/34,2	5,3/2,8	34,2/31,4	13,1/11,4

(Низ.)				
Средний уровень (Ср.)	50/51,3	73,6/71,6	26,3/25,7	55,3/60
Высокий (Выс.)	13,1/14,2	21,1/25,7	13,1/17,1	18,4/20
Высший	-/-	-/-	13,1/14,2	13,1/8,6

Вывод: анализируя результаты диагностики можно отметить средний уровень (65,1%) развития личностных универсальных учебных действий (самооценка). Средний уровень (57,1%) развития коммуникативных и высокий уровень регулятивных (88,5 %) универсальных учебных действий

Результаты сдачи выпускниками старшей школы единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2021-2022 учебном году

Предмет	Год обучения	Количество выпускников	Средний балл по предмету	Средний балл по городу
Математика профильная	2017-2018	34	55,4	48,6
	2018-2019	28	50	55,7
	2019-2020	16	43	45
	2020-2021	13	48,9	53,3
	2021-2022	20	41,4	51,5
Математика базовая	2017-2018	28	4,1	4,25
	2018-2019	22	4,09	4,0
	2019-2020	---	---	---
	2020-2021	6	3	---
	2021-2022	24	3,8	4,14
Русский язык	2017-2018	56	65,3	70,1
	2018-2019	50	66	67,9
	2019-2020	25	64	67
	2020-2021	27	64	66,9
	2021-2022	43	57,74	66,96
Физика	2017-2018	18	54,2	50,6
	2018-2019	13	50	52
	2019-2020	8	54	49,6
	2020-2021	8	56,2	51,6
	2021-2022	12	43,16	50,5
История	2017-2018	6	54,8	55,1
	2018-2019	11	51,4	51,2
	2019-2020	3	48	48
	2020-2021	7	39	48,7
	2021-2022	1	78	66,2
Обществознание	2017-2018	17	55,9	56,5
	2018-2019	26	59	51,8
	2019-2020	7	52	51,4
	2020-2021	14	47	53,5

	2021-2022	9	54,11	60,0
Биология	2017-2018	6	47,1	46,5
	2018-2019	10	47	51,7
	2019-2020	7	48	48
	2020-2021	4	66	47,3
	2021-2022	6	30	50,9
Информатика	2017-2018	18	57,6	63,9
	2018-2019	---	---	---
	2019-2020	2	58	57
	2020-2021	6	62	59,3
	2021-2022	9	58	62,3
Иностранный (англ.) язык	2017-2018	1	42	50,6
	2018-2019	---	---	---
	2019-2020	1	58	72,3
	2020-2021	1	13	54
	2021-2022	2	72	70,6
Литература	2017-2018	1	61	63,7
	2018-2019	---	---	64,3
	2019-2020	1	94	71
	2020-2021	2	63	73,7
	2021-2022	---	---	---
География	2017-2018	---	---	---
	2018-2019	2	45	49,4
	2019-2020	---	---	---
	2020-2021	---	---	50,1
	2021-2022	---	---	---
Химия	2017-2018	5	50,8	47,1
	2018-2019	7	55,4	51,9
	2019-2020	6	47	37,3
	2020-2021	4	63	51,5
	2021-2022	6	25	55,0
ИТОГО:		43	47,0	60,0

В 2022 году средний балл ЕГЭ по школе составил 47,0. Лучший результат ЕГЭ в сравнении с прошлым годом мы достигли по истории, обществознанию и английскому языку. Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ по математике у 2 - х выпускников. По сравнению с городскими показателями в школе средний балл выше по предметам: история и английский язык.

Средний балл ЕГЭ по школе (общий)

2018-2019 (плановый показатель)	56
2018-2019 (факт)	55
2019-2020 (плановый показатель)	55
2019-2020 (факт)	56,6
2020-2021 (плановый показатель)	56,6
2020-2021 (факт)	52,2

2021-2022 (плановый показатель)	56
2021-2022 (факт)	47,0

Результативность ЕГЭ по предметам

Предмет: математика профильный уровень

Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Баллы (кол-во), которые выпускники получили по предмету		Средний балл по данному предмету обозначенного учителя
			Ниже установленной нормы	Выше установленной нормы	
Демиденко Л.В.	Высшая	20 чел.	176-1 226-1	276-5 346-2 466-5 526-2 586-2 646-1 726-1	41,4

Предмет: история

Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Баллы (кол-во), которые выпускники получили по предмету		Средний балл по данному предмету обозначенного учителя
			Ниже установленной нормы	Выше установленной нормы	
Столярова М.Н.	Первая	1 чел.	0	786-1	78

Предмет: обществознание

Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Баллы (кол-во), которые выпускники получили по предмету		Средний балл по данному предмету обозначенного учителя
			Ниже установленной нормы	Выше установленной нормы	
Столярова М.Н.	Первая	9 чел.	386-1 406-1	466-2 566-1 576-1 636-1 676-1 746-1	54,11

Предмет: физика

Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Баллы (кол-во), которые выпускники получили по предмету		Средний балл по данному предмету обозначенного учителя
			Ниже установленной нормы	Выше установленной нормы	
Молодецкая П.Ф.	Высшая	12 чел.	336-2	366-2 396-1 416-1 426-1 436-1 456-1 466-1 486-1 766-1	43,16

Предмет: русский язык

Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Баллы (кол-во), которые выпускники получили по предмету		Средний балл по данному предмету обозначенного учителя
			Ниже установленной нормы	Выше установленной нормы	
Уракова Н.Н.	Высшая	8 чел.	0	416-1 486-1 656-1 696-1 766-1 806-2 876-1	68,3
Попадюк Т.Н.	Первая	14 чел.	0	326-1 396-1 416-1 466-1 486-1 496-3 546-1 566-1 606-2 646-1 706-1	51,2
Горина Л.Н.	Первая	21 чел.	0	286-1 346-1 416-1	58,1

				436-1 456-1 496-1 506-1 546-1 566-1 576-2 656-1 666-3 696-1 716-2 766-1 786-2	
По школе	-----	43 чел.	0	---	57,74

Предмет: биология

Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Баллы (кол-во), которые выпускники получили по предмету		Средний балл по данному предмету обозначенного учителя
			Ниже установленной нормы	Выше установленной нормы	
Покровкина Э.А.	Высшая	6 чел.	186-1 216-1 236-1 326-1	396-1 446-1	30

Предмет: химия

Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Баллы (кол-во), которые выпускники получили по предмету		Средний балл по данному предмету обозначенного учителя
			Ниже установленной нормы	Выше установленной нормы	
Покровкина Э.А.	Высшая	6 чел.	146-3 336-1	366-1 396-1	25

Предмет: английский язык

Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Баллы (кол-во), которые выпускники получили по предмету		Средний балл по данному предмету обозначенного учителя
			Ниже установленной	Выше установленной	

			нормы		
Брянцева О.А.	Первая	2 чел.	0	716-1 736-1	72

Предмет: информатика

Ф.И.О. педагога- предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников , сдававших ЕГЭ по предмету	Баллы (кол-во), которые выпускники получили по предмету		Средний балл по данному предмету обозначенн ого учителя
			Ниже установле нной нормы	Выше установленно й нормы	
Чувелева Г.Н.	Первая	8 чел.	0	436-1 466-2 596-1 626-2 676-1 756-1	58

Проблемы:

- снижение качества обученности в 11-х классах по всем предметам, кроме русского языка, информатики, истории и обществознания;
- снижение качества обученности в 10-х классах по всем предметам кроме литературы, иностранному языку и обществознанию;
- низкий средний балл ЕГЭ в сравнении прошлым учебным годом по математике, русскому языку, химии, физике, биологии и информатике.

Решение:

1. Проанализировать на заседаниях ШМО качество обученности и результаты ЕГЭ на параллелях 10-х и 11-х кл.
2. Анализ качества обученности отобразить в рефлексивно-аналитической записке.
3. Провести входной контрольный срез в начале сентября в 10-х классах по основным предметам, в 11-х классах по всем предметам.
4. Организовать психологические тренинги по снятию тревожности у выпускников.

