

Согласовано:
Председатель МС:  Ю.В. Андреева
протокол № 101 от 31.08.2023г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ № 2 ___ Н.В.
Андрияновой

№ 99/6 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Грамотный читатель»**

для обучающихся 1 класса

Учитель

Пигилёва Алла Викторовна

город Шарыпово 2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Данная рабочая программа по внеурочной деятельности имеет предметную направленность и составлена в соответствии с предметной линией учебников системы «Школа России» 1-4 классы: авторской программы по русскому языку и литературному чтению В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной. Срок реализации – 1 год.

На изучение курса «Грамотный читатель» в 1 классе выделяется 33 часа.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

1. Антошин М.К. «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-2 классы. Учебное пособие. ФГОС», М.: Просвещение, 2019.
2. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 1 класс / О.Н. Крылова. – 9-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 109 с. (Серия «Учебно – методический комплект»)

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

Обучающейся получит возможность для формирования.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений,
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- использовать разные виды чтения: изучающее, просмотровое, ознакомительное — и выбирать вид чтения в соответствии с поставленным заданием;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- пользоваться справочником и энциклопедией.

Обучающийся получит возможность научиться:

перерабатывать полученную информацию, делать выводы, строить рассуждения

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- участвовать в коллективной работе; планировать работу группы в соответствии с поставленными задачами;
- готовить самостоятельно проекты;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; создавать письменное высказывание с обоснованием своих действий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёрами;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;*
- *адекватно использовать все речевые средства для решения коммуникативных задач*

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения;
- различать и называть произведения фольклора и литературы, находить в них отражение нравственных ценностей (доброта, любовь к семье, уважение к близким, забота о старших и младших), факты традиций, быта, культуры разных народов;
- владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей;
- воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному. Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя;

- определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении. Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого;
- характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная/отрицательная и почему) его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст;
- составлять устное высказывание (5-6 предложений) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);
- применять читательский опыт в элементарных видах речевой творческой деятельности: выразительное чтение, чтение по ролям, создание собственных произведений по аналогии с прочитанным;
- ориентироваться в книге/учебнике с опорой на название, автора, содержание, заголовки, иллюстрации;
- выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету взрослого;
- рассказывать о прочитанной книге (автор, название, тема).

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения;
- самостоятельно находить ключевые слова;
- самостоятельно осваивать незнакомый текст, находить нужную информацию (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения)

Содержание программы

№	Разделы	Содержание	Формы организации и виды деятельности	Кол-во часов
1	Настоящий читатель	Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки.	<u>Познавательная деятельность</u> Практика работы с текстами, чтение художественной литературы, работа с электронной книгой. <u>Художественное творчество</u> Конкурс на лучшую обложку. Ставка любимых книг и её представление.	3ч
2	Виды смыслового чтения.	Просмотровое чтение. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Рефлексивное чтение. Практическая работа с текстами.	Путешествие в мир книг. Проблемно – ценностное общение: работа с электронной аудиокнигой. Игровая : инсценирование эпизодов. Художественное творчество: нарисовать иллюстрацию. Театрализованное представление.	4ч
3	Технология	Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из	<u>Игровая деятельность</u> : « Найди	25ч

	продукты вного чтения	учебника русского языка, литературного чтения и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов.	личия» Проектная <u>деятельность:</u> «Создадим книжку» Написание рассказов на заданную тему Игровая : инсценирование эпизодов. Художественное творчество: нарисовать иллюстрацию. Театрализованное представление.	
	Итого			32 ч

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)
Настоящий читатель.3ч					
1	05.09	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»	1	<u>Игровая деятельность:</u> игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза»). <u>Познавательная деятельность:</u> - познавательные беседы. <u>Досугово - развлекательная деятельность:</u> выразительное чтение,	Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net
2	12.09	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	<u>Игровая деятельность:</u> игры, связанные с техникой речи и чтения <u>Познавательная деятельность:</u> - познавательные беседы; - познавательные игры; - дискуссии; - дидактический театр; - экскурсии.	Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net
3	19.09	Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы	1	<u>Игровая деятельность:</u> игры, связанные с техникой речи и чтения	Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-

		Родиной зовём»		Проблемно-ценностное общение: посвященные этическим поднимаемым произведениях.	дискуссии, морально-проблемам, в	Графwww.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net
Виды смыслового чтения.4ч.						
4	26.09	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	1	<u>Досугово-развлекательная деятельность</u> (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки). Сопровождающее чтение. Деятельность обучающихся предполагает сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы.		Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Графwww.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net
5	03.10	Экскурсия в библиотеку.		<u>Познавательная деятельность:</u> - экскурсия.		
6	10.10	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь»	1	<u>Игровая деятельность:</u> « Кто быстрее идёт различие?» <u>Познавательная деятельность:</u> - познавательные беседы; - познавательные игры; - дискуссии;		Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Графwww.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net

					ki.net
7	17.10	Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»	1	<p><u>Досугово-развлекательная деятельность</u> (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).</p> <p><u>Познавательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактический театр; 	<p>Тексты, тетрадь, карандаши, презентация</p> <p>Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru</p> <p>Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/</p> <p>Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net</p>
Технология продуктивного чтения 25ч.					
8	24.10	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	1	<p><u>Игровая деятельность:</u> игры, связанные с техникой речи и чтения</p> <p><u>Познавательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные беседы; - познавательные игры; - дискуссии; 	<p>Тексты, тетрадь, карандаши, презентация</p> <p>Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru</p> <p>Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/</p> <p>Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net</p>
9	07.11	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения»	1	<p><u>Познавательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные беседы; - познавательные игры; - дискуссии; 	<p>Тексты, тетрадь, карандаши, презентация</p> <p>Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru</p> <p>Сайт «Инфоурок»</p>

					http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net
10	14.11	Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»	1	Театрализованное представление. <u>Познавательная деятельность:</u> - дидактический театр;	Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net
11	21.11	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь»	1	<u>Новые открытия.</u>	Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net
12	28.11	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»	1	<u>Досугово-развлекательная деятельность</u> (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям,	Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net

