


Согласовано:
Председатель МС:  Ю.В. Андреева
протокол № 101 от 31.08 2023г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ № 2
_____ Н.В. Андрияновой
№ 99/6 от 31.08.2023г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Математическая шкатулка»
в 1В классе

Учителя начальных классов
Бут Оксаны Андреевны

2023 – 2024
учебный год
Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Данная рабочая программа по внеурочному курсу имеет предметную направленность и составлена в соответствии с предметной линией учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие общеобразовательных организаций авторской программы «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой, 2011 г.

В 1 классе на изучение курса «Математическая грамотность» выделяется 33 часа.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.;
2. Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 1991г.;
3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001г.;
4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск: Фирма «Вуал», 1993г.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные УУД:

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности.
- ✓ определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- ✓ моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения поставленной задачи; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом.
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану.
- ✓ учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- ✓ учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- ✓ включаться в групповую работу.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ делать предварительный отбор источников информации.
- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ слушать и понимать речь других.
- ✓ читать и пересказывать текст.
- ✓ совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- ✓ участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- ✓ описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- ✓ выделять существенные признаки предметов;
- ✓ сравнивать между собой предметы, явления;
- ✓ обобщать, делать несложные выводы;
- ✓ классифицировать явления, предметы;
- ✓ определять последовательность событий;
- ✓ судить о противоположных явлениях;
- ✓ давать определения тем или иным понятиям;
- ✓ выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание учебного курса

Тема	Содержание программного материала.	Форма проведения занятий	Кол-во часов
Интеллектуальная разминка	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи. Решение олимпиадных задач конкурсов.	<i>Игра-соревнование:</i> -разгадывание головоломок, ребусов, загадок и кроссвордов; -конкурс эрудитов.	1ч
Геометрия вокруг нас	Поиск квадратов в прямоугольнике 2 на 5 см. (Работа с набором Танграм).	<i>Игровая:</i> - конструкторы «Танграм»; <i>Изобразительная:</i> создание рисунков из геометрических фигур.	2ч
В царстве смекалки	Сбор информации и выпуск математической газеты.	<i>Коммуникативная:</i> - беседа, работа в группах, сбор информации; <i>Продуктивная:</i> выпуск математической газеты.	3ч
Интеллектуальная разминка	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные	<i>Игра-соревнование:</i> -разгадывание головоломок,	1ч

	математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи. Решение олимпиадных задач конкурсов.	ребусов, загадок и кроссвордов; -конкурс эрудитов.	
«Спичечный» конструктор	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.	<i>Игровая:</i> - «Мозговой штурм»	2ч
Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа.	<i>Продуктивная:</i> - составление ребусов - выпуск сборника ребусов;	3ч
Математические фокусы	«Открой» способ быстрого поиска суммы, вычитания.	<i>Продуктивная:</i> -изготовление моделей; -создание коллекции геометрических фигур.	3ч
Математическая копилка	Интеллектуальный марафон. Подготовка к олимпиаде.	<i>Продуктивная:</i> -составление сборника числового материала для составления задач, взятого из жизни (газеты, детские журналы)	2ч
Математический КВН.	Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задача – шутка.	<i>Игровая деятельность:</i> «Таблицу знаю». «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», Морской бой»	2 ч
Мир ребусов	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки.	<i>Игровая деятельность:</i> «Таблицу знаю». «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», Морской бой»	5 ч
Геометрические фигуры.	Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.	<i>Практическая работа:</i> разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. <i>Игровая деятельность:</i> «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого <u>работа в парах, в группах</u> <u>Проектная деятельность</u>	6ч

Викторина.	Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки.	<u>Математическое соревнование:</u> «Русское лото», «Математическое домино».	2 ч
Подведение итогов.	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации.»	<u>Игровая деятельность</u> «Таблицу знаю», «Весёлый счёт» Решение задач, рассуждение, вычисления	1ч
		Итого:	33ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	07.09	Как можно научиться быстро считать	1	Беседа «Удивительный мир математики»	http://school-collection.edu.ru
2.	14.09	Мир занимательных задач	1	Игра « Кто больше?»	http://school-collection.edu.ru
3.	21.09	Кто что увидел?	1	Игра «Вообразилия»	http://school-collection.edu.ru
4.	28.09	Римские цифры.	1	Беседа « Удивительные палочки»	http://school-collection.edu.ru
5.	05.10	Мир нестандартных задач.	1	Математическая игра	http://school-collection.edu.ru
6	12.10	Мир нестандартных задач.	1	Математическая игра	http://school-collection.edu.ru
7.	19.10	Решаем олимпиадные задания.	1	Игра «Привет, олимпиада!»	http://school-collection.edu.ru
8.	26.10	Игры со спичками.	1	Игра « Кто внимательный!»	http://school-collection.edu.ru
9.	09.11	Игры со спичками.	1	Игра « Кто внимательный!»	http://school-collection.edu.ru
10.	16.11	Секреты задач.	1	Беседа « В мире задач!»	http://school-collection.edu.ru
11.	23.11	Числовые головоломки.	1	Игра «В гостях у цифр»	http://school-collection.edu.ru
12.	30.11	В царстве смекалки.	1	Устный журнал «Математика вокруг нас»	http://school-collection.edu.ru
13.	07.12	В царстве смекалки.	1	Устный журнал «Математика вокруг нас»	http://school-collection.edu.ru
14.	14.12	Занимательное моделирование	1	Игра « В мире заниматики»	http://school-collection.edu.ru
15.	21.12	Выбери маршрут	1	Практическая работа	http://school-collection.edu.ru
16.	28.12	Мир задач со многими возможными решениями.	1	Беседа « Мир задач»	http://school-collection.edu.ru
17.	11.01	Математический праздник	1	Праздник	http://school-collection.edu.ru
18.	18.01	Математический КВН.	1	КВН	http://school-

					collection.edu.ru
19.	25.01	Путешествие по стране математике!	1	Деловая игра	http://school-collection.edu.ru
20	01.02	Занимательные задачи в стихах.	1	Создание сборника	http://school-collection.edu.ru
21	08.02	Задачи – смекалки.	1	Творческий конкурс	http://school-collection.edu.ru
22	22.02	Задача – шутка. Загадки.	1	Игра - шутка	http://school-collection.edu.ru
23	29.02	Игра «Знаю таблицу сложения».	1	Игра-соревнование	http://school-collection.edu.ru
24	07.03	Игра «Знаю таблицу вычитания».	1	Игра-соревнование	http://school-collection.edu.ru
25	14.03	Составление геометрических фигур из частей	1	Математическая мозаика	http://school-collection.edu.ru
26	21.03	Составление геометрических фигур из частей	1	Практическая работа	http://school-collection.edu.ru
27	04.04	Задачи в стихах. Загадки.	1	Игра	http://school-collection.edu.ru
28	11.04	Задача – смекалка на изменение разности.	1	Математическая игра	http://school-collection.edu.ru
29	18.04	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	1	Математическая игра	http://school-collection.edu.ru
30	25.04	Проект «Придумай фигуру»	1	Защита проектов	http://school-collection.edu.ru
31	02.05	Викторина	1	Смотр Знаний	http://school-collection.edu.ru
32	16.05	Турнир «смекалистых».	1	Математический турнир	http://school-collection.edu.ru
33	23.05	Составление ребусов, математических загадок, задач.	1	Математический праздник	http://school-collection.edu.ru