3.4.Кадровое обеспечение образовательной программы

№	Учебные предметы обязательной части учебного плана НОО	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Квалификация по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель»
1	Русский язык Литературное чтение Математика Технология Изобразительное искусство Окружающий мир Музыка Физическая культура	Бурка Татьяна Николаевна	СПО	учитель начальных классов	Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021г., 72ч., 2022	первая
2	Русский язык Литературное чтение Математика Технология Изобразительное искусство Окружающий мир Музыка Физическая	Тюшевская Ирина Александровна	СПО	учитель начальных классов	Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021г., 72ч., 2022	высшая

	культура					
3	Русский язык Литературное чтение Математика Технология Изобразительное искусство Окружающий мир Музыка Физическая культура	Суханова Лариса Владимировна	ВПО	учитель начальных классов	Трек «Критическое мышление», 101ч., ИПКРО, 2021 Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации, 36ч., 2021г.	не имеет
4	Русский язык Литературное чтение Математика Технология Изобразительное искусство Окружающий мир Музыка Физическая культура	Марьевич Зинаида Геннадьевна	ВПО	учитель русского языка и литературы	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч., 2020г. Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС, 72ч., 2021 Метод проектов в деятельности учителя в соответствии с ФГОС, 72ч., 2021г. Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС, 72ч., 2021 Системно-деятельностный подход как условие реализации ФГОС НОО нового поколения в начальной школе, 108ч., 2022	высшая
5	Русский язык Литературное	Ечина Ольга Валерьевна	ВПО	учитель начальных	Современные технологии инклюзивного образования	высшая

	<p>чтение Математика Технология Изобразительное искусство Окружающий мир Музыка Физическая культура</p>			классов	<p>обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч., 2020 Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС, 72ч., 2021г. Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72ч., 2022</p>	
6	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Технология Изобразительное искусство Окружающий мир</p>	<p>Васильева Тамара Константиновна</p>	ВПО	учитель начальных классов	<p>«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 72ч., 2021 Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО, 72ч., 2022</p>	Высшая
7	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Технология Изобразительное искусство Окружающий мир</p>	<p>Петухова Людмила Викторовна</p>	ВПО	учитель начальных классов	<p>Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021г, 72ч., 2022</p>	Высшая
8	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Технология Изобразительное</p>	<p>Белошапкина Нина Николаевна</p>	ВПО	учитель начальных классов	<p>Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021г, 72ч., 2022</p>	Высшая

	искусство Окружающий мир					
9	Русский язык Литературное чтение Математика Технология Изобразительное искусство Окружающий мир	Загуменных Александра Васильевна	ВПО	учитель начальных классов	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч., 2020г. Способы формирования математической грамотности на уроках математики, 108ч., 2022	Высшая
10	Русский язык Литературное чтение Математика Технология Изобразительное искусство Окружающий мир	Сажина Алина Алексеевна	ВПО	бакалавр	Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021г, 72ч., 2022	не имеет
11	Русский язык Литературное чтение Математика Технология Изобразительное искусство Окружающий мир	Матузкова Оксана Геннадьевна	ВПО	учитель начальных классов	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, 72ч., 2020г. Формирование функциональной грамотности младших школьников, 48ч., 2020г. Управление введением и реализацией обновленного ФГОС НОО, 72ч., 2022	не имеет
12	Русский язык Литературное чтение Математика	Дударькова Надежда Александровна	СПО	учитель начальных классов	Функциональная грамотность в области здоровья, КК ИПК РО, 104ч., 2020 «Инклюзивное и интегрированное	первая

	Технология Изобразительное искусство Окружающий мир				образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 72ч., 2021г. Управление введением и реализацией обновленного ФГОС НОО, 72ч., 2022	
13	Русский язык Литературное чтение Математика Технология Изобразительное искусство Окружающий мир	Зенкова Наталья Владимировна	СПО	учитель начальных классов	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч., 2020 Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 72ч., 2021 Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72ч., 2022	высшая
14	Русский язык Литературное чтение Математика Технология Изобразительное искусство Окружающий мир	Бугаева Ольга Петровна	ВПО	учитель начальных классов	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч., 2020 Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72ч., 2022	высшая
15.	Русский язык Литературное чтение Математика Технология	Леонова Ольга Степановна	ВПО	учитель начальных классов	Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 72ч., 2020 «Особенности реализации ФГОС	высшая

	Изобразительное искусство Окружающий мир				НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72ч., 2021г. Управление введением и реализацией обновленного ФГОС НОО, 72ч., 2022	
16.	Русский язык Литературное чтение Математика Технология Изобразительное искусство Окружающий мир ОРКСЭ	Еремина Нина Евгеньевна	ВПО	учитель начальных классов	Методика преподавания курса ОРКСЭ, 72ч., 2021 Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72ч., 2022	высшая
17.	Русский язык Литературное чтение Математика Технология Изобразительное искусство Окружающий мир ОРКСЭ	Батуро Татьяна Александровна	ВПО	учитель начальных классов	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72ч., 2020г. Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС третьего поколения, 108ч., 2022 Особенности реализации адаптированной общеобразовательной программы обучающихся РАС, 72ч., 2022	первая
18.	Русский язык Литературное чтение Математика Технология	Пигилёва Алла Викторовна	СПО	учитель начальных классов	Управление введением и реализацией обновленного ФГОС НОО, 72ч., 2022	высшая

	Изобразительное искусство Окружающий мир					
19.	Русский язык Литературное чтение Математика Технология Изобразительное искусство Окружающий мир	Саможикова Ольга Анатольевна	ВПО	учитель начальных классов	Теоретические основы финансовой грамотности, Способы и средства формирования ФГ обучающихся, 72ч., 2021 Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021г, 72ч., 2022	высшая
20.	Русский язык Литературное чтение Математика Технология Изобразительное искусство Окружающий мир	Адамова Нина Викторовна	СПО	учитель начальных классов	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72ч., 2020г. ТРЕК «Современные технологии воспитания», 2021г. Управление введением и реализацией обновленного ФГОС НОО, 72ч., 2022.	первая
21.	Русский язык Литературное чтение Математика Технология Изобразительное искусство Окружающий мир	Мурзина Наира Артамоновна	СПО	учитель начальных классов	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, 144ч., 2022	не имеет
23.	Физическая культура	Голубничая Валентина Михайловна	ВПО	учитель средней школы	«Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2022	первая

					Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения, 72ч., 2022г.	
25.	Иностранный язык	Першина Валерия Игоревна	СПО	учитель английского языка	Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72ч., 2022г.	не имеет
26.	Иностранный язык	Косихина Ксения Евгеньевна	ВПО	учитель английского языка	Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72ч., 2022г.	не имеет
27.	Музыка	Шамова Нина Владимировна	ВПО	руководитель творческого коллектива, преподаватель	Разработка и проведение современного урока музыки в условиях внедрения ФГОС, 108ч., 2021	первая
28.	Физическая культура	Шохина Наталья Николаевна	ВПО	учитель физической культуры	Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения, 72ч., 2022г.	первая

Вывод: в 2023 году необходимо запланировать обучение на курсах повышения квалификации учителей начальных классов по вопросам ведения курса «Разговоры о важном»

№	Учебные предметы обязательной части учебного	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования	Квалификация по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория
---	--	----------------------	---------------------	-------------------------	---	----------------------------

	плана ООО		(СПО, ВПО или иное)			я по должности «учитель»
1	Русский язык Литература Русский родной язык Русская родная литература	Горина Людмила Николаевна	ВПО	учитель русского языка и литературы	Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ, 80 ч., 2020; Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС ООО, 72ч., 2022г.	первая
2	Русский язык Литература Русский родной язык Русская родная литература	Попадюк Татьяна Николаевна	ВПО	учитель русского языка и литературы	Совершенствование процесса преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72ч., 2022г.	первая
3	Русский язык Литература Русский родной язык Русская родная литература	Онипко Марина Борисовна	ВПО	учитель русского языка и литературы	Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 72ч., 2021г. «Образование и психологическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2021г.	первая
4	Русский язык Литература	Уракова Наталья	ВПО	учитель русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС	высшая

	Русский родной язык Русская родная литература	Николаевна			СОО: содержание, методы и технологии, 144ч., 2021г. Реализация требований обновленных ФГОС ООО 2021 в работе учителя русского языка и литературы, 72ч., 2022	
5	Русский язык Литература Русский родной язык Русская родная литература	Захарова Наталья Андреевна	ВПО	бакалавр	-	не имеет
6	Русский язык Литература	Андреева Юлия Владимировна	ВПО	учитель русского языка и литературы	Формирование и оценка читательской грамотности учащихся средствами предметов «Русский язык» и «Литература», 36ч., 2020г. ИПК «Школа современного учителя литературы», 100ч., 2021г Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, 72ч., 2022г.	высшая
7	Русский язык Литература Русский родной язык Русская родная литература	Иванова Анастасия Сергеевна	ВПО	учитель русского языка и литературы	Совершенствование процесса преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72ч., 2022г.	не имеет
8	Русский язык Литература	Золотухина Лидия	ВПО	учитель русского языка и литературы	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»,	высшая

	Русский родной язык Русская родная литература	Александровна			72ч.,2021 Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии, 144ч., 2021г.	
9	Русский язык Литература Русский родной язык Русская родная литература	Лукащук Оксана Владимировна	ВПО	учитель русского языка и литературы	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Русский язык и литература» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения, 144ч., 2021г.	первая
10	Иностранный язык	Метёлкина Ольга Юрьевна	ВПО	учитель английского языка	Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72ч., 2020г.	первая
11	Иностранный язык	Кадникова Татьяна Анатольевна	ВПО	учитель русского языка и литературы, английского языка	Актуальные подходы к преподаванию английского языка в условиях реализации ФГОС ООО, 108ч., 2020 Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС, 108ч., 2022	первая
12	Иностранный язык	Брянцева Ольга Александровна	ВПО	учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка, 72ч., 2022г.	первая
13	Иностранный язык	Верминская Ксения	ВПО	История, преподаватель истории	-	не имеет

