

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образованием Администрации города Шарыпово

МБОУ СОШ № 2

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС

_____ Андреева Ю.В.

Протокол №95
от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №2

_____ Андриянова Н.В.

Приказ №69/1
от "31" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Русский язык»

для 6 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Уракова Наталья Николаевна
учитель русского языка и литературы

г. Шарыпово 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования МБОУ СОШ№2.

На изучение предмета отводится 6 часов в неделю, итого 204 часа за учебный год, в том числе 41 часов на развитие речи, 14 часов на проведение контрольных диктантов и контрольных работ.

Учебно-методический комплект:

- Русский язык для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2-х ч. 2015 г // авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростецова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская.
- Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: Книга для учителя: Из опыта работы.- М.: Просвещение.
- Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс/Сост. Н.В.Егорова. - М.: ВАКО, 2015.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к России, ее языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно с учителем формулировать проблему и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средствами формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями и справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средствами развития *познавательных УУД* служат тексты учебника и его методический аппарат, технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- самостоятельно уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

Обучающийся получит возможность научиться:

- *по фонетике*: производить фонетический разбор слова; соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением; свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем; не смешивать буквы и звуки;
- *по орфоэпии*: правильно произносить произносительные слова изученных частей речи; пользоваться орфоэпическим словарем;
- *по лексике*: пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов; толковать лексическое значение слов с помощью толкового словаря, через антонимы и синонимы; давать элементарный анализ лексического значения слова;
- *по морфемике и словообразованию*: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова; выделывать основу слова; образовывать новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов, приставок и суффиксов; сложения основ; производить морфемный разбор; производить словообразовательный разбор;
- *по морфологии*: различать части речи по наличию у слов определенных морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы изученных частей речи;
- *по синтаксису*: выделять словосочетание в предложении; определять главное и зависимое слово; образовывать словосочетания с именем существительным, глаголом в качестве зависимого и главного слова; определять вид предложения по цели высказывания, интонации; определять грамматическую основу предложения; определять вид предложения по количеству грамматических основ; определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения; определять однородные члены предложения; определять вводные слова и обращения (данный материал не является обязательным, т.к. он вводится ознакомительно); различать простое и сложное предложение; производить синтаксический разбор предложения;
- *по орфографии*: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 5-м классе слова с непроверяемыми написаниями;
- *по пунктуации*: находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте; правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила;
- *по связной речи, чтению и работе с информацией*: читать учебно-научный текст изучающим чтением; владеть отдельными приемами ознакомительного чтения учебно-научного текста; выделять в учебно-научном тексте ключевые слова, составлять план; определять тему, основную мысль (авторский замысел) в тексте из художественного предложения, пересказывать текст подробно и сжато; понимать основные отличия текстов – описаний, повествований, рассуждений, писать тексты этих типов; определять стиль текста; письменно подробно излагать художественный и учебно-научный текст; пытаться использовать в собственной письменной речи изученные особенности частей речи, синтаксических

конструкций; последовательно развивать мысль в сочинении в соответствии с замыслом и темой; делать абзацные отступы; озаглавливать текст, пользуясь разными типами заголовков.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ темы	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1	Язык. Речь. Общение	Назначение языка, взаимоотношения русского языка с языками коренных народов, населяющих различные автономные образования России. Роль русского языка на международной арене.	4 (из них 3 на РР)
2	Повторение изученного в V классе	Фонетика и графика. Морфемика и словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами. Прямая речь. Диалог. Обращения. Простые и сложные предложения.	14(1)
3	Текст	Р/Р. Стили речи. Строение текста. Основные признаки текста. Ключевые слова. Официально-деловой стиль.	10(2)
4	Лексика. Культура речи	Повторение пройденного по лексике в 5 классе. Основные пути пополнения словарного состава русского языка.	14(4)
5.	Фразеология. Культура речи	Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Источники фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Сбор и анализ материалов к сочинению. Сжатый пересказ исходного текста.	3
6.	Словообразование. Орфография. Культура речи	Повторение пройденного по морфемике в 5-ом классе. Основные способы образования слов в русском языке. Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари. Подготовка к сочинению-описанию.	30(7)
7.	Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное	Повторение пройденного об имени существительном. Склонение существительных на –мя, несклоняемые существительные. Словообразование имен существительных. Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах-ок-(ек),-онк-(-енк) Согласные ч и щ в суффиксах-чик (щик0). Различные формы употребления устной публичной речи.	24(4)

