

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края

Управление образованием Администрации города Шарыпово

МБОУ СОШ №2 г. Шарыпово

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС

Ю.В. Андреева
Протокол №101 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.В. Андриянова
Приказ № 99/6 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 1 класса

Учителя начальных классов

Саможиковой О.А.

город Шарыпово 2023 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2 и на основе учебной программы по финансовой грамотности (Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 -4 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015.

Учебно-методический комплект.

1. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Финансовая грамотность» Москва, 2019
2. Финансовая грамотность. Учебное пособие для начальной школы. В четырёх частях Издательство «Интеллект-Центр», 2018.

На внеурочную деятельность отводится **33 ч** (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Учебно-тематический план

(1-ый год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Введение в экономику	1	1	-
2	Потребности	2	1	1
3	Источники удовлетворения потребностей	7	2	5
4	Домашнее хозяйство	4	-	4
5	Товары и услуги	5	1	1
6	Деньги	8	4	4
7	Маркетинг	4	1	3
8	Задачи от Гнома - Эконома	2	-	2
	Итого:	33	10	23

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники **должны знать:**

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

**Календарно-тематическое планирование
1класс.**

№ п/п	Дата	Раздел, тема	Всего часов	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)
1	05.09	Введение. Что изучает наука «экономика»	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
2	12.09	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность»	1	http://www.gorodfinansov.ru
3	19.09	Какие бывают потребности?	1	www.azbukafinansov.ru
4	26.09	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	http://www.it-n.ru/
5	03.10	Материальные, социальные, духовные потребности	1	http://www.uchportal.ru/load/136
6	10.10	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны	1	http://michurin.com/index.htm
7	17.10	Источники удовлетворения потребностей	1	http://michurin.com/index.htm
8	24.10	Источники удовлетворения потребностей	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ https://fmc.hse.ru/primarySchool
9	07.11	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	http://richkid.ru/club/about/
10	14.11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье.	1	www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
11	21.11	Бюджет семьи	1	www.azbukafinansov.ru
12	28.11	Урок от Гнома – Эконома: труд и удовлетворение потребностей	1	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
13	05.12	Урок от Гнома – Эконома: труд и удовлетворение потребностей	1	www.azbukafinansov.ru
14	12.12	Как товар попадает в магазин?	1	https://fmc.hse.ru/primarySchool
15	19.12	Где можно приобрести товары?	1	http://www.gorodfinansov.ru
16	26.12	Зачем нужна реклама?	1	www.azbukafinansov.ru

		Реклама и упаковка		
17	09.01	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли»	1	http://www.it-n.ru/
18	16.01	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли»	1	www.azbukafinansov.ru
19	23.01	Зачем нужны деньги?	1	http://www.uchportal.ru/load/136
20	30.01	Как и где хранятся деньги?	1	www.azbukafinansov.ru
21	06.02	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны	1	ttp://michurin.com/index.htm
22	20.02	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	http://michurin.com/index.htm
23	27.02	Деньги и товары	1	http://richkid.ru/club/about/
24	05.03	Что такое доходы и расходы?	1	www.azbukafinansov.ru
25	12.03	Доходы и расходы моей семьи.	1	www.azbukafinansov.ru
26	19.03	Роль денег в жизни человека	1	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
27	02.04	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»)	1	https://fmc.hse.ru/primarySchool
28	09.04	Рынок. Обмен.	1	ttp://www.gorodfinansov.ru
29	16.04	Торговля	1	www.azbukafinansov.ru
30	23.04	Продавец и покупатель	1	www.azbukafinansov.ru
31	07.05	Конкуренция	1	http://www.it-n.ru/
32	14.05	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес»	1	http://www.uchportal.ru/load/136
33	21.05	Подводим итоги первого экономического года	1	ttp://michurin.com/index.htm