		Михайловна				
14	Второй иностранный язык	Мерзлякова Екатерина Анатольевна	ВПО	учитель, французский и немецкий язык	Теория и методика преподавания немецкого языка как второго иностранного, 72ч., 2022	первая
15	Иностранный язык	Першина Валерия Игоревна	СПО	учитель английского языка	Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72ч., 2022г.	не имеет
16	Иностранный язык	Косихина Ксения Евгеньевна	ВПО	бакалавр	Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72ч., 2022г.	не имеет
17	Алгебра Геометрия	Демиденко Любовь Васильевна	ВПО	учитель математики	Методы и приемы решения заданий с развернутым ответом в ЕГЭ по математике, 108ч., ИПКРО, 2019г. Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС (на примере формирующего оценивания), 2020г., 88ч.	высшая
18	Алгебра Геометрия	Петрова Галина Николаевна	ВПО	учитель математики	Методы и приемы решения заданий с развернутым ответом в ЕГЭ по математике, 108ч., ИПКРО, 2019г. Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС (на примере формирующего оценивания), 2020г., 88ч.	первая
19	Алгебра Геометрия	Ковалерова Анна Григорьевна	ВПО	преподаватель математики	Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021г.», 108ч., 2022	не имеет
20	Физика	Лисицына Татьяна	ВПО	преподаватель физики	Использование оборудования региональных центров («Кванториум»,	не имеет

		Алексеевна			«Точка роста») для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления, 2021	
21	Математика	Калинина Екатерина Анатольевна	СПО	Учитель начальных классов	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 72ч., 2022г.	не имеет
22	Информатика	Коваленко Андрей Васильевич	СПО	Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель информатики»	Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель информатики», 2022г., АНО ДПО «ФИПКИП»	не имеет
23	История. Обществознание	Коваленко Светлана Владимировна	ВПО	магистр	Критическое мышление как компетентность, 101ч., ИПК РО, 2020 «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2021г.	первая
24	История. Обществознание	Столярова Маргарита Николаевна	ВПО	учитель истории и обществознания	«Финансовая грамотность», 108ч., КК ИПКИПП РО, 2020 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72ч., 2021г. Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО, 108ч., 2022г.	высшая
25	История.	Понамарева	ВПО	бакалавр	«Читательская грамотность», 120ч.,	не имеет

	Обществознание	Виктория Андреевна			2021; Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе, 72ч., 2022г.	
26	Искусство (ИЗО)	Толстикова Оксана Владимировна	ВПО СПО	учитель начальных классов, учитель рисования	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 2020, 72ч. Теория и методика преподавания ИЗО в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72ч., 2022г.	высшая
27	Искусство (музыка)	Шамова Нина Владимировна	ВПО	руководитель творческого коллектива, преподаватель	Разработка и проведение современного урока музыки в условиях внедрения ФГОС, 108ч., 2021; Методика и технологии преподавания искусства (музыки) в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, 144ч., 2022г.	первая
28	География	Лоскутова Елена Васильевна	ВПО	учитель географии	Современные методы и технологии в управлении образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2020; Методика и технологии преподавания географии в условиях обновленного ФГОС ООО, 72ч., 2022г.	первая
29	География	Сушенко Ивета Улдовна	ВПО	учитель географии	ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий. 72ч., 2020г. ИПКРО	первая

30	Биология	Покровкина Эльвира Ашрафовна	ВПО	учитель химии и биологии	Использование оборудования региональных центров («Кванториум», «Точка роста») для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления, 36 часов, 2021г. «Образование и психологическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС», 72ч., 2021	высшая
31	Биология	Швалова Татьяна Ивановна	ВПО	учитель биологии и географии	Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание, 2022г.	не имеет
32	Химия	Шамарина Юлия Андреевна	ВПО	учитель химии и биологии	Естественнонаучная грамотность, 2020г, 120ч.	высшая
33	Физическая культура	Юшин Андрей Витальевич	СПО	преподаватель физической культуры	Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения, 72ч., 2022г. «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2022	высшая
34	Физическая культура	Игнашина Альбина Вячеславовна	ВПО	учитель физической культуры	Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения, 72ч., 2022г.	первая
35	Физическая культура	Голубничая Валентина	ВПО	учитель физической культуры	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72ч.,	первая

		Михайловна			ООО «Инфоурок», 2022 Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения, 72ч., 2022г.	
36	Физическая культура	Черкасова Евгения Владимировна	ВПО	учитель физической культуры	«Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2022 Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения, 72ч., 2022г.	первая
37	Технология	Гусейнова Елена Леонидовна	ВПО	учитель технологии	ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий, 72ч., 2021 Методика преподавания предмета «Технология» с учетом реализации ФГОС, 108ч., 2022	высшая
38	Технология	Болотин Павел Юрьевич	ВПО	преподаватель истории и права	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ОО, 108ч., 2022г.	первая
39	ОБЖ	Морозов Игорь Сергеевич	ВПО	бакалавр	Переподготовка: ОБЖ: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – учитель, преподаватель ОБЖ, 600ч., 2022г.	не имеет

Вывод: в 2023 году необходимо запланировать обучение на курсах повышения квалификации педагогов, которые с 01.09.2023 году будут работать по обновленным ФГОС ООО.

№	Учебные предметы обязательной части учебного плана СОО	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Квалификация по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности и «учитель»
1	Русский язык Литература Русский родной язык Русская родная литература	Горина Людмила Николаевна	ВПО	учитель русского языка и литературы	Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ, 80 ч., 2020; Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС ООО, 72ч., 2022г.	первая
2	Русский язык Литература Русский родной язык Русская родная литература	Попадюк Татьяна Николаевна	ВПО	учитель русского языка и литературы	Совершенствование процесса преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72ч., 2022г.	первая
3	Русский язык Литература Русский родной язык Русская родная литература	Онипко Марина Борисовна	ВПО	учитель русского языка и литературы	Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 72ч., 2021г. «Образование и психологическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях	первая

					реализации ФГОС», 72ч., 2021г.	
4	Русский язык Литература Русский родной язык Русская родная литература	Золотухина Лидия Александровна	ВПО	учитель русского языка и литературы	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72ч., 2021 Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии, 144ч., 2021г.	высшая
5	Иностранный язык	Кадникова Татьяна Анатольевна	ВПО	учитель русского языка и литературы, английского языка	Актуальные подходы к преподаванию английского языка в условиях реализации ФГОС ООО, 108ч., 2020 Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС, 108ч., 2022	первая
6	Иностранный язык	Брянцева Ольга Александровна	ВПО	учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка, 72ч., 2022г.	первая
7	Математика	Демиденко Любовь Васильевна	ВПО	учитель математики	Методы и приемы решения заданий с развернутым ответом в ЕГЭ по математике, 108ч., ИПКРО, 2019г. Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС (на примере формирующего оценивания), 2020г., 88ч.	высшая
8	Физика	Лисицына Татьяна Алексеевна	ВПО	преподаватель физики	Использование оборудования региональных центров («Кванториум», «Точка роста») для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления, 2021	не имеет

9	Информатика	Коваленко Андрей Васильевич	СПО	Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель информатики»	Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель информатики», 2022г., АНО ДПО «ФИПКиП»	не имеет
10	История. Обществознание	Коваленко Светлана Владимировна	ВПО	магистр	Критическое мышление как компетентность, 101ч., ИПК РО, 2020 «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2021г.	первая
11	История. Обществознание Экономика Право	Столярова Маргарита Николаевна	ВПО	учитель истории и обществознания	«Финансовая грамотность», 108ч., КК ИПКиПП РО, 2020 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72ч., 2021г. Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО, 108ч., 2022г.	высшая
12	География	Лоскутова Елена Васильевна	ВПО	учитель географии	Современные методы и технологии в управлении образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2020; Методика и технологии преподавания географии в условиях обновленного ФГОС ООО, 72ч., 2022г.	первая

13	География	Сушенко Ивета Улдовна	ВПО	учитель географии	ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий. 72ч., 2020г. ИПКРО	первая
14	Биология	Покровкина Эльвира Ашрафовна	ВПО	учитель химии и биологии	Использование оборудования региональных центров («Кванториум», «Точка роста») для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления, 36 часов, 2021г. «Образование и психологическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС», 72ч., 2021	высшая
15	Химия	Шамарина Юлия Андреевна	ВПО	учитель химии и биологии	Естественнонаучная грамотность, 2020г, 120ч.	высшая
16	Физическая культура	Юшин Андрей Витальевич	СПО	преподаватель физической культуры	Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения, 72ч., 2022г. «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2022	высшая
17	Физическая культура	Игнашина Альбина Вячеславовна	ВПО	учитель физической культуры	Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения, 72ч., 2022г.	первая
18	Физическая	Черкасова	ВПО	учитель физической	«Здоровьесберегающие технологии в	первая

	культура	Евгения Владимировна		культуры	деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2022 Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения, 72ч., 2022г.	
19	ОБЖ	Морозов Игорь Сергеевич	ВПО	бакалавр	Переподготовка: ОБЖ: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – учитель, преподаватель ОБЖ, 600ч., 2022г.	не имеет

Методическая работа.

Приоритетным направлением методической работы является обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью повышения качества образовательной деятельности и её результативности.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров разработана система мероприятий, в рамках которой были проведены диагностики отдельных сторон деятельности учителей, путём анкетирования изучены профессиональные потребности и запросы педагогов. На основе полученных данных организуется работа через следующие методические формы: тематические педсоветы, заседания методического совета, заседания школьных методических объединений, работу по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, методические дни, семинары, мастер – классы, через работу пилотных площадок и др.