8	Имя прилагательное	<p>Повторение пройденного об имени прилагательном в 5классе. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения .Словообразование имен прилагательных. Не с именами прилагательными. Буквы оие после шипящих и ц в суффиксах-ан(-ян),-ин,-онн(-енн) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов –к и –ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных</p> <p>Сочинение-описание по картине ,структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали .Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине. Публичное выступление о произведении народного промысла.</p>	26(5)
9	Имя числительное	<p>Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении Числительные количественные и порядковые Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях ; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных .Публичное выступление- призыв, его структура. языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.</p>	17(2)
10	Местоимение	<p>Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква н в личных местоимениях х3 –го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами –то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.</p> <p>Не в неопределенных местоимениях .Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.</p> <p>Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.</p> <p>Рассуждение как тип текста, его строение, (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.</p>	26(5)

11	Глагол	<p>Повторение пройденного о глаголе в 5классе. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы(б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.</p> <p>Правописание гласных в суффиксах –ова (ть), -ева(ть) и ыва (ть),-ива(ть).</p> <p>Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.</p>	29(6)
12.	Повторение и систематизация изученного.	<p>Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология. Морфологический разбор слова. Синтаксис. Синтаксический разбор.</p>	13(2)
	Всего		210 (41)

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)
Язык, речь, общение 1+ 3 РР				
1	01.09.	Русский язык - один из развитых языков мира	1	учебник
2	02.09.	РР. Язык, речь, общение	1	Учебник, презентация
3,4	05.09. 06.09.	РР. Ситуация общения	2	учебник
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V КЛАССЕ 13+1РР				
5	07.09.	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	учебник
6	07.09.	Фонетика. Орфоэпия	1	учебник
7	08.09.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках слов	1	учебник
8	09.09.	Морфемы в слове. Орфограммы в корнях слов	1	учебник
9	12.09.	Части речи	1	Учебник, презентация
10	13.09.	Орфограммы в окончаниях слов	1	учебник
11	14.09.	РР Сочинение «Интересная встреча»	1	Учебник, презентация
12	14.09.	Словосочетание.	1	учебник
13	15.09.	Простое предложение. Знаки препинания.	1	учебник
14	16.09.	Сложное предложение. Запяты в сложном предложении	1	учебник
15	19.09.	Синтаксический разбор предложений	1	учебник
16	20.09.	Прямая речь. Диалог	1	учебник
17	21.09.	Контрольный диктант по теме «Синтаксис»	1	учебник
18	21.09.	Анализ контрольного диктанта.	1	Учебник, карточки
ТЕКСТ 8+2РР				
19	22.09.	Текст, его особенности	1	учебник
20	23.09.	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	учебник

21	24.09.	РР Сочинение поданному началу.	1	учебник
22	26.09.	Начальные и конечные предложения текста	1	учебник
23	27.09.	РР Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям.	1	Учебник, презентация
24	28.09.	Ключевые слова	1	учебник
25	28.09	Основные признаки текста	1	учебник
26	29.09	Текст и его стили	1	учебник
27	30.09.	Официально-деловой стиль	1	Учебник, презентация
28	03.10.	Контрольная работа. Анализ текста	1	учебник
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ 10+ 4РР				
29	04.10.	Слово и его лексическое значение	1	учебник
30, 31	05.10.	Собирание материалов к сочинению. РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	2	Учебник, презентация
32	06.10.	Общеупотребительные слова	1	учебник
33	07.10.	Профессионализмы.	1	учебник
34	10.10.	Диалектизмы	1	учебник
35, 36	11.10. 12.10.	РР. Сжатое изложение.	2	учебник
37	12.10.	Исконно русские и заимствованные слова	1	Учебник, презентация
38	13.10.	Новые слова	1	учебник
39, 40	14.10. 17.10.	Устаревшие слова. Обобщение изученного.	2	учебник
41	18.10.	Словари	1	Учебник, презентация, словари
42	19.10.	Повторение	1	учебник
43	19.10.	Контрольная работа	1	учебник
ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. 3				
44	20.10.	Фразеологизмы	1	Учебник, презентация, словари
45	21.10.	Источники фразеологизмов.	1	учебник
46	24.10.	Повторение изученного материала.	1	учебник
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. 23+7				
47	25.10.	Морфемика словообразование	1	Учебник, презентация,

