

Согласовано:

Председатель МС:  Ю.В. Андреева
протокол № 101 от 31.08.2023г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ № 2 ___ Н.В.
Андряновой
№ 99/6 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Читаю и понимаю»
для обучающихся 2 «Д» класса

Учитель
Ечина Ольга Валерьевна

город Шарыпово 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Программа курса «Читаю и понимаю» является модифицированной, она составлена на основе авторской программы «В мире книг» Л.А. Ефросининой, 2011г.

Во 2 классе на изучение курса «Читаю и понимаю» выделяется 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.;
2. Чтение работа с текстом : Рабочая тетрадь для 2 класса ФГОС/ под ред. О.Н. Крылова 49 –е изд., перераб. – М.: «Экзамен», 2023. – 109с.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные УУД:

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- ✓ осознавать значимость чтения для личного развития;
- ✓ формировать потребность в систематическом чтении;
- ✓ использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- ✓ уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- ✓ пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- ✓ уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- ✓ уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- ✓ уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- ✓ оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- ✓ высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- ✓ участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- ✓ соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- ✓ отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ✓ пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- ✓ овладеть техникой (навыком) плавного (целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей;
- ✓ слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- ✓ находить и извлекать информацию из различных текстов;
- ✓ осознавать значимость чтения для личного развития;
- ✓ использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое).

Содержание курса

№ п/п	Разделы	Содержание программного материала.	Форма проведения занятий	Кол-во часов
1	Книга, здравствуй	Роль книги в жизни человека. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	Оформление рукописной книги. Художественные книги.	3
2	Книгоцей — любитель чтения	Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой	Викторина «Что вы знаете о книге?». Экскурсия в библиотеку.	2
3	Книги о твоих ровесниках	Презентация книг о детях-ровесниках. Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.	Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».	4
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	Путешествие по тропинкам фольклора.	Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	4
5	Писатели-сказочники	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников.	Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.	4
6	Книги о детях	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Чтение - заполнение таблицы; Чтение с пометами. Тонкие и толстые вопросы.	4
7	Старые добрые сказки	Книги сказок народов мира. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).	Синквейн. Поисковая работа произведений в сборниках. Выполнение обложки прочитанного произведения	4

8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть	4
9	Защитникам Отечества посвящается	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Отечества. А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»:	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки. Чтение, рассматривание. Выставка книг детских писателей о защитниках. встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.	4
10	По страницам любимых книг	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.	Оформление «Дневник читателя», Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	1
Итого				34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы.
Книга, здравствуй (3ч)					
1.	06.09	Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	Беседа «О истории создании книг»	http://school-collection.edu.ru
2	13.09	Художественные книги. Художники-оформители.	1	Беседа «Иллюстрации в книге и их роль»	http://eor-np.ru/
3	20.09	Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.	1	Создание рукописной книжки	http://eor-np.ru/
Книгочек — любитель чтения (2ч)					
4	27.09	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог.	1	Экскурсия в библиотеку городскую.	http://school-collection.edu.ru
5	04.10	Викторина «Что вы знаете о книге?».	1	Игра «Я — библиотекарь»	http://eor-np.ru/
Книги о твоих ровесниках(4ч)					
6	11.10	Структура книги.	1	Урок-выставка книг о детях.	http://eor-np.ru/
7	18.10	Книги В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.	1	Викторина «Угадай произведение»	http://school-collection.edu.ru
8	25.10	В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет».	1	Читальный зал. Чтение и рассматривание книги	http://eor-np.ru/
9	08.11	Презентация книг о детях-ровесниках	1	Устный журнал	http://eor-np.ru/
Крупницы народной мудрости. Книжки-сборники (4ч)					
10/11	15.11 22.11	Малые жанры фольклора	2	Конкурс «Чистоговорочки».	http://eor-np.ru/
12/13	29.11 06.12	Скороговорки.	2	Проект «Живой цветок народной мудрости»	http://school-collection.edu.ru
Писатели-сказочники (4ч)					
14	13.12	Писатели-сказочники. Герои сказок.	1	Викторина «Путешествие по сказкам»	http://school-collection.edu.ru
15	20.12	По страницам сказок Х.К.	1	Проектная	http://eor-np.ru/

		Андерсена.		деятельность «Путешествие в страну сказок».	
16	27.12	Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.	1	Экскурсия в библиотеку	http://eor-np.ru/
17	10.01	Путешествие по сказкам	1	Творческая работа «Лукошко сказок»	http://eor-np.ru/
Книги о детях (4ч)					
18	17.01	Книги о детях. Книга Н. Носова. Приключение- сказка о Незнайке и его друзьях.	1	Круглый стол	http://eor-np.ru/
19	24.01	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1	Конкурс чтецов	http://school- collection.edu.ru
20	31.01	Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).	1	Творческая работа	http://eor-np.ru/
21	07.02	Книги-сборники стихотворений для детей	1	Экскурсия в библиотеку	http://school- collection.edu.ru
Старые добрые сказки (4ч)					
22	14.02	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	Экскурсия в библиотеку	http://school- collection.edu.ru
23	21.02	Народные сказки на страницах детских журналов.	1	Деловая игра	http://eor-np.ru/
24/25	28.02 06.03	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).	2	Поисковая работа.	http://school- collection.edu.ru
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (4ч)					
26	13.03	Книги о семье.	1	Турнир знатоков	http://eor-np.ru/
27	20.03	Жанры произведений о семье: стихотворения, поговорки, сказки, рассказы, колыбельные песни.	1	Концерт	http://school- collection.edu.ru
28/29	03.04 10.04	«Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».	2	Мини-проекты (работа в группах) Рукописная книга «Семья».	http://school- collection.edu.ru
Защитникам Отечества посвящается (4ч)					

30	17.04	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	Библиотечный час	http://eor-np.ru/
31	24.04	«Хвала книге».	1	Библиотечный час	http://school-collection.edu.ru
32	08.05	По страницам любимых книг.	1	Презентация любимой книги.	http://eor-np.ru/
33	15.05	Защитники Отечества в твоей семье	1	Мини-проекты (работа в группах) Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье».	http://school-collection.edu.ru
По страницам любимых книг (1ч)					
34	22.05	Летнее чтение.	1	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление «Дневника читателя»	http://school-collection.edu.ru