

Аннотации к рабочим программам Дополнительного образования

Программа «Веселая капель»

Программа «Весёлая капель» имеет художественную направленность. За основу программы хореографического коллектива взята программа «Ритмика и хореография – учебно-методический комплекс для хореографических отделений общеобразовательных школ, гимназий, ДМШ, школ искусств, детских садов», разработанная кафедрой хореографии Кемеровской государственной академии культуры и искусства 2000 г.

Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, она направлена на раннее выявление и развитие потребностей, творческой направленности личности воспитанников. Программа учитывает принципы возрастного и индивидуального подхода к детям, предполагает различные виды деятельности: упражнения на развитие координации, прослушивание и анализ музыки, постановку и использование танцев. Все это используется как эффективное средство, помогающее детям лучше почувствовать и понять музыку и танец.

Цель программы: овладение специальными компонентами хореографии.

Задачи:

Обучающая: формировать у учеников танцевальные знания, умения и навыки на основе овладения и освоения программного материала.

Воспитательная: формировать общественную активность, культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни, расширение эстетических представлений и интересов, наличие у детей нравственной воспитанности, выражающейся в поведении в коллективе, их трудолюбии, ответственности при выступлениях, чувства товарищества, взаимопомощи, доброжелательности.

Развивающая: развить самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, формировать потребность в самопознании, саморазвитии.

Отличительная особенность программы заключается в том, что большая часть занятия, опирается на музыкально-ритмические упражнения и также предусмотрен отдельный блок на развитие гибкости, координации движений, ловкости, что значительно расширяют арсенал средств для физического развития личности обучающегося и его индивидуальности. Программа позволяет работать с детьми без специального отбора, в отличие от специализированных учреждений, но используемые методы обучения,

опыт педагога, дают возможность ученикам объединения овладеть основами хореографии.

Программа предназначена для мальчиков и девочек 7-16 лет. Наполняемость в группе до 20 человек. Срок реализации программы 3 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа. В год 144 часа.

Программа «Волейбол»

Направленность программы: физкультурно - спортивная.

Спорт является важной составляющей здоровья детей. Секция волейбола направлена на подготовку обучающихся к школьным и районным соревнованиям, формирование здорового образа жизни, физического совершенствования, а также на отказ от негативных проявлений, в том числе вредных привычек.

Новизна программы заключается в том, что секция волейбола помогает обучающимся понять какое важное место занимает игра в волейбол среди спортивного многообразия. Это объясняется не только её доступностью и эстетической красотой, но и благотворным влиянием на развитие жизненно важных качеств, и прежде всего основных свойств внимания (интенсивность, устойчивость, переключения), что имеет исключительные значения в школьном возрасте.

Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств

Цель программы – углублённое изучение спортивной игры волейбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу.

Программа предназначена для детей 12-17 лет. Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. В год 68 часов.

Программа «Баскетбол»

Направленность программы – физкультурно - спортивная.

Спорту принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения страны. Спортивные занятия со школьниками служат составной частью их всестороннего развития, воспитания, здоровья. Спортивные игры, а в частности «Баскетбол» играют особую роль во всестороннем физическом развитии школьников.

В процессе освоения данной программы воспитанники формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. Программа направлена на удовлетворение детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивающей физическое, духовное и нравственное развитие обучающихся.

Важным показателем качества образования является здоровье обучающихся. Программа «Баскетбол» направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, быстроты, выносливости) обучающихся. Посредством баскетбола также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе.

Цель программы: физическое развитие обучающихся средствами игры в баскетбол.

Задачи:

- развитие интереса к игре баскетбол;
- формирование знаний обучающихся о технике и тактике игры баскетбол;
- укрепление здоровья школьников;
- воспитание желания заниматься спортивно-игровой деятельностью в повседневной жизни.

Программа предназначена для мальчиков и девочек 11-15 лет. Срок реализации программы 3 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю. В год 144 часа.

Программа «Мечта»

Данная программа по своей направленности – художественного направления, профиль деятельности – музыкальное искусство.

Музыка, как никакое другое искусство, помогает сделать человека добрее, облагораживает его жизнь. Язык музыки способен передать самые

тонкие, самые глубокие чувства. Ребенок открывает для себя мир музыки, утверждает себя как маленький творец, создатель прекрасного.