Через данные формы работы педагоги изучали такие вопросы, как:

- современные образовательные технологии;
- продуктивные методы и приёмы обучения и воспитания;
- современный урок в условиях ФГОС, в том числе обновлённых;
- формирование функциональной грамотности и др.

В 2022 году в школе была продолжена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. В результате сделано следующее:

1. Организовано участие педагогов в региональных методических вебинарах/семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции).
2. Организовано участие обучающихся в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности (Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль, Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников» и др.).
3. Осуществляется работа пилотной площадки «Формирование глобальных компетенций». Проведены следующие мероприятия: лекция «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности», семинар «Методы и приёмы формирования и оценки глобальных компетенций. Специфика заданий», педагогическая мастерская «Общественные дисциплины – базовые дисциплины формирования глобальных компетенций».
4. Организуется работа обучающихся с электронным банком заданий на образовательном портале РЭШ и др.

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2022 году на курсах повышения квалификации обучалось 50 человек. Таким образом, перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%.

В школе ведется работа по распространению и обобщению профессионального педагогического опыта. В 2022 году педагоги школы приняли участие в следующих методических мероприятиях:

- проведение открытых уроков в рамках Дня открытых дверей образовательных центров «Точка роста» - Лисицына Т.А., Покровкина Э.А.
- XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения» - Марьевич З.Г.
- зональный Фестиваль Педагогических идей – Понамарева В.А., Лисицына Т.А., Покровкина Э.А.
- краевой семинар «Проектирование модели школы в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: опыт Лицея НИУ ВШЭ» - Андриянова Н.В.
- августовское совещание работников образования г. Шарыпово – Н.В. Андриянова, О.В. Лукашук, Ю.В. Андреева;
- краевой семинар «Правовые основы организации сетевой формы реализации образовательной программы в образовательной организации», КК ИПК РО, Т.И. Швалова;
- публикации в сети Интернет – Иванова А.С., Саможикова О.А., Батуро Т.А., Калинина Е.А., Демиденко Л.В., Суханова Л.В., Адамова Н.В.

Педагоги школы приняли активное участие в работе Мастерских профессионального роста (далее МПР), созданных на базе Информационно-методического центра работников образования г. Шарыпово. Был предъявлен педагогический опыт по разным направлениям работы:

Название МПР	Тема представленного педагогического опыта	Педагог, представляющий опыт
МПР учителей иностранных языков	«Развитие лексических навыков на уроках английского языка через использование игровых приемов»	Першина Валерия Игоревна
МПР учителей технологии	«Патриотическое воспитание на уроках технологии и искусства»	Гусейнова Елена Леонидовна
МПР учителей начальных классов	«Развитие математической грамотности на уроках в начальной школе»	Матузкова О.Г.
МПР молодых педагогов	«Я знаю»	Верминская Ксения Михайловна
МПР учителей русского языка и литературы	«Словарная работа на уроках русского языка в 5-ых классах для формирования читательской грамотности».	Иванова Анастасия Сергеевна
	«Игровые технологии на уроках русского языка в 6 классе»	Захарова Наталья Андреевна

В рамках национальной системы профессионального роста на базе первого регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) было организовано обучение педагогов. Педагоги школы занимались на Треках (Трек – индивидуализированная программа

профессионального мастерства, включающая 3 последовательных модуля («3 шага к мастерству») по следующим темам (информация представлена за 3 года).

№	Трек	ФИО педагога	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3
1.	Трек «Читательская грамотность»	Онипко М.Б. Понамарева В.А.	+	+	-
2.	Трек «Финансовая грамотность»	Столярова М.Н. Саможикова О.А.	+	+	+
3.	Трек «Критическая компетентность»	Коваленко С.Н. Суханова Л.В.	+	+	+
4.	Трек «Естественнонаучная грамотность»	Покровкина Э.А. Швалова Т.И.	+	+	-
5.	Трек «Здоровьесберегающая грамотность»	Дударькова Н.А.	+	+	+
6.	Трек «Современные технологии воспитания»	Адамова Н.В.	+	+	+
7.	Трек «Математическая грамотность»	Загуменных А.В.	+	+	+

В 2023 году необходимо организовать обучение 3 педагогов на ТРЕКах по формированию читательской, финансовой грамотностей и критического мышления.

В соответствии с Соглашением по реализации нацпроекта «Образование», каждой школой взяты на себя обязательства по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ) педагогов. В 2022 году были опубликованы на сайте КК ИПК РО 13 ИОМ педагогов, все получили «зачет».

Участие в профессиональных конкурсах - это и веяние времени, и обязательное условие при аттестации педагога, а еще - возможность показать достижения своей педагогической деятельности. В 2022 году педагоги продолжали активно участвовать в профессиональных конкурсах:

- XV Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход» - Ечина О.В.

- Всероссийский конкурс «Фгос класс» - Зенкова Н.В.

- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» - Саможикова О.А.

- Педагогический форум мастерства учителей искусства – Толстикова О.В.

- Всероссийский конкурс «Мир педагога» - Толстикова О.В.

- Региональный конкурс «Кукла в национальном костюме» - Загуменных А.В., Гусейнова Е.Л.

- I турнир XI молодежных педагогических игр (лига «Педагогическое со-чувствие») – Иванова А.С., Першина В.И., Понамарева В.А. (3 место Понамарева В.А.)

- Всероссийский конкурс «Современный классный руководитель» - Калинина Е.А.

- Международное тестирование по английскому языку – Брянцева О.А., Кадникова Т.А.

- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» - Тюшевская И.А., Петухова Л.В., Бурка Т.Н.
- Всероссийская олимпиада «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» - Морозов И.С.
- Всероссийский конкурс «I love to English» - Брянцева О.А., Кадникова Т.А.
- Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» - Харанжевская Н.А.
- Всероссийское тестирование «Основы воспитательной деятельности в системе образования» - Коваленко С.В.
- Конкурс проектов классных руководителей – Иванова А.С., Загуменных А.В., Сушенко И.У., Ечина О.В.

В целом, увеличивается количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах: от 24% (2019 год) до 31,9% (2022 год).

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации.

Категория	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая	23 – 32%	22 – 31%	22 – 30,9%
Первая	23 – 32%	22 – 31%	26 – 36,6%
Без категории	21 – 29%	22 – 31%	20 – 28,1%
Соответствие занимаемой должности	5 – 7%	5 – 7%	3 – 4,4%

Из таблицы видно, что увеличился процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Важным элементом методической работы является сопровождение молодых педагогов. В 2022 году в школе работало 15 молодых педагогов, для них организована система наставничества, целью которой является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении.

В рамках плана работы с молодыми педагогами проведены семинары «Современный урок», «Различные классификации типологии уроков», «Формирование у педагогов рефлексивных умений через анализ, самоанализ урока, анализ собственной педагогической деятельности». Иванова А.С. возглавляет в нашем городе «Ассоциацию молодых педагогов Красноярского края». Понамарева В.А. в I турнире XI молодежных педагогических игр (лига «Педагогическое со-чувствие») заняла 3 место.

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

В период с 15.02.2022 года по 16.02.2022 года состоялась 28 школьная научно-практическая конференция, на которую было представлено 45 работ, в том числе по жанрам:

исследовательский реферат: 3
 исследовательская работа: 28
 проектно-исследовательская работа: 9
 проектная работа: 5.

16 работ были направлены на предварительную экспертизу муниципальной научно-практической конференции, по итогам очного этапа 14 работ заняли призовые места.

По итогам муниципальной НПК работы победителей были отправлены на Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» в номинацию «Научный конвент», финалистом Форума стала работа Чудиной Екатерины «Образовательные кредиты» (уч. Коваленко С.В.).

В 2022 году впервые был проведен конкурс творческих и исследовательских работ для младших школьников «Стартис». По итогам муниципального этапа конкурса 3 победителя и 5 призёров. 3 работы победителей были отправлены на региональный этап конкурса, и работа Мащенко Е. заняла 2 место (учитель Тюшевская И.А.).

В марте 2022 года ученица 9 класса заняла 2 место в очном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Мой вклад в величие России» в городе Москва, а в декабре ученица 10 класса и две ученицы 11 класса также заняли 2 место в этом конкурсе.

Одной из популярных форм внеурочной работы по предметам являются олимпиады, которые представляют собой логическое продолжение учебной деятельности школьников.

В школьном этапе ВОШ принимали участие обучающиеся 4 – 11 классов по 21 предмету, охват составил 91% .

Проведение школьного этапа по физике, астрономии, биологии, математике, информатике, химии осуществлялось на платформе «Сириус»

Итоги муниципального этапа ВОШ за 3 года

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество участников	210	319	360
Количество победителей и призёров	40	54	64

Сравнительная таблица по предметам за два года

	Предмет	2021 год Количество победителей и призёров	2022 год Количество победителей и призёров
1.	ОБЖ	-	6
2.	Английский язык	1	1
3.	География	-	-
4.	Литература	3	4
5.	Обществознание	7	5
6.	Физика	-	-
7.	МХК	2	2
8.	Математика	4	4

9.	Русский язык	2	8
10.	Химия	-	-
11.	Право	2	1
12.	Экономика	8	3
13.	Музыка	1	-
14.	Экология	1	2
15.	Биология Окружающий мир	7	5
16.	Астрономия	-	-
17.	История	7	4
18.	Физическая культура	1	3
19.	Информатика	2	-
20.	Технология	3	11
21.	Немецкий язык	3	5
		54	64

Из таблицы можно сделать выводы:

1. Положительная динамика по количеству призёров наблюдается по следующим предметам: ОБЖ, литература, русский язык, экология, физическая культура, немецкий язык, технология.