				словари
48	26.10.	Морфемика словообразование	1	учебник
49, 50	26.10. 27.10.	РР Описание помещения	2	учебник
51	28.10	Основные способы образования слов в русском языке.	1	Учебник, презентация, словари
52	07.11.	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические	1	учебник
53	08.11.	Этимология слов.	1	учебник
54	09.11.	РР Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	Учебник, презентация
55, 56	09.11. 10.11.	РР Сочинение-описание помещения	2	Учебник, презентация
57	11.11.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1	учебник
58	14.11.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1	учебник
59	15.11.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор</i> --- <i>гар</i> -	1	учебник
60	16.11.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор</i> --- <i>гар</i> -	1	учебник
61	16.11.	Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне – <i>зар</i> --- <i>зор</i>	1	учебник
62	17.11.	Буквы Ы-И после приставок.	1	учебник
63	18.11.	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.	1	учебник
64	21.11	Значение приставки ПРИ-	1	учебник
65	22.11.	Значение приставки ПРЕ-	1	учебник
66	23.11.	Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-	1	Учебник, презентация
67	23.11.	Контрольный диктант по теме «Правописание приставок»	1	учебник
68	24.11.	Анализ контрольного диктанта.	1	Учебник, карточки
69	25.11.	Соединительные О-Е в сложных словах	1	учебник
70	28.11.	Сложносокращенные слова	1	учебник
71, 72	29.11. 30.11.	РР. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	2	Учебник, презентация
73	30.11.	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1	Учебник
74	01.12.	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1	Учебник
75	02.12.	Контрольный тест по теме «Словообразование»	1	Учебник
76	05.12.	Анализ теста.	1	Учебник, карточки

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 20+4

77	06.12.	Повторение изученного в 5 классе	1	Учебник
78	07.12.	Повторение изученного в 5 классе	1	Учебник
79	07.12.	Повторение изученного в 5 классе	1	Учебник
80	08.12.	РР Как писать письма	1	Учебник, презентация
81	09.12.	Разносклоняемые имена существительные	1	Учебник
82	12.12.	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1	Учебник
83	13.12.	РР Как тебя зовут? Происхождение имен	1	Учебник, презентация
84	14.12.	Несклоняемые имена существительные.	1	Учебник
85	14.12.	Род несклоняемых имен существительных	1	Учебник
86	15.12.	Род несклоняемых имен существительных	1	Учебник
87	16.12.	Имена существительные общего рода	1	Учебник
88	19.12.	Морфологический разбор существительных.	1	Учебник
89, 90	20.12. 21.12.	РР Сочинение-описание по личным наблюдениям Контрольная работа	2	Учебник, презентация
91	21.12.	НЕ с существительными	1	Учебник, презентация
92	22.12.	НЕ с существительными.	1	Учебник
93	23.12.	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1	Учебник
94	26.12.	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1	Учебник
95	27.12.	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1	Учебник
96	28.12.	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных	1	Учебник
97	28.12.	Повторение изученного материала	1	Учебник, тестовые задания
98	29.12.	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольному диктанту	1	Учебник
99	09.01.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	Учебник
100	10.01.	Анализ контрольного диктанта.	1	Учебник, карточки
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 21+5				
101	11.01.	Повторение изученного в 5 классе.	1	Учебник
102	11.01.	Повторение изученного в 5 классе.	1	Учебник
103	12.01.	РР Сочинение-описание природы	1	Учебник, иллюстрация
104	13.01.	Степени сравнения имен прилагательных.	1	Учебник
105	16.01.	Степени сравнения имен прилагательных	1	Учебник

106	17.01.	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1	Учебник
107	18.01.	Относительные прилагательные	1	Учебник
108	18.01.	Притяжательные прилагательные	1	Учебник
109	19.01.	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Учебник
110	20.01.	РР Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	2	Учебник, презентация
111	23.01.			
112	24.01.	Не с прилагательными.	1	Учебник
113	25.01.	Не с прилагательными.	1	Учебник
114	25.01	Не с прилагательными.	1	Учебник
115	26.01.	Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	Учебник
116	27.01	РР Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	2	Учебник, иллюстрация
117	30.01.			
118	31.01.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	Учебник
119	01.02.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	Учебник
120	01.02.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	Учебник
121	02.02.	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1	Учебник, таблицы
122	03.02.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	Учебник
123	06.02.	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	Учебник, презентация
124	07.02.	Подготовка к контрольному диктанту	1	Учебник
125	08.02.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	Учебник
126	08.02.	Анализ контрольного диктанта.	1	Учебник, опорные схемы
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ 15+2РР				
127	09.02.	Имя числительное как часть речи.	1	Учебник, презентация
128	10.02.	Простые и составные числительные	1	Учебник
129	13.02.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	Учебник
130	14.02.	Порядковые числительные	1	Учебник
131	15.02.	Разряды количественных числительных	1	Учебник
132	15.02.	Числительные, обозначающие целые числа	1	Учебник
133	16.02.	Числительные, обозначающие целые числа	1	Учебник
134	17.02.	Дробные числительные	1	Учебник
135	20.02.	Дробные числительные	1	Учебник