Пение – один из самых любимых детьми видов музыкальной деятельности, который может дать им очень много. В нем заключен большой потенциал эмоционального, музыкального и познавательного развития. В пении происходит и общее развитие ребенка: формируются его высшие психические функции, развивается речь; происходит накопление знаний об окружающем; ребенок учится взаимодействовать со сверстниками вокальной в группе.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она рассчитана как на обычных детей, так и одаренных. Основной курс обучения рассчитан на всех детей, одаренные же дети сверх того занимаются сольно. Определение способностей детей не всегда происходит в первый год. Различные концерты, фестивали, конкурсы на уровне образовательных учреждений города, края помогают выявить способности детей, их стремление к артистической деятельности.

Основные разделы комплексной программы: сольное пение и вокальный ансамбль, сценическое мастерство и сценические движения, которые помогают развить навыки рече- двигательной и вокально-двигательной координации.

Цель программы: гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования, развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, ее поддержка и развитие.

Задачи:

1. Формирование духовно- нравственных качеств личности.
2. Развитие эмоционально-образного восприятия учащихся, определяющего жизненную позицию растущего человека в его сложных взаимоотношениях с окружающей средой.
3. Привитие навыков коллективного музицирования, чувства ответственности за общее дело.
4. Обучение пользованию современными техническими средствами, необходимыми для эстрадной концертной деятельности.

Программа рассчитана на учащихся 10-17 лет. Срок реализации программы – 2 года.

Режим занятий: 4,5 часа в неделю (2 спаренных занятия по 45 минут два раза в неделю, а также 30 минут на сольные занятия с одарёнными учащимися).

Программа «Настольный теннис»

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Данная программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя повышенные требования в процессе обучения.

Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

Цель: Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

Задачи:

Образовательные

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;

- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;

Программа рассчитана на учащихся 7-18 лет. Срок реализации программы – 3 года. Режим занятий: 4,5 часа в неделю

Программа «ОФП»

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность, реализуется в форме учебных, учебно-тренировочных и тренировочных занятий, проводится фронтальным, групповым и индивидуально-групповым способом.

Одним из основополагающих условий, обеспечивающих здоровье, является рациональная двигательная активность. Двигательные действия являются мощным фактором, повышающим адаптационные возможности организма, расширяющим функциональные резервы.

Занятия в секции общей физической подготовки являются хорошей школой физической культуры и проводятся с целью укрепления здоровья и закалывания занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; приобретения инструкторских навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой, формирования моральных и волевых качеств.

Занятия ОФП общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года. Заниматься в секции может каждый школьник, прошедший медицинский осмотр и допущенный врачом к занятиям.

Начальное изучение учащихся проводится при записи в секцию, во время беседы с ребёнком, с родителями; в процессе медицинского осмотра; в процессе педагогических наблюдений на первых занятиях; по результатам контрольных упражнений.

Целями данной программы являются:

1) формирование гармонически развитой личности при помощи средств физической культуры;

2) помощь учащимся в освоении программных требований начального общего образования и подготовка их к освоению программных требований основного общего образования по предмету «Физическая культура».

Задачи программы:

1. Образовательные: ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;

- формировать правильную осанку;
- обучать диафрагмально-релаксационному дыханию;
- изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.

2. Развивающие:

- развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, беге, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими (в первую очередь – гимнастическими) упражнениями.

3. Воспитательные:

- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

4. Оздоровительные:

- улучшать функциональное состояние организма;
- повышать физическую и умственную работоспособность;
- способствовать снижению заболеваемости.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной: 9 - 17 лет. Срок реализации программы – 1 год. Режим занятий – два раза в неделю по два часа.

Программа «Поколение.ру»

Программа социально-гуманитарной направленности.

Данная программа способствует реализации интересов и потребностей подростков и старшеклассников в сфере массовых коммуникаций, а также заинтересованности взрослых в создании и развитии новых форм работы со старшеклассниками.

Программа объединения даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включает детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Обучающиеся получают знания основ журналистики и издательской деятельности газет и журналов. Каждый обучающийся сможет развить как письменную, так и устную речь. Занятия по данной программе предполагают личностно ориентированный подход, который, учитывая особенности учащихся, учит их свободно и творчески мыслить, поможет реализовать способности ребёнка, занять его свободное время, профессионально ориентировать. Программа курса журналистики направлена на выявление творческих качеств личности, пробуждение и закрепление интереса к профессии журналиста.