2. Отрицательная динамика: обществознание, право, экономика, музыка, биология, история, информатика.

3. На протяжении 2-х лет нет призеров по физике, географии, астрономии, химии.

По результатам муниципального этапа в 2022 году 9 обучающихся по 5 предметам приняли участие в региональном этапе:

Арутюнян А. (биология, уч. Покровкина Э.А.).

Бикмеева А., Окуловская В., Чудина Е., Шумаева Х. (экономика, уч. Столярова М.Н., Коваленко С.В.).

Навныка Я., Хакимова А., Халиков И. (обществознание, уч. Коваленко С.В.).

Навныка Я., Бублик У. (история, уч. Коваленко С.В.).

Навныка Я. (право, уч. Коваленко С.В.).

По итогам регионального этапа ученица 9 класса Навныка Я. стала призёром по истории, праву и обществознанию.

Обучающиеся школы активно участвуют в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Наиболее значимыми стали следующие результаты:

1. Всероссийский конкурс сочинений – уч. Попадюк Т.Н., Золотухина Л.А., Горина Л.Н., Уракова Н.Н., Иванова А.С., Пигилева А.В., Саможикова О.А., Батуро Т.А. Победители муниципального этапа конкурса - Ленивцева Д (5 класс) – уч. Н.Н. Уракова, Прудникова А. (7 класс), уч. Попадюк Т.Н., Бирюков Н. (9 класс), уч. Н.Н. Уракова

2. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников» - 32 участника.

3. Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту – 11 обучающихся 10 классов, учитель Коваленко А.В.

4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке – Квашнева К. (8 класс) – 1 победитель, Бабин П. (8 класс) – призер. Учитель А.С. Иванова.
5. II международный детско-юношеский конкурс «Экология – дело каждого» (номинация «Экорисунок») - Арутюнян А. (10 класс) – учитель Э.А. Покровкина.
6. Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп 2022» - 14 участников 9В, 10А классов (кл. рук. Стригун Н.В., Шамарина Ю.А.) – 4 финалиста – Юнусова Э., Кобер А., Гасымова А., Теплякова Е.
7. Региональная интеллектуальная игра «Эрудит-премьер» по литературе, МХК - команда школы «Фруктовый коктейль» (Лукина К., Ермакова Е., Куликова А., Суликовский Б., Горнов Д., Поползин Н., рук. команды М.Н. Столярова) – 6 место.
8. Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия» – 10 участников; победители – Гасымова Д., Арутюнян А.
9. Региональный конкурс «Кукла в национальном костюме» - Маляева В., Ненахов А. (1 место), Нигай Р., Чернов С. – учитель Загуменных А.В.
10. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», организатор Н.А. Харанжевская;
11. Всероссийский конкурс «Мир, в котором мы живем» - 1 победитель (Покровкин А.).
12. Онлайн-уроки по финансовой грамотности – 110 человек (Столярова М.Н., Понамарева В.А.).
13. Региональный дистанционный конкурс плакатов «СПИД-стоп!» - Арутюнян А., Ермакова Е. (учитель Покровкина Э.А.)
14. XV математическая олимпиада имени Л. Эйлера – 8 участников 8 классов (уч. Демиденко Л.В.)
15. Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» - Чудина Е. (уч. Коваленко С.В.).
16. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мой вклад в величие России» - Чудина Е., Хмелева А., Навныка Я. – победители отборочного этапа, призеры (2 место) очного этапа в г. Москва (уч. Коваленко С.В.).
17. Кузнецова Е., Спирын Н. (8 класс) – Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - победители отборочного этапа, получили приглашение в г. Москва – уч. Шамарина Ю.А.
18. Региональный конкурс «Высший пилотаж» - Бушакова Ю. – победитель отборочного этапа – уч. Шамарина Ю.А.
19. II детский экологический фестиваль с международным участием «ЭКОсказы «Роева ручья» - Колчанова Д., Колчанов Д. (3 класс) – 3 место – учитель О.П. Бугаева.
20. Всероссийская олимпиада «Высокие технологии и материалы будущего» - 14 обучающихся (уч. Калинина Е.А., Демиденко Л.В., Шамарина Ю.А., Покровкина Э.А.).

На протяжении года школьники становились участниками онлайн-уроков по финансовой грамотности, которые проводятся Отделением по Красноярскому краю Сибирского главного управления Центрального банка РФ в рамках соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения. Онлайн-уроки проводятся под руководством М.Н. Столяровой, В.А. Понамаревой.

На базе КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» с 21 марта по 25 марта 2022 года прошли обучение ученицы 9 класса Бублик У., Куртасова К. в круглогодичной школе интеллектуального роста для одаренных детей по общественно-научному направлению «Детективное агентство исторических расследований» (история, обществознание), программу реализует Автономная некоммерческая организация «Культурно-рекреационный центр «Яркие дела» (г. Красноярск).

С 18 апреля по 22 апреля 2022 года в круглогодичной школе интеллектуального роста для одаренных детей по физико-математическому направлению «ОЛИМП ФИЗ-МАТ» (физика, математика) принял участие ученик 9Б класса Халиков И.

С 01.11. по 05.11.22г. на базе СФУ была проведена интенсивная школа по решению сложных задач по физике и математике, участником стал ученик 9Г класса Калинин А.

По итогам 2022 года ученица 9Б класса Навныка Яна получила премию Главы города Шарыпово «Успех года» в номинации «Интеллектуальная одаренность», ученик 11А класса Умников Александра – в номинации «Социальная одаренность».

Достижения:

1. Достигнуты плановые показатели по обучению педагогов на курсах повышения квалификации, участию в профессиональных конкурсах, обобщению передового опыта.
2. 11 педагогов школы прошли обучение в национальной системе профессионального роста на базе первого регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
3. Увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Ученица 9 класса стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, праву, обществознанию.

3.5.Обеспеченность учебной литературой учебных предметов обязательной части учебного плана

№	Учебные предметы из обязательной части учебного плана	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	133	197	100%	129	166	100%	138	167	100%	150	156	100%
3	Литературное чтение	133	194	100%	129	176	100%	138	157	100%	150	165	100%
5	Английский язык				129	198	100%	138	192	100%	150	201	100%
6	Математика	133	190	100%	129	165	100%	138	169	100%	150	156	100%
7	Окружающий мир	133	193	100%	129	174	100%	138	167	100%	150	160	100%
8	Букварь	133	190	100%									
9	Музыка	133	173	100%	129	151	100%	138	157	100%	150	160	100%
10	Изобразительное искусство	133	185	100%	129	186	100%	138	185	100%	150	160	100%
11	Физкультура	133	135	100%	129	143	100%	138	158	100%	150	153	100%
12	Технология	133	178	100%	129	163	100%	138	157	100%	150	156	100%
13	ОРКСЭ	-	-								150	183	100%

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным программой основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	125	165	100%	120	155	100%	109	157	100%	123	132	100%	97	110	100%
2	Русский родной язык				120	135	100%	109	130	100%	123	132	100%			

3	Литература	125	165	100%	120	135	100%	109	115	100%	123	126	100%	97	100	100%
4	Иностранный язык: - английский язык	125	165	100%	120	135	100%	109	147	100%	123	130	100%	97	115	100%
5	Второй иностранный язык				120	137	100%	109	130	100%	123	132	100%			
6	Математика - алгебра - геометрия	125	174	100%	120	135	100%	109	167 120	100% 100%	123	148 123	100% 100%	97	115 97	100% 100%
7	Информатика и ИКТ							109	132	100%	123	128	100%	97	110	100%
8	История	125	169	100%	120	135	100%	109	155	100%	123	132	100%	97	110	100%
9	Обществознание				120	135	100%	109	130	100%	123	130	100%	97	110	100%
10	География	125	160	100%	120	135	100%	109	132	100%	123	135	100%	97	100	100%
11	Биология	125	160	100%	120	135	100%	109	135	100%	123	133	100%	97	104	100%
12	Физика							109	127	100%	123	135	100%	97	100	100%
13	Химия										123	133	100%	97	100	100%
14	Технология	125	127	100%	120	130	100%	109	113	100%	123	128	100%			
15	Искусство/Музыка/ИЗО	125	140 127	100% 100%	120	130 130	100% 100%	109	122 126	100% 100%	123	126	100%			
16	Физическая культура	125	130	100%	120	125	100%	109	110	100%	123	123	100%	97	97	100%
17	Основы безопасности жизнедеятельности										123	123	100%	97	120	100%

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	60	63	100%	34	60	100%
3.	Литература	60	65	100%	34	60	100%
4.	Иностранный язык/Английский язык	60	65	100%	34	65	100%

5.	Математика	60	60 60	100%	34	60 60	100%
6.	История	60	65	100%	34	60	100%
7.	Обществознание	60	65	100%	34	65	100%
8.	География	60	62	100%	34	62	100%
9.	Биология	60	65	100%	34	60	100%
10.	Физика	60	64	100%	34	63	100%
11.	Химия	60	60	100%	34	54	100%
12.	Информатика	60	65	100%	34	60	100%
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	60	60	100%	34	60	100%
14.	Физическая культура	60	60	100%	34	60	100%
15.	Астрономия	60	105	100%			

Вывод: школа обеспечена учебниками на 100%.