				инсценировки (постановки) . <u>Познавательная деятельность:</u> - дидактический театр;	Граф www.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net
13	05.12	Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	<u>Познавательная деятельность:</u> - познавательные беседы; - познавательные игры; - дискуссии;	Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net
14	12.12	Научно-познавательный текст «Эхо»	1	<u>Игровая деятельность:</u> игры, связанные с техникой речи и чтения	Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net
15	19.12	Готовимся к выразительному чтению рассказа	1	<u>Досугово-развлекательная</u>	Тексты, тетрадь, карандаши,

		Г. Скребицкого «Лесное эхо»		<p><u>деятельность</u> (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).</p> <p><u>Познавательная деятельность:</u> - дидактический театр;</p>	<p>презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru</p> <p>Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/</p> <p>Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net</p>
16	26.12	Рассказ В. Осеевой «Сторож»	1	<p><u>Игровая деятельность:</u> игры, связанные с техникой речи и чтения</p> <p>Сопровождающее чтение.</p> <p>Деятельность обучающихся в индивидуальной и групповой работы.</p>	<p>Тексты, тетрадь, карандаши, презентация</p> <p>Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru</p> <p>Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/</p> <p>Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net</p>
17	09.01	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	1	<p><u>Досугово-развлекательная деятельность</u> (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).</p> <p><u>Познавательная деятельность:</u> - дидактический театр;</p>	<p>Тексты, тетрадь, карандаши, презентация</p> <p>Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru</p> <p>Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/</p> <p>Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net</p>

18	16.01	Рассказ В. Осеевой «Навестила»	1	<p><u>Познавательная деятельность:</u> - познавательные беседы; - дискуссии</p> <p><u>Игровая деятельность:</u> игры, связанные с техникой речи и чтения</p> <p>Сопровождающее чтение.</p> <p>Деятельность обучающихся в индивидуальной и групповой работы.</p>	<p>Тексты, тетрадь, карандаши, презентация</p> <p>Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru</p> <p>Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/</p> <p>Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net</p>
19	23.01	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	<p><u>Досугово-развлекательная деятельность</u> (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).</p>	<p>Тексты, тетрадь, карандаши, презентация</p> <p>Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru</p> <p>Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/</p> <p>Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net</p>
20	30.01	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	<p><u>Досугово-развлекательная деятельность</u> (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).</p> <p><u>Познавательная деятельность:</u> - дидактический театр;</p>	<p>Тексты, тетрадь, карандаши, презентация</p> <p>Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru</p> <p>Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/</p> <p>Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net</p>

					ki.net
21	06.02	Рассказ Е. Пермяка «Кто?»	1	<p><u>Познавательная деятельность:</u> - познавательные беседы; - познавательные игры; - дискуссии;</p> <p><u>Игровая деятельность:</u> игры, связанные с техникой речи и чтения Сопровождающее чтение. Деятельность обучающихся в индивидуальной и групповой</p>	<p>Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru</p> <p>Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/</p> <p>Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net</p>
22	20.02	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	<p><u>Досугово-развлекательная деятельность</u> (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).</p>	<p>Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru</p> <p>Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/</p> <p>Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net</p>
23	27.02	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	<p><u>Досугово-развлекательная деятельность</u> (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).</p> <p><u>Познавательная деятельность:</u> - дидактический театр;</p>	<p>Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru</p> <p>Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/</p>

					Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net
24	05.03	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	<u>Познавательная деятельность:</u> - познавательные беседы; - познавательные игры; - дискуссии; <u>Игровая деятельность:</u> игры, связанные с техникой речи и чтения Сопровождающее чтение. Деятельность обучающихся в индивидуальной и групповой	Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net
25	12.03	Экскурсия в библиотеку	1	<u>Познавательная деятельность:</u> - экскурсия.	Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net
26	19.03	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	<u>Досугово-развлекательная деятельность</u> (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).	Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru Сайт «Инфоурок»

					http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net
27	02.04	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	<u>Досугово-развлекательная деятельность</u> (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).	Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net
28	09.04	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	<u>Досугово-развлекательная деятельность</u> (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки). <u>Познавательная деятельность:</u> - дидактический театр;	Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net
29	16.04	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	<u>Познавательная деятельность:</u> - познавательные беседы; - познавательные игры; - дискуссии;.	Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф»

				<p><u>Игровая деятельность:</u> игры, связанные с техникой речи и чтения Сопровождающее чтение. Деятельность обучающихся в индивидуальной и групповой</p>	<p>Граф www.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net</p>
30	23.04	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	<p><u>Досугово-развлекательная деятельность</u> (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).</p>	<p>Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net</p>
31	30.04	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	<p><u>Досугово-развлекательная деятельность</u> (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки). <u>Познавательная деятельность:</u> - дидактический театр;</p>	<p>Тексты, тетрадь, карандаши, презентация Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net</p>
32	07.05	Экскурсия в библиотеку	1	<u>Познавательная деятельность:</u>	

33	14.05	Экскурсия в музей.		- экскурсия.	
----	-------	--------------------	--	--------------	--

