


Согласовано:
Председатель МС:  Ю.В. Андреева
протокол № 101 от 31.08 2023г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ № 2

Н.В. Андрияновой
№ 99/6 от
31.08.2023г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«**Читаю и понимаю**»
в 1 В классе

Учителя начальных классов

Бут Оксаны Андреевны

2023 – 2024

учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Данная рабочая программа по внеурочному курсу имеет предметную направленность и составлена в соответствии с предметной линией учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие общеобразовательных организаций авторской программы «В мире книг» для младших школьников (1 - 4 классы) Л.А. Ефросининой.

В 1 классе на изучение курса «Читаю и понимаю» выделяется 33 часа.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

Ефросинина Л.А. «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы./ под редакцией Н. Ф. Виноградовой. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2011г.);

Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2012

Внеклассное чтение. 1класс. И.Ф. Яценко М.: «ВАКО» 2011

Внеклассное чтение. Учим играя. «Учитель» 2010

Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2011

Планируемые результаты изучения курса

Личностные УУД:

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- ✓ – оценивать свою вежливость;
- ✓ – определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- ✓ – осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- ✓ – осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- ✓ – понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- ✓ оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- ✓ формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану;
- ✓ учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- ✓ уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- ✓ включаться в парную, групповую работу под руководством учителя.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение;
- ✓ совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- ✓ выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- ✓ участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ✓ прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из книги;
- ✓ отбирать книги по теме, жанру, авторской принадлежности.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- ✓ овладеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей;
- ✓ слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- ✓ находить и извлекать информацию из различных текстов;
- ✓ осознавать значимость чтения для личного развития;
- ✓ использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое).

Содержание учебного курса

Тема	Содержание программного материала.	Форма проведения занятий	Кол-во часов
Здравствуй книга	Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте.	Выполнение обложки книги, рисунок к произведению. Игра «Что в твоём рюкзаке». Элементы учебной книги.	2
Книги о Родине и родной природе.	Структура книги, самостоятельная работа с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание)	Шесть шляп. Читальный зал: слушание произведений	2
Книги о детях и для детей	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	Синквейн. Поиск произведений в сборниках. Выполнение обложки прочитанного произведения	8
Книги о животных	Слушание, рассматривание книг, Обсуждение произведений и героев книг. Творческие работы. Составление плана на основе исходного текста.	Чтение - заполнение таблицы; Чтение с пометами. Тонкие и толстые вопросы.	4
По страницам книг В.Сутеева	Рассматривание книги, иллюстраций. Автор – оформитель. Обсуждение произведений и героев книг. Самостоятельное чтение текстов.	Корзина идей. Творческая работа составление своей истории о домашнем питомце	4
Сказки народов мира	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	Шесть шляп. Читальный зал: слушание произведений	2
Книги русских писателей - сказочников.	Ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о прочитанной книге.	Корзина идей. Творческая работа составление своей истории о домашнем питомце	3
Дети – герои книг.	Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.	Синквейн. Поиск произведений в сборниках. Выполнение обложки прочитанного	8

		произведения	
			Итого 33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Здравствуй книга (2ч)					
1.	05.09	Учебные книги.	1	Беседа выставка	http://school-collection.edu.ru
2	12.09	Книга – произведение.	1	Путешествие в библиотеку	http://school-collection.edu.ru
Книги о Родине и родной природе (2ч)					
http://school-collection.edu.ru					
3	19.09	РНП «Березонька».	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru
4.	26.09	В. Белов «Родничок».	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru
Книги о детях и для детей (8ч)					
http://school-collection.edu.ru					
5	03.10	А. Барто «В школу».	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru
6	10.10	В.Железников «История с азбукой».	1	Выразительное чтение	http://school-collection.edu.ru
7	17.10	Е. Ильина « Шум и Шумок».	1	Выразительное чтение	http://school-collection.edu.ru
8	24.10	В. Осеева «Добрая хозяйшка».	1	Выразительное чтение	http://school-collection.edu.ru
9	07.11	В. Осеева «Синие листья».	1	Выразительное чтение	http://school-collection.edu.ru
10	14.11	Е.Благинина «Посидим в тишине».	1	Выразительное чтение	http://school-collection.edu.ru
11	21.11	А. Барто «Разлука».	1	Выразительное чтение	http://school-collection.edu.ru
12	28.11	Н. Носов «Огурцы»	1	Игра « Мы иллюстраторы»	http://school-collection.edu.ru
Книги о животных (4ч)					
13.	05.12	В. Чаплина «Мушка».	1	Выразительное чтение	http://school-collection.edu.ru
14	12.12	Г. Скребицкий «Пушок».	1	Выразительное чтение	http://school-collection.edu.ru
15	19.12	Е.Чарушин «Волчишко».	1	Выразительное чтение	http://school-collection.edu.ru

16	26.12	В. Бианки «Чей нос лучше»	1	Выразительное чтение	http://school-collection.edu.ru
По страницам книг В.Сутеева (4ч)					
17.	09.01	В.Сутеев «Мешок Яблок»	1	Создание иллюстраций	http://school-collection.edu.ru
18	16.01	В.Сутеев «Палочка – выручалочка»	1	Выразительное чтение	http://school-collection.edu.ru
19	23.01	В.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок»	1	Просмотр мультфильма Беседа	http://school-collection.edu.ru
20	30.01	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева»	1	Литературная игра	http://school-collection.edu.ru
Сказки народов мира(2 часа)					
21	06.02	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	1	Беседа выставка	http://school-collection.edu.ru
22	20.02	Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.	1	Конкурс «Герои сказок». Проект (коллективный)	http://school-collection.edu.ru
Книги русских писателей - сказочников.(3 часа)					
23	27.02	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	Выставка рисунков	http://school-collection.edu.ru
24	05.03	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого	http://school-collection.edu.ru
25	12.03	Творческая работа «Встреча с Буратино».	1		http://school-collection.edu.ru
Дети – герои книг.(8 часов)					
26	19.03	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)	1	Слушание и чтение сказок	http://school-collection.edu.ru
27	02.04	Дети – герои сказок. («Терёшечка» и др.)	1	Викторина	http://school-collection.edu.ru
28	09.04	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка»)	1	Игра « Мои любимые книги»	http://school-collection.edu.ru
29	16.04	Дети – герои рассказов. Н.Носов «Мишкина каша»,	1	Слушание и чтение рассказа	http://school-collection.edu.ru
30	23.04	Дети – герои рассказов. Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)	1	Викторина	http://school-collection.edu.ru
31	30.04	По страницам любимых книг. Беседа.	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru
32	07.05	По страницам любимых книг.	1	Выставка	http://eor-np.ru/

		Выставка книг.			http://school-collection.edu.ru
33	14.05	Мои друзья- герои книг	1	Викторина	http://eor-np.ru/ http://school-collection.edu.ru