136	21.02.	Собирательные числительные.	1	Учебник
137	22.02	Морфологический разбор имени числительного	1	Учебник
138	22.02	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1	Учебник
139	27.02	РР Публичное выступление	2	Учебник, презентация
140	28.02			
141	01.03.	Проверочная работа по теме «Имя числительное».	1	Учебник, карточки
142	01.03.	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1	Учебник
143	02.03.	Анализ контрольного диктанта.	1	Учебник
МЕСТОИМЕНИЕ 21+5РР				
144	03.03.	Местоимение как часть речи.	1	Учебник
145	06.03.	Личные местоимения.	1	Учебник
146	07.03.	Личные местоимения.	1	Учебник
147	09.03.	Возвратное местоимение СЕБЯ	1	Учебник
148	10.03.	РР Рассказ по сюжетным картинкам	1	Учебник
149	13.03.	Вопросительные, относительные местоимения	1	Учебник
150	14.03.	Контрольная работа .	1	Учебник
151	15.03.	Неопределенные местоимения	1	Учебник
152	15.03.	Неопределенные местоимения	1	Учебник
153	16.03.	Отрицательные местоимения	3	Учебник, презентация
154	17.03.			
155	20.03.			
156	21.03.		2	Учебник
157	22.03.	Притяжательные местоимения		
158	22.03.	РР Рассуждение	1	Учебник
159	23.03.	РР Сочинение-рассуждение	1	Учебник
160	24.03.	Указательные местоимения	2	Учебник
161	03.04.			
162	04.04.	Определительные местоимения	1	Учебник
163	05.04.	РР Рассказ по воображению	2	Учебник
164				
165	06.04.	Местоимения и другие части речи.	1	Учебник

166	07.04.	Морфологический разбор местоимения	1	Учебник
167	10.04.	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту	1	Учебник
168	11.04.	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	Учебник
169	12.04.	Анализ контрольного диктанта.	1	Учебник
170	12.04.	Повторение изученного в 5 классе о глаголе	1	Учебник
171	13.04.	Повторение изученного в 5 классе о глаголе	1	Учебник
172	14.04.	РР Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1	Учебник, презентация
173	17.04.	Разноспрягаемые глаголы	1	Учебник
174	18.04.	Глаголы переходные и непереходные	1	Учебник
175	19.04.	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1	Учебник
176	19.04.	РР Сжатое изложение	2	Учебник, план работы
177	20.04.			
178	21.04.	Условное наклонение	2	Учебник, презентация
179	24.04.			
180	25.04.	Повелительное наклонение	1	Учебник
181	26.04	Употребление наклонений	1	Учебник
182	26.04	Употребление наклонений	1	Учебник
183	27.04	РР Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1	Учебник, иллюстрация
184	28.04	Употребление наклонений глагола	1	Учебник
185	29.05.	Употребление наклонений в речи	1	Учебник
186	02.05.	Безличные глаголы	1	Учебник
187	03.05.	Безличные глаголы	1	Учебник
188	03.05.	Морфологический разбор глагола	1	Учебник, презентация
189	04.05.	РР Рассказ на основе услышанного	2	Учебник, презентация
190	05.05.			
191	10.05.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	Учебник
192	10.05.	Правописание гласных в глагольных суффиксах	2	Учебник
193	11.05.			
194	12.05.	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	Учебник, презентация
195	15.05.	Комплексный анализ текста. Тестовая работа по теме «Глагол»	1	Учебник
196	16.05.	Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольной работе	1	Учебник, карточки
197	17.05.	Разделы науки о языке. Орфография.	1	Учебник

198	17.05.	Орфография	1	Учебник
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В VI КЛАССЕ 11+2PP				
199	18.05.	Орфография	1	Учебник
200	19.05.	Орфография	1	Учебник
201	22.05.	Пунктуация	1	Учебник
202	23.05.	Пунктуация.	1	Учебник
203	24.05.	Контрольная работа по теме «Повторение»	2	Учебник, презентация
204	24.05			