3.7. Воспитательная деятельность

1. Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы ОУ	Да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	Да
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	Да
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	Да
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	Да
	1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	Да
2. Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие объединений дополнительного образования, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	Да
	2.2. Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 2	Да
3. Результативность воспитательной деятельности	3.1. Выполнение плана воспитательной работы	Да
	3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности	96,5 %
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня	100%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5. Динамика правонарушений (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	<i>положительная</i>
	3.6. Динамика состоящих детей на учете ВШК, в ПДН (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	<i>положительная</i>

Школа занимает активную жизненную позицию в городе и крае. Принимает участие во всех городских, а также зональных и краевых культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях по различным видам спорта, имея определенные достижения.

Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и иных значимых мероприятиях.

Педагоги школы привлекают обучающихся к участию в различных конкурсах, фестивалях, смотрах и иных значимых мероприятиях. Так, в 2022 году наши обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

Конкурс	Кол-во участников	Уровень	Место	Педагог
Акция «Блокадный хлеб»	45	Всероссийский	Участие	Харанжевская Н.А.
Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси природу»	175	Всероссийский	Участие	Харанжевская Н.А.
Конкурс проектов классных руководителей	4	Муниципальный	Призеров-1	Иванова А.И. Загуменных А.В. Сушенко И.У. Бугаева О.П.
Городской фестиваль детских организаций «Мы будущее России» в номинации «PRO-себя»	8	Муниципальный	2 место	Харанжевская Н.А.
Фестиваль ДОО «Мы-будущее России» в номинации «Тройка лучших ДОО города»	8	Муниципальный	2 место	Харанжевская Н.А.
Киновикторина «Битва за Кавказ»	5	Муниципальный	1 место	Морозов И.С.
Викторина «Уроки живой истории»	5	Муниципальный	1 место	Морозов И.С.
Конкурс «Лучший Юнармеец»	2	Муниципальный	1 место	Морозов И.С.
Викторина «Синопская баталия»	5	Муниципальный	1 место	Морозов И.С.
Киновикторина «Они отстояли Москву»	5	Муниципальный	2 место	Морозов И.С.
Игра-викторина «Помни их имена»	5	Муниципальный	2 место	Морозов И.С.
Викторина «Там, где Суворов, там победа»	5	Муниципальный	2 место	Морозов И.С.
Викторина «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5	Муниципальный	1 место	Морозов И.С.
Конкурс педагогов и детей: Государственные символы РФ: история и современность	2	Всероссийский	1 место	Морозов И.С.
Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок» ВПК	10	Муниципальный	Команда - 3 место	Морозов И.С.

			Личное (юноши) – 1 место Личное (девушки) – 1 место	
Представление к награждению знаком «Юнармейская доблесть»	1	Краевой	III степень	Морозов И.С.
Грантовый проект «ПОКОЛЕНИЕ ЭКО»	15	Муниципальный	1 место	Харанжевская Н.А.
Олимпиада «Безопасная дорога»	328	Всероссийский	Победителей - 33, призеров - 57	Кл рук-ли 1-11 кл.
«Помоги бездомным животным»	850	муниципальный	Участие	Харанжевская Н.А.
Гуманитарная помощь Донбассу «Своих не бросаем!»	500	всероссийский	участие	Кл рук-ли 1-11 кл

Вывод: Увеличился % участия детей в онлайн - конкурсах по ПДД всероссийского уровня; увеличился и % победителей и призеров.

В муниципальном конкурсе проектов классных руководителей снизился процент участников.

ДОО «Орбита» также удерживает позицию лидера среди ДОО школ города, показывая высокие результаты участия в муниципальных конкурсах и фестивале, реализуя более 60-70 акций в год социальной, профилактической, а также, гражданско-патриотической направленности, совместно с отрядом ЮнАрмии «Патриот». Отряду ЮнАрмии «Патриот» по результатам 2022 года удалось повысить показатели подготовленности к муниципальным смотрам, соревнованиям и конкурсам. Отдельные воспитанники ВПК «Защитник» и ЮнАрмии «Патриот» показывают отличные результаты на уровне города.

Дополнительное образование

В 2022 году в объединениях дополнительного образования нашей школы занимается 415 обучающихся из 1223 учеников, что составило 33,8 %, обучающихся от общего количества детей, что выше прошлогоднего показателя на 4,1%.

По итогам промежуточной аттестации во 2 полугодии 2022 года высокий уровень знаний и умений показали 208 воспитанников (57,8%), средний уровень — 152 (42,2%). Аттестованы все.

На конец 2022 года аттестовались 415 (100%) воспитанников; высокий уровень знаний и умений показали 242 воспитанника (58,3%), средний уровень — 173 (41,6%), низкий уровень – 0 (0%). Аттестованы все.

Результаты деятельности объединений дополнительного образования

Участие в конкурсах

Объединение	Конкурс	Уровень конкурса	Место
«Утро	Конкурс публик-арт	Всероссийский	Лауреат

художника»	«Культурный кот»		(приглашение в город Москва)
	Конкурс детских анималистических работ «Зоологическая мозаика»	Всероссийский	1 место
	Конкурс графика «Линия»	Всероссийский	1 место
	Конкурс «Осенний креатив»	Всероссийский	1 место
	Конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи»	Муниципальный	Победитель
	Конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи»	Муниципальный	Призер
«Созвучие»	«Таланты России»	Всероссийский	2 место
	«Таланты России»	Международный	3 место
«Сценическое движение»	Лига КВН «Куба»	Муниципальный	Участие
	Фестиваль-конкурс «Отражение»	Международный	1 место
	Новогодний калейдоскоп талантов-2022	Международный	2 место
	Новогодний калейдоскоп талантов-2022	Международный	2 место
«Веселая капель»	«Таланты России»	Всероссийский	3 место
	Фестиваль искусства и творчества «Зимний звон»	Международный	1 место
«Мечта»	«Таланты России»	Всероссийский	2 место
	«Таланты России»	Международный	3 место

Вывод: сохраняется 100% охват занятости детей, состоящих на учете ПДН дополнительным образованием.

Увеличился % участия детей в онлайн - конкурсах художественной, технической направленности всероссийского и международного уровней; увеличился и % победителей и призеров этих конкурсов. В аттестации воспитанников ДО % высокого и среднего уровней обученности остается стабильным.

В школе действует спортивный клуб «Будь здоров!». Команда клуба ежегодно представляет школу на всех городских соревнованиях.

Результаты деятельности физкультурно-спортивного клуба за 2022 год Муниципальный уровень

Мероприятие	Количество участников	Результат
Муниципальный этап по «Мини- футболу» (девочки)	8	2 место
Муниципальный этап по «Мини- футболу» (юноши)	8	1 место
Городские соревнования по биатлону	5	4 место
Краевой этап по мини-футболу (юноши)	6	3 место
Президентские состязания 6 кл.	16	1 место
Президентские состязания 5 кл.	16	1 место
Настольный теннис (юноши)	3	3 место

«Шиповка юных» (юноши)	6	2 место
«Шиповка юных» (девушки)	6	2 место
Президентские состязания 10 кл.	16	1 место
Президентские состязания 8 кл.	16	2 место
Президентские состязания 7 кл.	16	1 место
Баскетбол (девушки)	6	3 место
Баскетбол (юноши)	6	4 место
Настольный теннис (юноши)	3	3 место
Настольный теннис (девушки)	3	3 место
Волейбол (девушки)	8	3 место
Волейбол (юноши)	8	3 место
Лыжные гонки	5	1 место
Муниципальный этап по «Мини-футболу»	10	2 место
Творческий конкурс «Стиль ШСК»	1	1 место

Вывод: Команда клуба стабильно входит в тройку лидерских клубов школьной спортивной лиги. По результатам соревнований и игр ШСЛ за 2022 год клуб «Будь здоров!» входит в тройку лучших клубов.

3.8. Работа образовательного центра «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, а также для формирования условий для повышения качества общего образования; для повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы.

1. Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

На базе Центра образования «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика», «Обществознание», «История» с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

КДР8 проводилась в 2020 и 2022 годах. В краевой работе по естественно - научной грамотности оценивается сформированность трех групп умений:

группа 1 – объяснение или описание естественно - научных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений;

группа 2 – применение методов естественно - научного исследования;

группа 3 – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Ниже приведем образовательные результаты обучающихся Центра «Точка роста» (представлены итоги КДР в 8-х классов, результаты по итогам учебного года в 9-11 классах).

