

Согласовано:

Председатель МС: _____ Ю.В. Андреева

протокол № 95 от 30.08.2022г.

Утверждена приказом

директора МБОУ СОШ № 2

_____ Н.В. Андрияновой

№ 69/1 от 31.08.2022г.



**Рабочая программа
по географии
11 класс**

Программу составила:

**Лоскутова Е.В.
Учитель географии.**

**2022 – 2023
учебный год**

г. Шарыпово

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, примерной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 2.

На изучение географии в 11 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за год.

Учебно- методический комплект.

1. Примерные программы по учебным предметам. География 10-11 классы: издательский центр «Просвещение» 2014 г. Автор – составитель: Максаковский В.П.
2. Географический атлас. 10 класс. -М.: Дрофа, 2015
3. Комплект контурных карт 10 класс издательство «Дрофа» 2015г.

Требования к результатам обучения географии.

Личностными результатами обучения географии является:

Формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности и достижение ею следующих результатов личностного развития:

- Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и т.д;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми, детьми старшего и младшего возраста;
- Формирование основ экологической культуры.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы являются:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- Умение определять понятия, создавать обобщения;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения задач;
- Смысловое чтение;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Предметными результатами освоения образовательной программы по географии являются:

- Формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком;
- Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления;
- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени;
- Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения различных характеристик компонентов среды;
- Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков общения;
- Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни;
- Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем.

Выпускник на базовом уровне научится:

-понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

-определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

-составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

-сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

-сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

-выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

-раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

-выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

-выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

-описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

-решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

-оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

-объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

-характеризовать географию рынка труда;

-рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*
- *переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;*
- *составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;*
- *делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы; давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;*
- *понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;*
- *оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;*
- *раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;*
- *прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;*
- *оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;*
- *оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;*
- *оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;*
- *оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;*
- *анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;*
- *анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;*
- *выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;*
- *понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;*
- *давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.*

Содержание предмета

Региональная характеристика мира – 34ч.

Тема 6. Зарубежная Европа – 7ч
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия – 10ч
Тема 8. Африка – 3ч
Тема 9. Северная Америка – 5ч
Тема 10. Латинская Америка – 3ч
Тема 11. Россия в современном мире – 2ч
Тема 12. Глобальные проблемы человечества – 3ч
 Повторение и обобщение всего курса – 1ч
Итого – 34ч, 1ч в неделю.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Дата	Темы уроков	Кол-во часов	Оборудование	Очно/дистанционно
		Зарубежная Европа (7ч).			
1	05.09.22-09.09.22	Урок 1 ЭГП, природные условия и ресурсы.	1	Экономическая карта Зарубежной Европы. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	очно
2	12.09.22-16.09.22	Урок 2 Население Зарубежной Европы.	1	Карта народов Зарубежной Европы. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	Очно
3	19.09.22-23.09.22	Урок 3 Хозяйство Европы.	1	Экономическая карта Зарубежной Европы. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	Очно
4,5	26.09.22-07.10.22	Урок 4,5 Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт.	2	Экономическая карта Зарубежной Европы. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	очно
6	10.10.22-14.10.22	Урок 6 Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	Политическая карта Зарубежной Европы. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	очно
7	17.10.22-21.10.22	Урок 7 Субрегионы и страны Зарубежной Европы. ФРГ.	1	Политическая карта Зарубежной Европы. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	очно

№ п/п	Дата	Темы уроков	Кол-во часов	Оборудование	Очно/дистанционно
		Зарубежная Азия (10ч)			
8	24.10.22-28.10.22	Урок 8 ЭГП, природные условия и ресурсы Азии.	1	Экономическая карта Зарубежной Азии. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	Очно
9	07.11.22-11.11.22	Урок 9 Население Азии.	1	Карта народов Зарубежной Азии. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	очно
10	14.11.22-18.11.22	Урок 10 Хозяйство Азии.	1	Экономическая карта Зарубежной Азии. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	Очно
11, 12	21.11.22-02.12.22	Урок 11,12 Китай.	2	Экономическая карта Китая. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	Очно
13 14	05.12.22-16.12.22	Урок 13, 14 Япония.	2	Экономическая карта Японии. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	очно
15 16	19.12.22-29.12.22	Урок 15, 16 Индия.	2	Экономическая карта Индии. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	Очно
17	09.01.23-13.01.23	Урок 17 Австралия.	1	Экономическая карта Австралии. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	очно
		Африка (3ч)			
18	16.01.23-20.01.23	Урок 18 ЭГП, природные ресурсы и население Африки.	1	Экономическая карта Африки. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	Очно
19	23.01.23-27.01.23	Урок 19 Хозяйство: отраслевая и территориальная структура.	1	Экономическая карта Африки. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	очно

№ п/п	Дата	Темы уроков	Кол-во часов	Оборудование	Очно/дистанционно
20	30.01.23-03.02.23	Урок 20 Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР.	1	Политическая карта Африки. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	очно
		Северная Америка (5ч)			
21	06.02.23-10.02.23	Урок 21 ЭГП, природные ресурсы и население Северной Америки.	1	Экономическая карта Северной Америки. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	Очно
22	13.02.23-17.02.23	Урок 22 Хозяйство: промышленность и с/х С.Америки	1	Экономическая карта Северной Америки. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	Очно
23	20.02.23-24.02.23	Урок 23 Транспорт. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды.	1	Экономическая карта Северной Америки. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	очно
24	27.02.23-03.03.23	Урок 24 Макрорегионы США.	1	Экономическая карта США. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	Очно
25	06.03.23-10.03.23	Урок 25 Канада.	1	Экономическая карта Канады. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	очно
		Латинская Америка (3ч)			
26	13.03.23-17.03.23	Урок 26 ЭГП, природные ресурсы и население Латинской Америки.	1	Экономическая карта Латинской Америки. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	Очно
27	20.03.23-24.03.23	Урок 27 Хозяйство Латинской Америки.	1	Экономическая карта Латинской Америки. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран,	очно

№ п/п	Дата	Темы уроков	Кол-во часов	Оборудование	Очно/дистанционно
				проектор.	
28	03.04.23-07.04.23	Урок 28 Бразилия.	1	Экономическая карта Бразилии. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	очно
		Россия в современном мире (2ч)			
29	10.04.23-14.04.23	Урок 29 Место России в мировой политике, природно-ресурсном и людском потенциале.	1	Экономическая и политическая карты России. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	Очно
30	17.04.23-21.04.23	Урок 30 Место России в мировом хозяйстве.	1	Экономическая и политическая карты России. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	очно
		Глобальные проблемы (3ч)			
31, 32	24.04.23-05.05.23	Урок 31, 32 Глобальные проблемы человечества.	2	Экономическая и политическая карты мира. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	Очно
33	10.05.23-12.05.23	Урок 33 Стратегия устойчивого развития.	1	Экономическая и политическая карты мира. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	Очно
34	15.05.23-19.05.23	Урок 34 Обобщение и повторение всего курса	1	Экономическая и политическая карты мира. Статистический материал. Атласы. Компьютер, экран, проектор.	очно

Итого: 34 ч.