Цель программы: создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, формировать медиакультуру в профильной ориентации обучающихся и стимулировать их активность в поиске будущей профессии, изучить основы журналистского мастерства.
Задачи:

1. Развивать духовные и творческие способности учащихся, образное и ассоциативное мышление, фантазию, эмоционально - эстетическое восприятие действительности в процессе творческого претворения знаний из области журналистики.
2. Овладевать способы работы с информационными потоками – искать необходимую информацию, анализировать её, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму, работать с различными типами информации через освоение новых программных сред.
3. Осваивать знания в области различных жанров публицистического стиля, устных выступлений, развивая потребность к творческому труду.
4. Формировать художественный вкус и устремления к будущему, к свободной реализации своих творческих возможностей.
5. Формировать устойчивый интерес к родному языку, литературному и культурному наследию России, способность воспринимать исторические и национальные особенности.

Программа рассчитана на учащихся 14-16 лет. Срок реализации программы 1 год - 144 часов, что составляет 4,5 часа в неделю (2 занятия).

Программа «Робототехника»

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – техническая. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и

использования роботизированных устройств.

Робототехника - это проектирование и конструирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.

Ориентация на результаты образования, которые рассматриваются на основе системно-деятельностного подхода, является важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения. Процессы обучения и воспитания развиваются у обучающихся в случае наличия деятельностной формы, способствующей формированию тех или иных типов деятельности. Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов.

Вопрос привлечения детей школьного возраста (особенно мальчиков) в объединения технического творчества актуален. Все блага цивилизации - это результат технического творчества, начиная с древних времен, когда было изобретено колесо, и до сегодняшнего дня технический прогресс обязан людям, создающим новую технику, облегчающую жизнь и деятельность человечества.

Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют обучающимся в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. Изучая простые механизмы, обучающиеся учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

Цель программы - создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой.

Задачи программы:

Образовательные

- Использование современных разработок по робототехнике в области образования, организация на их основе активной внеурочной деятельности обучающихся
- Ознакомление обучающихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов
- Реализация межпредметных связей с физикой, информатикой и математикой
- Решение учащимися ряда кибернетических задач, результатом каждой из

которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением

Развивающие

- Развитие у школьников инженерного мышления, навыков конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем
 - Развитие мелкой моторики, внимательности, аккуратности и изобретательности
 - Развитие креативного мышления и пространственного воображения обучающихся
 - Организация и участие в играх, конкурсах и состязаниях роботов в качестве закрепления изучаемого материала и в целях мотивации обучения
- Воспитательные
- Повышение мотивации обучающихся к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем
 - Формирование у обучающихся стремления к получению качественного законченного результата
 - Формирование навыков проектного мышления, работы в команде

Программа рассчитана на учащихся 14-17 лет. Срок реализации программы – 3 года.

Режим занятий: 4,5 часа в неделю (2 спаренных занятия по 45 минут два раза в неделю, а также 30 минут на индивидуальные занятия с обучающимися для подготовки к индивидуальным проектам).

Программа «Сценическое движение. Театр»

Направленность программы – художественное.

Сценическое движение – важнейшая составляющая внешней техники актера, полное понимание которой невозможно без ее рассмотрения в комплексе со сценическим действием. Движения – основа активного и интересного для зрителя существования на сцене. Целью развития этого навыка является выработка реакции, координации движений, способность передать внутренний мир и переживания героя через язык тела.

Цель: развить у детей музыкально-пластические способности, силу, выносливость.

Задачи

Воспитательные задачи:

- воспитать доброжелательное отношение к окружающим и готовность сотрудничать;

- сформировать положительную самооценку и потребность в самоорганизации; - сформировать навыки здорового образа жизни;
- Развивающие задачи:*
- развить физические качества (силу, гибкость, выносливость, быстроту, ловкость);
 - развить образное мышление и творческое воображение;
 - приобщить к совместному движению с педагогом;
- Обучающие задачи:*
- развить дыхательный аппарат;
 - сформировать правильную осанку в процессе занятий;
 - сформировать двигательные навыки: выразительность жеста, конкретность и точность движения, правильное распределение мышечных усилий, пластичность, ритмичность, музыкальность.
 - повысить общий уровень физической подготовки.

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет. Срок реализации программы 2 года. В год 144 часов, что составляет 4,5 часа в неделю (2 занятия).

Программа «Тэг-регби»

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа создана на основе курса обучения игре в регби. Технические приемы, тактические действия и игра в регби таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

Основными формами учебных занятий является урок в виде учебно-тренировочных занятий, индивидуальных занятий, мероприятий восстановительной направленности, участие в спортивных соревнованиях.

Исходя из целей, занятия могут быть учебными, учебно-тренировочными, контрольными, соревновательными. Цель обучающих уроков сводится к усвоению нового материала. На учебно-тренировочных занятиях идёт не только изучение нового материала, закрепление пройденного, но и уделяется внимание общей и специальной работоспособности. Контрольные уроки применяются в конце прохождения определенного раздела учебной программы. На таких уроках принимаются зачёты по технике, проводится тестирование, что позволяет наглядно представить качество проведённой работы.

