


Согласовано:

Председатель МС:  Ю.В. Андреева
протокол № 95 от 30.08.2022г.

Утверждена приказом

директора МБОУ СОШ № 2

 Н.В.

Андрияновой

№ 69/1 от 31.08.2022г.



Рабочая программа по географии

6 класс

Программу составила

Е. В. Лоскутова

Учитель географии

2022-2023 учебный год

Г. Шарыпово

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2.

На изучение географии в 6 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за год.

Учебно-методический комплект:

1. Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы: издательский центр «Вентана - Граф» 2012 г. Авторы – составители: А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня.
2. Учебник «Начальный курс – География» 6 класс А.А.Летагин под общей редакцией В.П.Дронова издательский центр «Вентана – Граф» 2016 г.
3. Географический атлас. 6 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015г.
4. Комплект контурных карт 6 класс издательство «Дрофа» 2015г.
5. «Полная энциклопедия Кирилла и Мефодия».
6. Мультимедийные учебные пособия по курсу географии основной школы.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами обучения географии является:

Формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности и достижение ею следующих результатов личностного развития:

- Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и т.д;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми, детьми старшего и младшего возраста;
- Формирование основ экологической культуры.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы являются:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;

- Умение определять понятия, создавать обобщения;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения задач;
- Смысловое чтение;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Предметными результатами освоения образовательной программы по географии являются:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; – умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
 - Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
 - Вычитывать все уровни текстовой информации.
 - Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Содержание предмета.

Введение – 1ч.

Географическая оболочка Земли и её составные части.

Гидросфера – 9ч.

Гидросфера, её состав. Мировой круговорот воды.

Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и солёность вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения (теплые и холодные). Хозяйственное значение Мирового океана.

Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и её части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озёра, происхождение озёрных котловин. Хозяйственное значение рек и озёр. Болота. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное, многолетняя мерзлота. Ледники — источник пресной воды. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование.

Человек и гидросфера. Охрана вод от загрязнения.

Природные памятники гидросферы.

Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.

Атмосфера – 11ч.

Атмосфера, её состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины её изменений. Предсказание погоды, народные приметы.

Климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности Земли в зависимости от географической широты. Зависимость климата от близости океана, высоты места, океанских течений, расположения горных хребтов.

Человек и атмосфера. Охрана атмосферного воздуха.

Погода и сезонные явления своей местности. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве и фольклоре.

Биосфера – 6ч.

Биосфера, её границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше. Жизнь в океане.

Приспособленность организмов к условиям существования. Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира. Красная книга.

Географическая оболочка Земли – 6ч.

Биологический круговорот веществ. Почвенный покров. Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка. Природная среда. Охрана природы.

Обобщение и повторение всего курса – 2ч.

Итого: 34ч – 1ч в неделю.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Дата	Темы уроков	Кол -во часов	Оборудование	Очно/дистанционно
1	05.09.22-09.09.22	Урок 1 Географическая оболочка Земли и её составные части	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	очно
		Гидросфера – 9ч.			
2	12.09.22-16.09.22	Урок 2 Вода на Земле.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно
3	19.09.22-23.09.22	Урок 3 Мировой океан – главная часть гидросферы.	1	Учебник, плакаты, схемы, глобус, атлас. Компьютер, проектор, экран.	Очно
4	26.09.22-30.09.22	Урок 4 Воды Мирового океана.	1	Учебник, плакаты, схемы, глобус, атлас. Компьютер, проектор, экран.	очно
5	03.10.22-07.10.22	Урок 5 Воды суши. Реки.	1	Физическая карта мира. Учебник, атлас, плакаты, схемы. Компьютер,	Очно

№ п/п	Дата	Темы уроков	Кол-во часов	Оборудование	Очно/дистанционно
				проектор, экран.	
6	10.10.22-14.10.22	Урок 6 Питание и режим рек.	1	Учебник, атлас, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно
7	17.10.22-21.10.22	Урок 7 Озера.	1	Физическая карта мира. Учебник, атлас, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	очно
8	24.10.22-28.10.22	Урок 8 Вода в «земных кладовых».	1	Физическая карта мира. Учебник, атлас, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно
9	07.11.22-11.11.22	Урок 9 Человек и гидросфера.	1	Физическая карта мира. Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно
10	14.11.22-18.11.22	Урок 10 Обобщение и повторение темы: «Гидросфера».	1	Атлас.	очно
		Атмосфера – 11ч.			
11	21.11.22-25.11.22	Урок 11 Воздушная оболочка Земли – атмосфера.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно
12	28.11.22-02.12.22	Урок 12 Как нагревается атмосферный воздух.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно
13	05.12.22-09.12.22	Урок 13 Атмосферное давление.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	очно
14	12.12.22-16.12.22	Урок 14 Движение воздуха.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно
15	19.12.22-23.12.22	Урок 15 Вода в атмосфере.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно
16	26.12.22-29.12.22	Урок 16 Разнообразие облаков.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	очно
17	09.01.23-13.01.23	Урок 17 Атмосферные осадки.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно
18	16.01.23-20.01.23	Урок 18 Погода и метеонаблюдения.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно

№ п/п	Дата	Темы уроков	Кол-во часов	Оборудование	Очно/дистанционно
19	23.01.23-27.01.23	Урок 19 Климат.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	очно
20	30.01.23-03.02.23	Урок 20 Человек и атмосфера.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно
21	06.02.23-10.02.23	Урок 21 Обобщение и повторение темы: «Атмосфера»	1	Учебник.	Очно
		Биосфера – 6ч.			
22	13.02.23-17.02.23	Урок 22 Оболочка жизни.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно
23	20.02.23-24.02.23	Урок 23 Жизнь в тропическом поясе.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно
24	27.02.23-03.03.23	Урок 24 Растительный и животный мир умеренных поясов.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	очно
25	06.03.23-10.03.23	Урок 25 Жизнь в полярных поясах и в океане.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно
26	13.03.23-17.03.23	Урок 26 Человек – часть биосферы.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно
27	20.03.23-24.03.23	Урок 27 Обобщение и повторение темы: «Биосфера».	1	Учебник.	очно
		Географическая оболочка Земли – 6ч.			
28	03.04.23-07.04.23	Урок 28 Биологический круговорот веществ.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно
29	10.04.23-14.04.23	Урок 29 Почвенный покров.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно
30	17.04.23-21.04.23	Урок 30 Взаимосвязь оболочек Земли.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	очно
31	24.04.23-28.04.23	Урок 31 Географическая оболочка.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно
32	02.05.23-12.05.23	Урок 32 Природная среда. Охрана природы.	1	Учебник, плакаты, схемы. Компьютер, проектор, экран.	Очно

№ п/п	Дата	Темы уроков	Кол -во часов	Оборудование	Очно/дистанционно
33	15.05.23-19.05.23	Урок 33 Обобщение и повторение по теме: «Географическая оболочка Земли».	1	Учебник, атлас.	очно
34	22.05.23-26.05.23	Урок 34 Обобщение всего курса.	1	Учебник, атлас.	очно

Итого: 34 ч.