**Результаты Краевой диагностической работы
по естественно – научной грамотности.**

Классы		Ниже базового уровня, %		Базовый уровень, %		Повышенный уровень, %	
2020 г.	2022 г.	2020 г.	2022 г.	2020 г.	2022 г.	2020 г.	2022 г.
8А	8А	9,09	5,0	59,09	50	31,82	45
8Б	8Б	0	50	50	50	50	0
8В	8В	0	33,33	50	61,9	40	4,76
-	8Г	-	27,27	-	72,73	-	0
По школе		3,0	28,9	56,4	58,65	40,6	12,44
Краевой показатель		8,6	17,3	61,24	64,7	30,16	18

Сравнивая 2020 год и 2022 год, можно сказать, что образовательные результаты обучающихся на пониженном уровне снизился на 25,9%, базовом уровне повысился на 2,25%, повышенном уровне понизился на 28,44%.

Решения:

1. Поставить на ВШК в феврале 2023 года состояние преподавания биологии в 8 классах.

2. Провести заседания ШМО с анализом качества обученности и успеваемости по результатам КДР8 во всех классах до 10.02.2023 года.

3. Определить долю обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества (основная школа – 5 человек).

Качество обученности на параллели 9-х классов по итогам учебного года представлено в таблице ниже:

Классы	Всего обучающихся	Качество обученности (%) за 2020/2021 учебный год	Качество обученности (%) за 2021/2022 учебный год
9 классы	93	27,88	35,79

Качество обученности на параллели 9-х классов в сравнении с прошлым учебным годом выросло на 7,91%. В 2021-2022 учебном году 10-11 классах обучалось 83 обучающихся. Все успешно закончили год.

Качество обученности за два учебных периода.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
10 классы	40,91	30
11 классы	45,45	48,84

По итогам года произошло снижение качества обученности в 10-х классах на 10,91%, в 11-х классах наоборот произошло повышение качества обученности на 3,3%.

Сравнительный анализ качества обученности по предметам.

Предмет	Класс	Качество обученности, %		Средний балл	
		2020-2021гг.	2021-2022гг.	2020-2021гг.	2021-2022гг.

Математика	10	58,9	43,95	3,75	3,6
	11	78,76	55,6	4	3,65
Физика	10	92,8	78,5	4,2	4,3
	11	87,8	84,4	4,2	4,4
Химия	10	66,7	56,65	3,7	3,77
	11	77,4	66,7	3,9	3,83
Биология	10	58,4	35,4	3,6	3,45
	11	81,8	62,5	4,2	3,8
История	10	90,9	77,2	4,3	4,2
	11	100	100	4,5	4,7
Обществознание	10	70,4	77,9	4,3	4,2
	11	100	100	4,7	4,6

По итогам учебного года и в сравнении с прошлым учебным годом произошло снижение качества обученности по всем предметам и соответственно понизился средний балл.

В 2021-2022 учебном году школа выпустила четыре 9-х класса в количестве 95 обучающихся. Результаты ГИА - 9 являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. 90 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты, из них 4 аттестата особого образца. 2 выпускницы сдали государственный выпускной экзамен по технологии и получили свидетельства об образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Учебный год	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Кол-во обучающихся	77	80	95
Приняли участие в итоговой аттестации	77/ 100%	78/97,5%	93/97,8%
Окончили на «отлично»	2/2,6%	3/3,84%	5/5,26%
Окончили на «4» и «5»	16/ 20,7%	16/20,51%	34/35,79%
Прошли итоговую аттестацию в щадящем режиме	0	2	2
Не сдали экзамены	0	14	3

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам 2021-2022 учебный год. (ОГЭ-9)

Предмет	Год обучения	Количество выпускников	Средний балл по предмету
Математика	2020-2021	78	3,2
	2021-2022	93	3,35
Биология	2020-2021	----	----
	2021-2022	15	3,53
Химия	2020-2021	----	----
	2021-2022	5	3,4
Физика	2020-2021	----	----
	2021-2022	7	3,57

История	2020-2021	----	----
	2021-2022	11	3,72
Обществознание	2020-2021	----	----
	2021-2022	77	3,55

В 2021-2022 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно пройти ГИА по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Из 93 выпускников успешно прошли ГИА по математике 91 выпускник.

Средний балл по школе (ОГЭ)

2020-2021 учебный год	3,25
2021-2022 учебный год	3,66

В 2021-2022 учебном году школа выпустила два 11-х класса в количестве 43 обучающихся. Результаты ГИА-11 являются основанием для выдачи аттестатов об среднем общем образовании. 41 выпускник 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты, из них один аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты сдачи выпускниками старшей школы единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2021-2022 учебном году

Предмет	Год обучения	Количество выпускников	Средний балл по предмету
Математика профильная	2020-2021	13	48,9
	2021-2022	20	41,4
Математика базовая	2020-2021	6	3
	2021-2022	23	3,8
Физика	2020-2021	8	56,2
	2021-2022	12	43,16
Биология	2020-2021	4	66
	2021-2022	6	30
Химия	2020-2021	4	63
	2021-2022	6	25
История	2020-2021	7	39
	2021-2022	1	78
Обществознание	2020-2021	14	47
	2021-2022	9	54,11

В 2022 году средний балл ЕГЭ по школе составил 46,3. Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ по математике у 2 выпускников.

Средний балл ЕГЭ по школе (общий)

2020-2021 учебный год	52,2
2021-2022 учебный год	47,0

Решения:

1. На заседании ШМО проанализировать результаты качества обученности по математике, физике, химии, биологии на параллели 10-х классов и наметить пути решения.
2. Анализ качества обученности отобразить в рефлексивно-аналитических записках.

Неотъемлемой частью основных образовательных программ является внеурочная деятельность.

В Центре «Точка роста» проводятся занятия курсов внеурочной деятельности по следующим темам:

- «Квадратный трехчлен и его приложения» - 34 ч.
- «Черчение» - 34 ч.
- «Основы химических методов исследования вещества» - 34 ч.
- «Финансовая математика» - 34 ч.
- «Финансовая грамотность» - 34 ч.
- «Математический калейдоскоп» - 26 часов
- «Естественнонаучная грамотность» - 26 часов
- «Практическая химия» - 26 часов
- «Информационная грамотность» - 26 часов
- «Методы решения физических задач» - 26 часов

Все программы реализуются в полном объеме.

Количество обучающихся, осваивающих два и более учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей и курсы внеурочной деятельности - 450 человек.

В центре «Точка роста» обучающиеся совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Обучающиеся Центра активно участвуют в олимпиадах, конкурсах естественно-научного направления.

По итогам 2022 года обучающиеся Центра «Точка роста» приняли участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах:

- школьная научно-практическая конференция – 9 участников 8-11 классов (химия, биология, физика, математика, информатика); муниципальная НПК - 2 победителя (физика, информатика);
- очный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мой вклад в величие России» - 2 место на Всероссийском уровне (экология);
- III международный конкурс исследовательских работ школьников «SCIENCE START 2022» - 1 место (экология);
- Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству – 20 человек (2 победителя);
- Краевая открытая интеллектуальная игра Эрудит-Премьер по теме «Вода. Водные ресурсы и водно-болотные угодья» (6 участников) – 8 место;
- Международный конкурс «Зелёная планета» проекта ecologiarossii – 31 участник (8-9 классы) – 3 призёра;
- Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике – 36 участников (4 классы) – 4 победителя;
- Олимпиада для старшеклассников на призы КАО «Азот» (химия, физика) – 5 участников 11 классов;
- Международный конкурс «Лига эрудитов» (биология) – 1 участник;
- Международный конкурс «Лига эрудитов» (химия) – 16 участников (8 класс) – 4 победителя, 3 призера;

- Международный конкурс «Зеленая планета» (биология, экология) – 31 участник (8-9 классы), 3 призера.

В соответствии с планом работы школы на базе Центра были проведены различные мероприятия:

- Онлайн-уроки финансовой грамотности - 38 обучающихся 10-11 классов;
- Открытые онлайн-уроки по профориентации «Проектория» - 38 обучающихся 10-11 классов;
- Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» - 161 обучающийся 8-10 классов;
- Предзащита индивидуальных проектов обучающимися 10 классов – 40 человек;
- Образовательное событие для будущих десятиклассников «Будьте в курсе!»;
- Мероприятие по организации работы старшеклассников с сайтами ВУЗов России;
- Групповой проект по финансовой грамотности в 4-х классах «Умные расходы»;
- Игра-викторина по финансовой грамотности в 4-х классах.

В январе 2022 года для обучающихся 10-11 классов в рамках сопровождения индивидуальных проектов была проведена проектная сессия в форме деловой игры «Школа проектных компетенций» (оформление индивидуального проекта).

В результате старшеклассники научились оформлять проектные и исследовательские работы, в феврале представили работы на научно-практическую конференцию.

В марте 2022 года школа приняла участие в Дне открытых дверей Центров образования «Точка роста» Красноярского края. 16 марта были проведены урок физики в 10 классе (12 человек) «Газовые законы. (Изохорный процесс, изобарный процесс, изотермический процесс)» - учитель Лисицына Т.А; занятие курса внеурочной деятельности в 11 классе (14 человек) по химии «Определение рН среды» - учитель Покровкина Э.А. 30 марта была организована онлайн-площадка, во время которой педагоги представили самоанализ проведенных занятий, директор школы Н.В. Андриянова выступила с подробным анализом по использованию ресурсов Центра с учетом особенностей школы.