Данные занятия строятся в соответствии с общими закономерностями построения урока по физическому воспитанию. Эффективность урока

зависит от степени рациональной организации плотности занятий, оптимальной дозировки нагрузки, учёта индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры регби

Основными задачами программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по регби);
- подготовка учащихся к соревнованиям по регби

Программа рассчитана на учащихся 7-17 лет. Срок реализации программы 3 года. В год 144 часов, что составляет 4,5 часа в неделю (2 занятия).

Программа «Удивительный мир исследования»

Программа имеет естественно-научную направленность.

В ходе изучения курса, обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Планируемыми специфическими результатами учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся являются:

- самоопределение в области познавательных интересов;
- умение искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек;

- умение на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта или учебного исследования;
- умение определять проблему как противоречие, формулировать задачи для решения проблемы;
- умение определять продукты и результаты деятельности;
- владение специальными технологиями, необходимыми в процессе создания итогового проектного или исследовательского продукта;
- умение взаимодействовать в группе, работающей над исследованием проблемы или на конкретный результат;
- умение представлять и продвигать к использованию результаты и продукты проектной и учебно-исследовательской деятельности

На изучение программы «Удивительный мир исследований» отводится 68 часов (1 час в неделю групповая работа, 1 час в неделю индивидуальная работа). Программа направлена на обучающихся 14-16 лет.

Программа «Утро художника»

Программа художественно-эстетической направленности.

Художественное образование и эстетическое воспитание школьников предполагает овладение простейшими умениями и навыками в изобразительном искусстве, самостоятельное составление композиций, ознакомление с творческим наследием художников прошлого и настоящего, культурным наследием своего города, края, развитие и формирование творческих способностей, художественных интересов и потребностей. Наиболее благоприятные условия для этого имеются в школах и классах с дополнительным и углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла.

В работе школьного художественного объединения педагог также имеет возможность реализовать и использовать свою педагогическую квалификацию, индивидуальный подход к ребёнку, свободный от жёсткой оценки и регламентации. Также и творческий потенциал, который остаётся не полностью раскрытым в течение учебного времени.

Цель программы: развитие творческой активности детей, создание условий для её пробуждения и реализации, превращение её в потребность.

Задачи:

1. Развивать духовные и художественно-творческие способности учащихся, образное и ассоциативное мышление, фантазию, зрительно - образную память, эмоционально - эстетическое восприятие действительности.

2. Воспитывать культуру восприятия достижений человечества в области искусства.
3. Осваивать знания в области изобразительного искусства как способа эмоционально-практического освоения окружающего мира; обучать выразительным средствам и социальным функциям в различных видах ИЗО на основе творческого опыта.
4. Овладевать практическими умениями и навыками художественной деятельности через использование разных техник изображения, простейших графических и техник ИКТ.
5. Формировать устойчивый интерес к изобразительному искусству, способность воспринимать его исторические и национальные особенности.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы 2 года - 288 часов, что составляет 4,5 часа в неделю (2 занятия). Возраст обучающихся 7-16 лет.

Программа «Футбол»

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа по футболу предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение обучающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Основной показатель секционной работы дополнительного образования по футболу – выполнение программных требований по уровню подготовленности обучающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.

Наиболее интересной и физически разносторонней является игра футбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде). В условиях небольшого школьного зала посредством футбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности.

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Цель: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям футболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего села, своей страны.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с интереснейшим видом спорта футбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые обучающимися на уроках физкультуры;

Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию обучающихся, укреплять здоровье, закалять организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- расширение спортивного кругозора детей.

Воспитывающие:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи обучающихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Программа предназначена для детей 9-15 лет. Срок реализации программы 5 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. В год 68 часов.

Программа «Созвучие»

Направленность программы: художественная.

Данная дополнительная общеразвивающая программа направлена на вокальное воспитание, которое оказывает влияние на эмоционально-эстетическое развитие личности ребёнка. Занятия в вокальной студии способствуют развитию музыкальной памяти, выработке и развитию интонационного и ладового слуха, развитию творческой фантазии.

Реализация программы и занятия хоровым пением в школе открывают значительные перспективы для музыкально-эстетического самовыражения обучающихся, отражают мое стремление помочь детям

полноценно реализовать свои возрастные особенности в сообществе своих сверстников, обеспечивают высокий уровень эмоционально-личностной вовлеченности детей в процесс коллективного пения, создания в процессе хорового исполнения художественно-исполнительского образа.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Цели: развитие музыкально-творческих способностей учащихся на основе знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства.

