



## Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2 и авторской программы «Финансовая грамотность» под редакцией Ю. Корлюговой, Е. Гоппе, Москва 2018 год.

На внеурочную деятельность отводится **34 ч** (1 час в неделю).

### Учебно-методический комплект.

1. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Финансовая грамотность» Москва, 2019
2. Финансовая грамотность. Учебное пособие для начальной школы. В четырёх частях Издательство «Интеллект-Центр», 2018.

## Планируемые результаты обучения

### Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

### *Регулятивные.*

*Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

### *Познавательные.*

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### *Коммуникативные.*

*Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные.**

*Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

## **Содержание учебного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
1	Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)	Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»	Урок - конкурс, Презентация
2	Потребности (1 час)	Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.	Урок - игра
3	Торговля (12 часов)	Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	Урок-игра, презентация
4	Графики (3 часа)	Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»	Презентация
5	Деньги (5 часов)	История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки	Презентация Урок-игра

6	Занимательная экономика (5 часов)	Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками	Урок-игра Презентация
7	Экономические задачи (3 часа)	Решаем задачи с экономическим содержанием	Игра « Угадайка»
8	Аренда (1 час)	Аренда. Что такое «аренда». История аренда	Урок-игра
9	Банки. Вклады (2 часа)	Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.	Урок-игра
	<b>34 ч.</b>		

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	06.09	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	1	<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>
2.	13.09	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3.	20.09	Труд и удовлетворение потребностей.	1	<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>
4.	27.09	Когда и где возникла торговля?	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5.	04.10	Зачем современному обществу нужна торговля?	1	<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>
6.	11.10	Зачем современному обществу нужна	1	<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a> <a href="http://school-">http://school-</a>

		торговля?		<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a>
7.	<a href="#">18.10</a>	Как и где производятся товары?	1	<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>
8.	<a href="#">25.10</a>	Как и где производятся товары?	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	<a href="#">08.11</a>	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	1	<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>
10.	<a href="#">15.11</a>	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11.	<a href="#">22.11</a>	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	1	<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>
12.	<a href="#">29.11</a>	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13.	<a href="#">06.12</a>	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1	<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>
14.	<a href="#">13.12</a>	Качество товара и его себестоимость.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15.	<a href="#">20.12</a>	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>
16.	<a href="#">27.12</a>	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17.	<a href="#">10.01</a>	Что такое график? Виды графиков.	1	<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>
18.	<a href="#">17.01</a>	Что такое график? Виды графиков.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
19.	<a href="#">24.01</a>	Графики доходов и расходов.	1	<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>
20.	<a href="#">31.01</a>	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
21.	<a href="#">07.02</a>	Деньги России и мира.	1	<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>
22.	<a href="#">14.02</a>	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

23.	<u>21.02</u>	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	<u>1</u>	<u><a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a></u>
24.	<u>28.02</u>	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	<u>1</u>	<u><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></u>
25.	<u>06.03</u>	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	<u>1</u>	<u><a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a></u>
26.	<u>13.03</u>	Экономика и русский язык.	<u>1</u>	<u><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></u>
27.	<u>20.03</u>	Экономика в окружающем нас мире.	<u>1</u>	<u><a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a></u>
28.	<u>03.04</u>	«Мой первый экономический проект».	<u>1</u>	<u><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></u>
29.	<u>10.04</u>	Экономические задачи.	<u>1</u>	<u><a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a></u>
30.	<u>17.04</u>	Решение задач спо темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	<u>1</u>	<u><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></u>
31.	<u>24.04</u>	Решение задач спо темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	<u>1</u>	<u><a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a></u>
32.	<u>08.05</u>	Решение задач спо темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	<u>1</u>	<u><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></u>
33.	<u>15.05</u>	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	<u>1</u>	<u><a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a></u>
34.	<u>22.05</u>	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	<u>1</u>	<u><a href="http://school-collection.edu.ru">collection.edu.ru</a></u>