Несколько лет обучающиеся школы принимают активное участие в проекте «Билет в будущее». В 2022 году в данном проекте приняли участие 83 обучающихся школы. Прошли тестирование – 83 человека, в профориентационных мероприятиях приняли участие – 29 обучающихся 9-х классов.

На основании информации Министерства просвещения Российской Федерации с целью повышения информационной грамотности, развития ключевых компетенций цифровой экономики у обучающихся, а также профориентации в сфере информационных технологий ученики школы принимают активное участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры». Во первом полугодии 2022 года прошло четыре урока: с 17.01.2022г. по 06.02.2022 г. «Исследование кибератак», в котором приняли участие 205 человек; с 14.02.2022г. по 04.03.2022г. «Цифровое искусство: музыка и IT»- 270 человек; с 10.03.2022г. по 31.03.2022г. «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»- 327 человек; с 11.04.2022г. по 28.04.2022г. «Быстрая разработка приложений» - 296 человек.

В целом, численность детей, принявших участие в региональных и всероссийских мероприятиях, - 679.

На базе Центра проводятся мероприятия для популяризации национального проекта:

- Онлайн-уроки финансовой грамотности.
- Открытые онлайн-уроки по профориентации «Проектория».
- Всероссийская олимпиада «Финатлон для старшеклассников».
- Всероссийский урок качества в рамках международного форума «Всемирный день качества – 2022».
- IV Всероссийский экологический диктант.
- Просветительский проект «Атомный урок».
- Всероссийский урок астрономии.
- Всероссийская профориентационная неделя в формате онлайн марафона «Найди свое призвание!»
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники Природы».
- Профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее».
- Всероссийский проект «Учебная лаборатория около врачей».
- Встреча с представителем Новосибирского педагогического университета.
- Встреча с представителем Красноярского железнодорожного института.
- Профессиональная ориентация на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
- Открытый интеллектуально-творческий конкурс «Государство – это мы».
- Всероссийский онлайн-фестиваль по профориентации «День выбора».
- Кейсовое движение «Профессионалы будущего», направление «Экобизнес».
- Краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего».
- Всероссийская онлайн-конференция «Век информационных технологий».
- Вебинар «Инженерный класс как формат организации дополнительного образования инженерного профиля».
- Вебинар «Форум педагогических работников и управляющих кадров ОО, обеспечивающих функционирование центров».
- Переговорные площадки в 8 – 11 классах по планированию своей образовательной и профориентационной деятельности.
- Образовательное событие «Лучше всех!» в десятых классах.

Количество проведенных на базе центра методических событий - 4

Число участников методических событий - 447

2. В Центре «Точка роста» реализуются программы дополнительного образования (далее ДО) технической направленности «Шахматы» и «Робототехника», социально-гуманитарной «Поколение.ру» и естественно-научной направленности «Удивительный мир исследования». Общее количество обучающихся, осваивающих данные программы, составляет 99 человек. По программе «Робототехника» обучается 41 человек, программу «Шахматы» осваивают 22 человека, в программе «Поколение.ру» обучается 20 человек и в программе «Удивительный мир исследования» - 16 человек.

В объединении ДО «Шахматы» статус «обучающийся» через АИС «Навигатор» получили дети возраста от 8 до 14 лет. За шахматной доской дети в ранней стадии своего развития, конечно, неосознанно приучаются к диалектическому, стратегическому и тактическому методам мышления.

За 2022 учебный год воспитанники этого объединения приняли участие во многих мероприятиях:

Всероссийский он-лайн - турнир по шахматам и Краевой турнир для людей с ОВЗ (участие принял Чепрасов Егор (4 кл.), став победителем турнира).

В рамках шахматного турнира, который проходил на базе городской библиотеки имени Н. Носова Матвеев Вячеслав занял 3 место.

Согласно учебному плану воспитанники объединения «Робототехника» изучили леги-*mindstorms*. В марте 2022 года вновь набранные 24 воспитанника учатся работать командой в группах, где одни составляют программу робото - программирования, другие учатся программировать и конструировать.

13 воспитанников объединения «Робототехника» приняли участие в муниципальном ежегодном «Конкурсе технических идей и разработок», создавая коллективные и индивидуальные проекты, и вышли в финал конкурса, став призерами (1 место - 2 человека, 2 место - 2 человека, 3 место - 1 человек).

Численность детей, ставших призерами и победителями по робототехнике и леги - конструированию в международных конкурсах составило 5 человек; во всероссийских конкурсах - 7 человек.

Победители и призеры федерального и международного уровней по робототехнике и леги – конструированию в следующих конкурсах:

- Международный конкурс по леги - конструированию «Мир приключений с леги»;
- Международный конкурс технического творчества детских изобретений «Дорога в будущее»;
- Международный конкурс по леги – конструированию «Планета ЛЕГО»;
- Международный конкурс технического творчества детских изобретений «Веселые леги-изобретения»;
- Всероссийский конкурс по леги – конструированию (номинация «Леги-механизм»);
- Всероссийский конкурс по леги – конструированию (номинация «Леги-техника»);
- Всероссийский детский конкурс «Новогодние приключения с ИкаРенком».

Воспитанники направления «Поколение.ру» освещают каждое мероприятие нашей школы и участвуют во многих всероссийских акциях (Письмо солдату, Мы вместе. дети).

По итогам проведения промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

- «Удивительный мир исследований»: программу освоили все воспитанники (16 человек). 13 человек (68,8%) имеют высокий уровень, 5 человек (31,2%) имеют средний уровень. Низкий уровень не выявлен.
- «Робототехника»: программу освоили все воспитанники. 24 человек (58,5%) имеют высокий уровень, 17 человек (41,5%) имеют средний уровень. Низкий уровень не выявлен.
- «Шахматы»: 5 человек (22,7%) имеют высокий уровень, 17 человек (77,3%) имеют средний уровень. Низкий уровень не выявлен.
- «Поколение.ру»: 15 человек (95%) имеют высокий уровень, 5 человек (5%) имеют средний уровень. Низкий уровень не выявлен.

В 2022 году в рамках действующей программы развития был реализован проект «Формирование личностно-развивающей среды через создание образовательного пространства выбора различных видов деятельности

обучающихся в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Основная цель проекта: создание в школе личностно-развивающей образовательной среды для развития творческого потенциала и условий для самореализации обучающихся, а также улучшение образовательных результатов обучающихся через реализацию образовательных программ ДО с применением цифрового оборудования.

В рамках реализации проекта были проведены с участием педагогов Центра следующие мероприятия:

- разработана краткосрочная программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Удивительный мир исследований», набор на изучение которой планируется организовать во втором полугодии;
- проведено заседание педагогов центра по результатам проведения Всероссийских проверочных работ естественнонаучной и технологической направленностей по итогам учебного года. Проанализированы результаты и намечены направления изменений;
 - разработана модель образовательного пространства;
 - заполнены диагностические таблицы и рефлексивно – аналитические отчеты по отслеживанию результатов, обучающихся по предметам естественнонаучной и технологической направленностей;
 - проведён мониторинг участия обучающихся Центра в конкурсах и проектах.

3.Повышение квалификации

Учителя биологии, физики, химии прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по следующим темам:

- «Использование оборудования региональных центров («Кванториум», «Точка роста») для реализации образовательных программ **по биологии** в рамках естественно-научного направления», 36 часов.
- «Использование оборудования региональных центров («Кванториум», «Точка роста») для реализации образовательных программ **по физике** в рамках естественно-научного направления», 36 часов.
- «Использование оборудования региональных центров («Кванториум», «Точка роста») для реализации образовательных программ **по химии** в рамках естественно-научного направления», 36 часов.

Для увеличения показателей функционирования центра образования естественно-научной и технической направленностей предполагаются следующие действия:

1. В марте-апреле 2023 г. принять участие в Дне открытых дверей и мастер-классах на базе Городской библиотеки учителям химии, биологии, информатики.
2. Провести в феврале 2023 г. обучающий семинар с учителями, работающими в 3-4-х классах по использованию цифровых лабораторий по биологии и экологии.
3. Обеспечить проведение не менее двух уроков по окружающему миру в 4-х классах с использованием средств обучения Центра «Точка Роста».
4. Обеспечить прохождение обучения педагога дополнительного образования.

4.Выводы о работе школы:

На основании проведенной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности сделаны следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов образования.

2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Показатели деятельности школы соответствуют показателям для общеобразовательного учреждения по типу: «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа».

5. МБОУ СОШ № 2 работает в режиме функционирования, имеет тенденции к развитию.

6. Стабильность кадрового состава, умение эффективно решать поставленные задачи, взаимоподдержка, взаимопонимание – основные черты педагогического коллектива школы.

Результаты самообследования представлены коллективу, рассмотрены, обсуждены и одобрены на заседании педагогического совета школы 26.01.2023 г., протокол № 244.

Все представленные материалы достоверны, представляют интерес, могут быть использованы в работе.

Директор школы

Н.В. Андриянова