Задачи:

образовательные:

- совершенствовать навыков певческой установки;
- совершенствовать координации голоса и слуха;
- совершенствовать вокальной артикуляции, развитие певческого дыхания, расширение диапазона голоса;
- совершенствовать хоровых навыков: пение без сопровождения, двухголосного пения, уметь строить, петь в ансамбле;

развивающие:

- развивать интеллекта и расширение диапазона знаний в области хорового искусства;
- разносторонне развивать вокально-хорового слуха;
- развивать музыкальной памяти, навыков певческой выразительности;
- развивать чувства понимания выразительности, формы и стиля хоровых произведений;
- развивать способностей быть гармоничными и свободными в выражении своих мыслей, чувств через пение;

воспитательные:

- воспитывать чувства коллективизма, трудолюбия;

- воспитывать потребности общения с музыкой;
- формировать общей культуры обучающихся;
- формировать потребности и готовности к эстетической певческой деятельности;
- воспитывать эстетического вкуса, высоких нравственных качеств;
- воспитывать уважения ребенка к самому себе и своему творчеству.

Программа рассчитана на учащихся 10-17 лет. Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: 4,5 часа в неделю (2 спаренных занятия по 45 минут два раза в неделю, а также 30 минут на сольные занятия с одарёнными учащимися).

Программа «Шашки и шахматы»

Направленность программы физкультурно – спортивная.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях упражнениями шашечной и шахматной игры. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, повышают интеллект занимающихся. Благодаря физкультурно - спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и окружных соревнованиях по шашкам и шахматам.

Цель – формирование и развитие первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры и игры в шашки.

Задачи:

- овладение теорией и совершенствование игры в шашки и шахматы;
- активизация мыслительной деятельности обучающихся:
тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- воспитание отношения к шашкам и шахматам, как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе.

Занятия по шашкам начинаются после окончания уроков, исходя из этого необходимо тщательно подбирать упражнения для первой (подготовительной) части урока. Чтобы подготовить организм занимающихся к предстоящей умственной работе, в этой части урока, я буду включать легкодоззируемые, короткие и несложные технически упражнения, не требующие длинных объяснений, проводимые живо и весело. Это объяснение и изучение различных ходов и простых комбинаций. В первой половине основной части урока решаются задачи разносторонней общей и специальной подготовки. Поэтому все упражнения необходимо выполнять одновременно всей группой. Это ведет к успешному овладению сложными техническими навыками. Во второй половине основной части урока изучаются и совершенствуются владения основами игры в шашки, изучаются основы дебюта и эндшпиля. В заключительной части урока постепенно снижается умственная нагрузка и подводятся итоги проделанной работы. Необходимо указать на основные ошибки занимающихся и похвалить некоторых способных учеников.

Программа рассчитана на учащихся 7-18 лет. Срок реализации программы – 3 года. Режим занятий: 4,5 часа в неделю

Программа «Школьный хронограф»

Программа туристско-краеведческой направленности.

Актуальность программы обусловлена социальной дифференциацией общества, девальвацией духовных ценностей, которые оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

Школьный музей — это та ниточка исторической памяти, которая при неумелом использовании может оборваться в любую минуту.

В школе созданы свои традиции, ведется поисковая работа, необходимость возрождение музея вызвана тем, что есть материал об

истории школы, выпускниках, классных коллективах. Огромный материал собран по истории развития города, больших предприятий и интересных людях города. Организация музея призвана обеспечить документальными материалами, музейными экспонатами информацию о школе и городе в целом, что будет способствовать воспитанию не только общей культуры обучающихся, но и их становлению как граждан нашей страны.

Цель: способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой деятельности.

Задачи:

- охрана и пропаганда истории культуры путем выявления, изучения, сбора и хранения музейных предметов;
- осуществление воспитательной и образовательной деятельности музейными средствами;
- формирование навыков поисковой деятельности;
- активизация познавательной деятельности через работу в школьном музее
- развитие детского самоуправления.
- распространять знания, полученные в результате поисково-исследовательской работы, среди учителей, учащихся, родителей

Возраст занимающихся 10-16 лет. Занятия проходят в индивидуальном и групповом режиме. Программа рассчитана на 1 год обучения, но обученные учащиеся в дальнейшем будут являться активными сотрудниками школьного музея. Таким образом будет обеспечиваться преемственность. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа в год.